

Δημοτικό Σχολείο Παρεκκλησιάς

1 Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

- **απόψεις εκπαιδευτικών**
 - Οι μαθητές δυσκολεύονται να κατανοήσουν το περιεχόμενο γραπτών κειμένων και οδηγιών
 - Έχουν φτωχή κριτική σκέψη
 - Μικρή η ανταπόκρισή τους στο μάθημα και χάσιμο διδακτικού χρόνου
 - Οι γονείς αδιαφορούν για τη σχολική ζωή των παιδιών του

απόψεις μαθητών

- Το μάθημα και η κατ' οίκον εργασία να είναι πιο εύκολα και πιο ενδιαφέροντα
- Να λαμβάνονται περισσότερο υπόψη τα ενδιαφέροντά μας και να επιβραβευόμαστε περισσότερο
- Οι γονείς μας να έρχονται περισσότερο στο σχολείο και να διαβάζουν μαζί μας

απόψεις γονιών

- Θέλουμε τα παιδιά μας να διαβάζουν περισσότερο, τόσο σχολικά όσο και άλλα βιβλία.
- Οι εκπαιδευτικοί να αφιερώνουν χρόνο για να βοηθήσουν το κάθε παιδί

5 Νέοι στόχοι

- Συστηματική εφαρμογή στρατηγικών κατανόησης, που επιλέγηκαν μετά από αξιολόγηση
- Συνεργασία με το Π.Ι. και τους συμβούλους για σχεδιασμό δραστηριοτήτων κατανόησης στα διάφορα μαθήματα
- Συστηματική ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς και εμπλοκή τους σε σχετικές ενδοσχολικές δραστηριότητες

4 Αξιολογήσαμε τις δράσεις

- Συζητήσαμε για τις στρατηγικές που εφαρμόσαμε στα διάφορα μαθήματα και αναστοχαστήκαμε.
- Διαπιστώσαμε την αλληλεξάρτηση στόχων δημιουργίας κινήτρου για ανάγνωση και στόχων κατανόησης γραπτού λόγου.
- Οι μαθητές ανέπτυξαν ρουτίνες σχετικές με την ανάγνωση βιβλίων και υπήρξε καλύτερη διαχείριση του διδακτικού χρόνου.
- Οι μαθητές απόλαυσαν τις δραστηριότητες που σχετίζονταν με τη φιλαναγνωσία, έδειξαν αγάπη προς το βιβλίο και βελτίωσαν την ανάγνωσή τους.
- Χρειάζεται πολλή δουλειά ακόμη για την ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και κριτικής σκέψης.

2 Μελετήσαμε την υφιστάμενη κατάσταση στο σχολείο μας και βάλαμε στόχους

- Να βελτιώσουμε την αναγνωστική δεξιότητα των μαθητών, την ικανότητα κατανόησης γραπτών κειμένων και την κριτική τους ικανότητα
- Να ενισχύσουμε το αναγνωστικό κίνητρο των μαθητών, ώστε να προσελκύονται στο διάβασμα και να απολαμβάνουν την αναγνωστική τους εμπειρία

3 Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

για εκπαιδευτικούς

- Επιμορφωθήκαμε σε συνεδρία προσωπικού για στρατηγικές διδασκαλίας και δραστηριότητες σχετικές με τους στόχους μας
- Συνεργαστήκαμε με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το ΤΕΠΑΚ, τους συμβούλους και την επιθεωρήτρια για το σχεδιασμό μαθημάτων
- Οργανώσαμε και παρακολούθησαμε μαθήματα και αναστοχαστήκαμε πάνω σε αυτά
- Δημιουργήσαμε τράπεζα υλικού

για μαθητές

- Ενημερώσαμε τους μαθητές για τους στόχους μας
- Εφαρμόσαμε διάφορες δραστηριότητες φιλαναγνωσίας και στρατηγικές ανάπτυξης της κατανόησης γραπτού λόγου σε διάφορα μαθήματα
- Οργανώσαμε σχετικές εκδηλώσεις στο σχολείο και σχετικές επισκέψεις
- Δώσαμε κίνητρα-επιβραβεύσεις στους μαθητές να διαβάζουν βιβλία
- Εφαρμόσαμε εναλλακτικά μαθησιακά προγράμματα σε μαθητές και στηρίξαμε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- Προσαρμόσαμε την κατ' οίκον εργασία στους στόχους μας

για γονείς

- οργανώσαμε διάλεξη για θέματα φιλαναγνωσίας

Συντονίστριες Προγράμματος

Μαργαρίτα Χατζηαναστάση
(Διευθύντρια)

Λουκία Νικόλα-Κούττα (Βοηθός
Διευθύντρια)

Υποστηρίκτρια Π.Ι.
Ελένη Παπαγεωργίου