

Α· ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑ ΧΩΡΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΣΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «Βελτίωση Προφορικού και Γραπτού Λόγου»

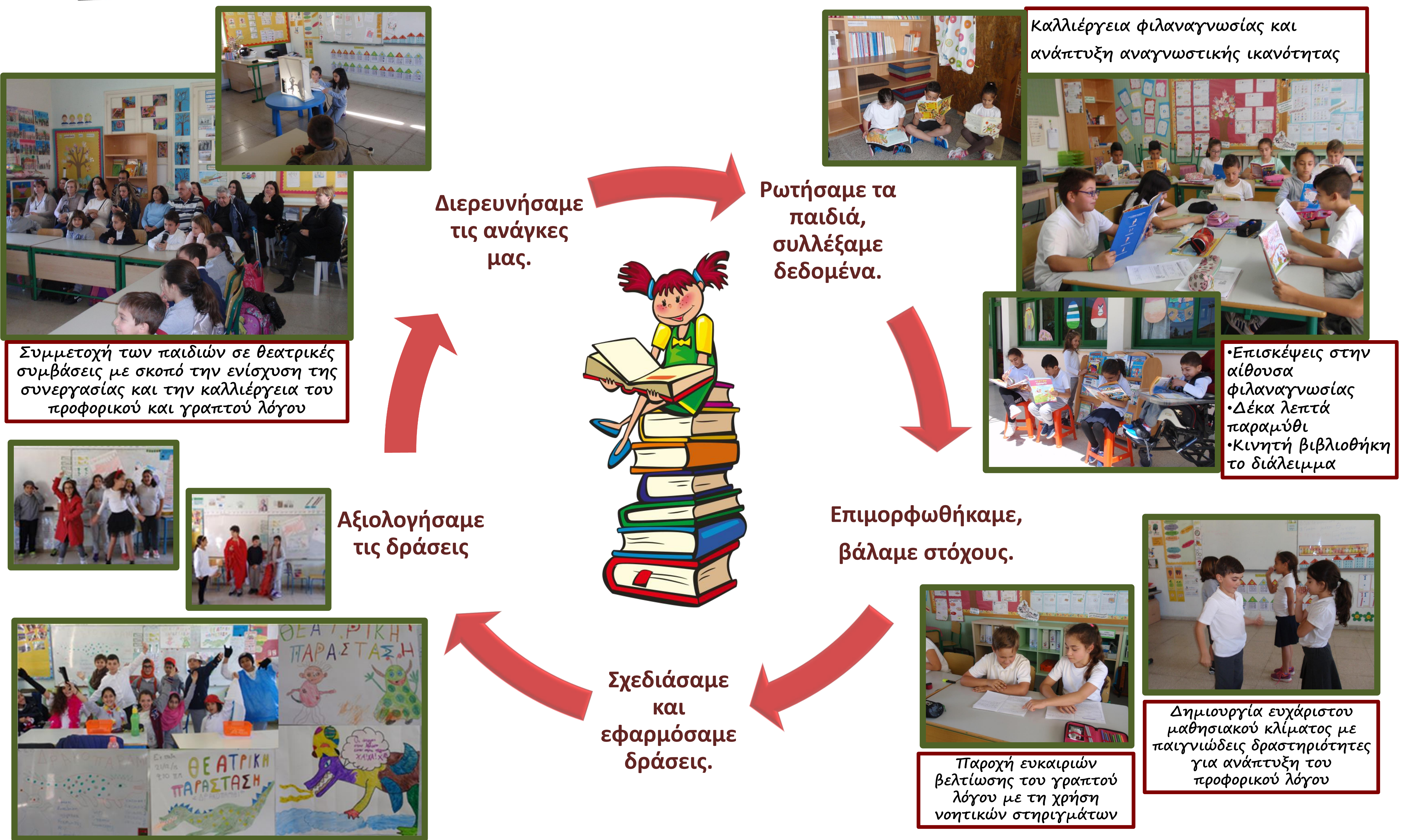
Προβλήματα:

- Δυσκολίες στην προφορική και γραπτή έκφραση
- Φτωχό λεξιλόγιο
- Φτωχή αναγνωστική ικανότητα
- Χαμηλές επιδόσεις στο γλωσσικό μάθημα

Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:

Ανάγκη για:

- παιγνιώδη μάθηση
- ομαδικές εργασίες
- χρήση της τεχνολογίας
- ενθάρρυνση
- περισσότερες ευκαιρίες μάθησης



Αλλαγές:

- Βελτίωση επίδοσης μαθητών στην αναγνωστική ικανότητα, προφορικό και γραπτό λόγο
- Αύξηση της συμμετοχής στο μάθημα
- Πιο ευχάριστο μαθησιακό περιβάλλον
- Ενίσχυση συμμετοχής στο μάθημα
- Μεγαλύτερο ενδιαφέρον για την κατ' οίκον εργασία
- Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων λόγω περισσότερων ομαδικών εργασιών
- Ευκαιρίες για εμπλοκή των γονιών

Παραδείγματα στόχων:

- Να παράγουν προφορικό λόγο που έχει νόημα, παραθέτοντας τα γεγονότα σε λογική σειρά.
- Να παράγουν κείμενα αυτόνομα, τηρώντας τις συμβάσεις του γραπτού λόγου στην ορθογραφία, στη γραμματική και στα σημεία στίξης.
- Να κατανοούν και να αξιολογούν κείμενα με βάση τις τρεις διαστάσεις: περιεχόμενο, δομή/κειμενικό είδος, κριτική διερεύνηση
- Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ικανότητα

Διευθύντρια: Ιουλία Χρίστου

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Χρυσοβαλάντω Θουκυδίδου (Συντονίστρια), Διαμάντω Ευθυμίου, Λουκία Μακρή, Ξένια Ξυστούρη, Μαρία Ιωσήφ, Κούλα Γεωργιάδη, Μαρίνα Πετρίδου, Έλενα Παχδατή, Πόλα Καλλένου, Αγνή Εξαδάκτυλου, Μαρία Πιερή, Σαλώμη Λαχού

Υποστηρίκτριες Π.Ι.: Άννα Ζαπίτη, Δέσπω Κυπριανού