

ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΥΝΟΙΚΙΣΜΟΥ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ»

Διευθύντρια: Δήμητρα Τοφή, Συντονίστρια: Μαρία Ιατροπούλου Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Χρυσάνθη Μελετίου
 Εκπαιδευτικοί: Άντρη Κατσαρή, Μερóπη Πλακίτη, Στέλλα Αντωνίου, Μαρία Καρασαββα, Ελπίδα Κανάρη, Αντωνία Δημοσθένους, Ροδούλα Χριστοδούλου

Ποιο πρόβλημα θέσαμε:
 Πώς μπορεί να αναπτυχθεί ο προφορικός λόγος των παιδιών στο νηπιαγωγείο, ώστε να μειωθεί η δυσκολία στην έκφραση και στην επικοινωνία;

Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:
Μας αρέσει:

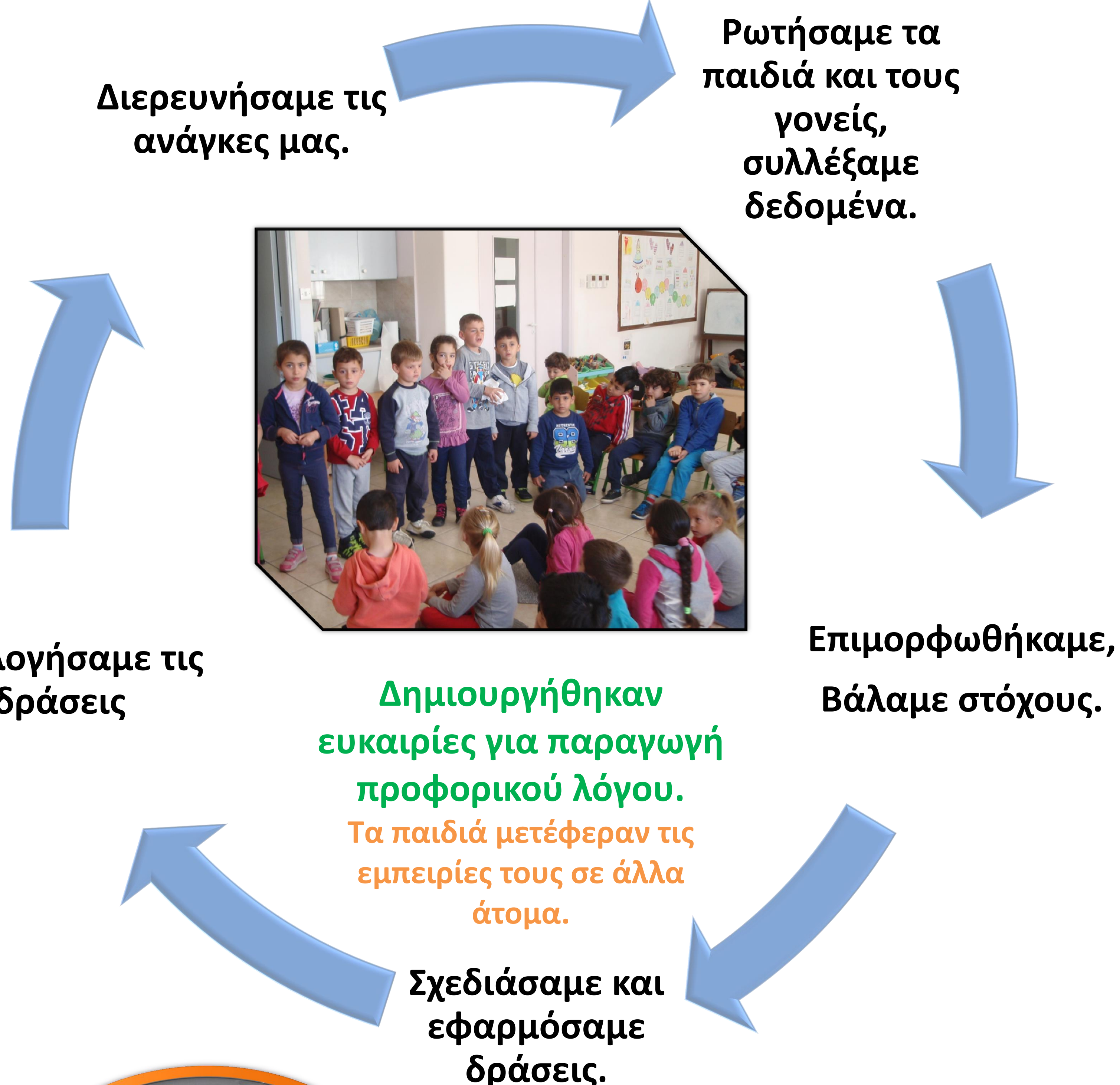
- Να κάνουμε αυτοσχέδια ποιημάτια-προσευχές-ιστορίες, να δραματοποιούμε το παραμύθι, να λέμε τη γνώμη μας για το παραμύθι.
- Να παίρνουμε συνεντεύξεις από διάφορα πρόσωπα.
- Να ανακοινώνουμε τα νέα μας και τις εργασίες μας στους φίλους μας των άλλων τάξεων.

Τι μας δήλωσαν οι γονείς:

- Τα παιδιά εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους μέσα από το πρόγραμμα του σχολείου; **Ναι**
- Πιστεύετε ότι μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας στη γλωσσική του ανάπτυξη; **Πώς; Ναι, με παραμύθια, διάλογο και παιχνίδι με τα παιδιά, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων**
- Τι θα μπορούσε να γίνει για τη γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού σας; **Επιμόρφωση γονέων, συνεργασία με το σχολείο, να διαβάζουμε περισσότερα παραμύθια, συνεργασία με ειδικούς (λογοθεραπευτή κ.ά.)**

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Όλο και περισσότερα παιδιά νιώθουν άνετα κατά τη διάρκεια της λεκτικής επικοινωνίας.
- Τα παιδιά εκφράζονται με συντακτικά ορθές προτάσεις και με πλουσιότερο λεξιλόγιο.
- Έχει επεκταθεί η δημιουργικότητα τους πέραν της γραπτής-εικαστικής έκφρασης και στην προφορική ομιλία.
- Αυξήθηκε η συμμετοχή των παιδιών σε γλωσσικές δραστηριότητες.



Παραδείγματα στόχων:
Τα παιδιά να:

1. Αναπτύξουν τον ποιοτικό προφορικό λόγο, μέσα από υπόδυση ρόλων, ακρόαση κειμένων, ποιημάτων, δημιουργική αναπαραγωγή κειμένων και δημιουργία αυτοσχέδιων κειμένων (ιστοριών, προσευχών)
2. Μεταφέρουν μηνύματα, οδηγίες και γνώσεις σε άλλους.
3. Περιγράφουν εικόνες
4. Αφηγούνται γεγονότα

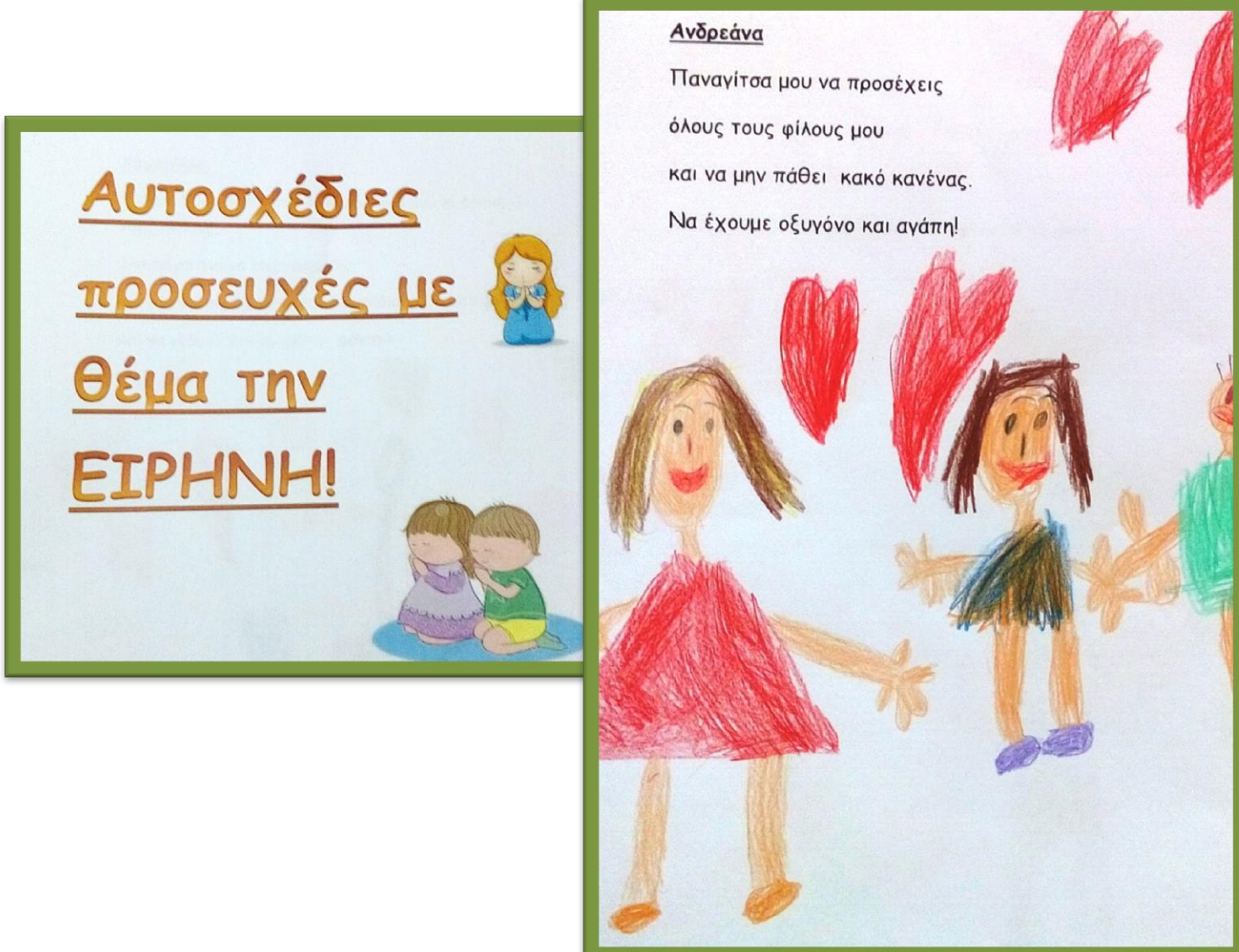
Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί να:
 Επιμορφωθούν σε θέματα γλωσσικής ανάπτυξης μέσα από βιωματικό εργαστήριο και διάλεξη



Φτιάξαμε με τους εαυτούς μας μια πινακίδα και στη συνέχεια διηγήθήκαμε τις δικές μας ιστορίες.



Επιμόρφωση γονέων



Γίναμε δημοσιογράφοι και μεταδώσαμε τις δικές μας ειδήσεις.



Παρουσιάσαμε στους φίλους μας τα δικά μας ποιήματα για τα δέντρα.



Δημιουργήσαμε τη δική μας αφίσα με πληροφορίες που συλλέξαμε από άτομα του συνοικισμού, με θέμα τον πόλεμο και την προσφυγιά.



Πήραμε συνέντευξη από την κοινοτάρχη της κοινότητάς μας.



Σκέφτομαι και μιλώ με τα καπέλα της σκέψης του De Bono. Αξιοποιήσαμε το άσπρο-αναδιήγηση, το μαύρο τι δεν μας άρεσε, το μπλε τι μας έμαθε αυτή η ιστορία, το κόκκινο πώς νιώσαμε και το κίτρινο τι μας άρεσε από την ιστορία.

