

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΣΟΥΠΟΛΗΣ (Κ.Α΄)

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΔΡΑΣΗΣ

«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2016-2017

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



- 19 εκπαιδευτικοί
- 186 μαθητές/τριες

ΤΡΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ



ΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- Προβληματισμός
- Συζήτηση
- Αίτημα στο Π.Ι. για
υποστήριξη επαγγελματικής
μάθησης



ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

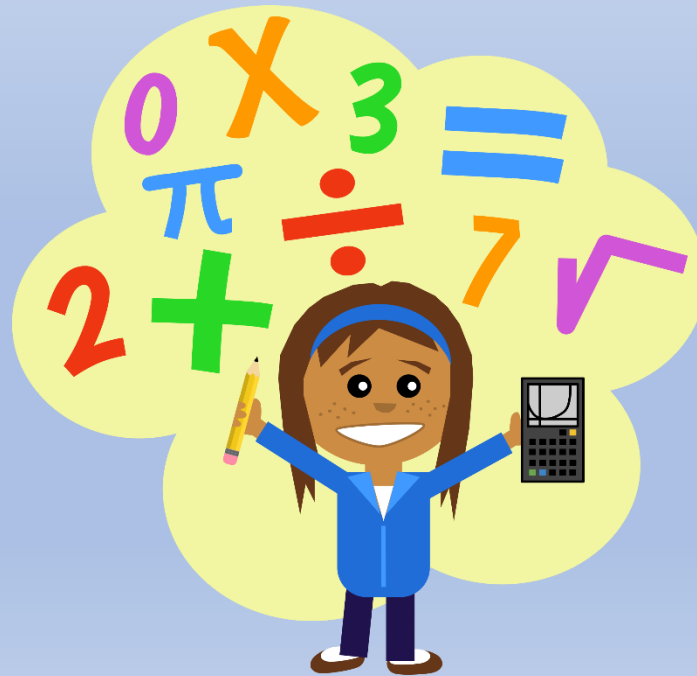
- Καταγραφή αναγκών-εξειδίκευση θέματος
 - Επιμόρφωση προσωπικού από την υποστηρίκτρια του Π.Ι.
 - Συλλογή δεδομένων



- Σχέδιο Δράσης
- Εφαρμογή Σχεδίου Δράσης
- Αξιολόγηση-Αναστοχασμός
- Συμπεράσματα

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»



ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών στο μάθημα
- Εκτέλεση νοερών πράξεων
- Κατανόηση μαθηματικού προβλήματος, εύρεση μαθηματικής πρότασης

ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ερωτηματολόγια προς τους δασκάλους
- Αρχικές αξιολογήσεις μαθητών
- Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης



ΔΡΑΣΕΙΣ

- Επιμορφώσεις
- Χρήση ΤΠΕ
- Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων
- Νοητικά στηρίγματα
- Ανοικτή παρακολούθηση διδασκαλιών
- Μέρα μαθηματικών παιχνιδιών



Ανοιχτή παρακολούθηση μαθημάτων



Επιμόρφωση



ΣΤΗΡΙΓΜΑΤΑ





Μέρα μαθηματικών παιχνιδιών



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση

**Κατάστρωση
σχεδίου**

Εφαρμογή

Έλεγχος

Ξεχωρίζω τις
σχετικές από τις
άσχετες πληροφορίες

Εντοπίζω τα δεδομένα
και τα ζητούμενα

Λέω το πρόβλημα
με δικά μου λόγια

Θυμούμαι αν έχω λύσει
παρόμοιο πρόβλημα

Διαπιστώνω αν το πρόβλημα
είναι κλειστού
ή ανοικτού τύπου

Εκτιμώ τη λύση

Εξηγώ τις ιδέες μου
στα μέλη της ομάδας μου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

- Αλλαγή της στάσης των παιδιών για τα μαθηματικά
- Αύξηση του ενδιαφέροντος τους και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα
- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.



ΟΦΕΛΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- Συνεργασία με συναδέλφους και ανταλλαγή ιδεών και υλικού
- Εμπλουτισμός διδασκαλίας με νέες τεχνικές, παιχνίδια και νοητικά στηρίγματα
- Επαγγελματική ανάπτυξη



Απολογισμός Εκπαιδευτικών

«Άλλαξα τον τρόπο που προσεγγίζω τα καθημερινά μαθήματα και ειδικά τον τρόπο εργασίας των μαθητών μου κατά τη διάρκεια των διερευνήσεων και εξερευνήσεων του βιβλίου.» **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Α΄**

- «Αφιέρωσα περισσότερο χρόνο για αυτενέργεια των μαθητών, για προβληματισμό και πειραματισμό. Εμπλοκή όλων των παιδιών- κανείς δεν είναι παθητικός δέκτης.» *εκπαιδευτικός Β΄*

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Το πρόγραμμα χρειάζεται χρόνο για να εφαρμοστεί και θα ήταν καλό να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά.
- Οι γνώσεις και οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν αποτελούν εχέγγυα και πολύτιμα εφόδια για τους εκπαιδευτικούς.

**«Κάθε μεγάλη επιτυχία έρχεται
μετά από μια μακρά περίοδο
σκληρής δουλειάς, προς μια
μοναδική κατεύθυνση, έχοντας
έναν ξεκάθαρο στόχο.»**

Bryan Tracy, 1944

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

