

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ (Κ.Α')

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ»

Προκλήσεις των εκπαιδευτικών

- Η διαχείριση μικτών τμημάτων ελληνόφωνων και αλλόγλωσσων μαθητών
- Η ανεπαρκής γλωσσική δεξιότητα των μαθητών (προφορική και γραπτή έκφραση)
- Η χαμηλή επίδοση στα Μαθηματικά
- Η αξιολόγηση των μαθητών
- Το μειωμένο ενδιαφέρον των γονέων

Ανάγκες των μαθητών

Ζήτησαν:

- Πιο παιγνιώδη μορφή διδασκαλίας
- Περισσότερη χρήση του Η.Υ.
- Πιο σαφείς οδηγίες και πιο απλές ερωτήσεις
- Να τους δίνεται περισσότερος χρόνος ομιλίας
- Το μάθημα να συσχετίζεται και με ενδιαφέροντά τους εκτός σχολείου

Τι αλλαγές

παρατηρήσαμε;

Στους μαθητές γενικά:

- Αυξημένη συμμετοχή
- Περισσότερη συνεργασία
- Βελτίωση του προφορικού λόγου των αλλόγλωσσων
- Μεγαλύτερο ενδιαφέρον και ενθουσιασμός
- Μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα
- Καλύτερη διαχείριση χρόνου

Στον γραπτό τους λόγο:

- Δομή / κειμενικές συμβάσεις/παράγραφος
- Τεκμηριωμένες θέσεις και σωστή χρήση λεξιλογίου
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου
- Βελτίωση στην ορθογραφία
- Βελτίωση στην ικανότητα αυτοδιόρθωσης

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

Επιμόρφωση

1. Σε θέματα παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου
2. Για τη διαφοροποίηση της εργασίας
3. Για τη διαμορφωτική αξιολόγηση
4. Για τα μαθησιακά αποτελέσματα και τους δείκτες επιτυχίας

Αξιολογήσαμε τις δράσεις.

Επιμορφωθήκαμε, βάλαμε στόχους.

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.

Φωτεινή Κατσαντώνη
Θέκλα Παλιού
Σωκράτης Φιλιππίδης
Στυλιάνα Ορφανίδου
Αντωνία Χατζηστυλλή
Χριστοδούλα Σπυρίδωνος
Μαρία Λεωνίδου
Ελένη Χριστοφή

Διευθύντρια
Βοηθός Διευθύντρια
Δάσκαλος
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα/Συντονίστρια

Χριστίνα Σταύρου

Υποστηρίκτρια Π.Ι.



Διδασκαλία από συμμαθητές



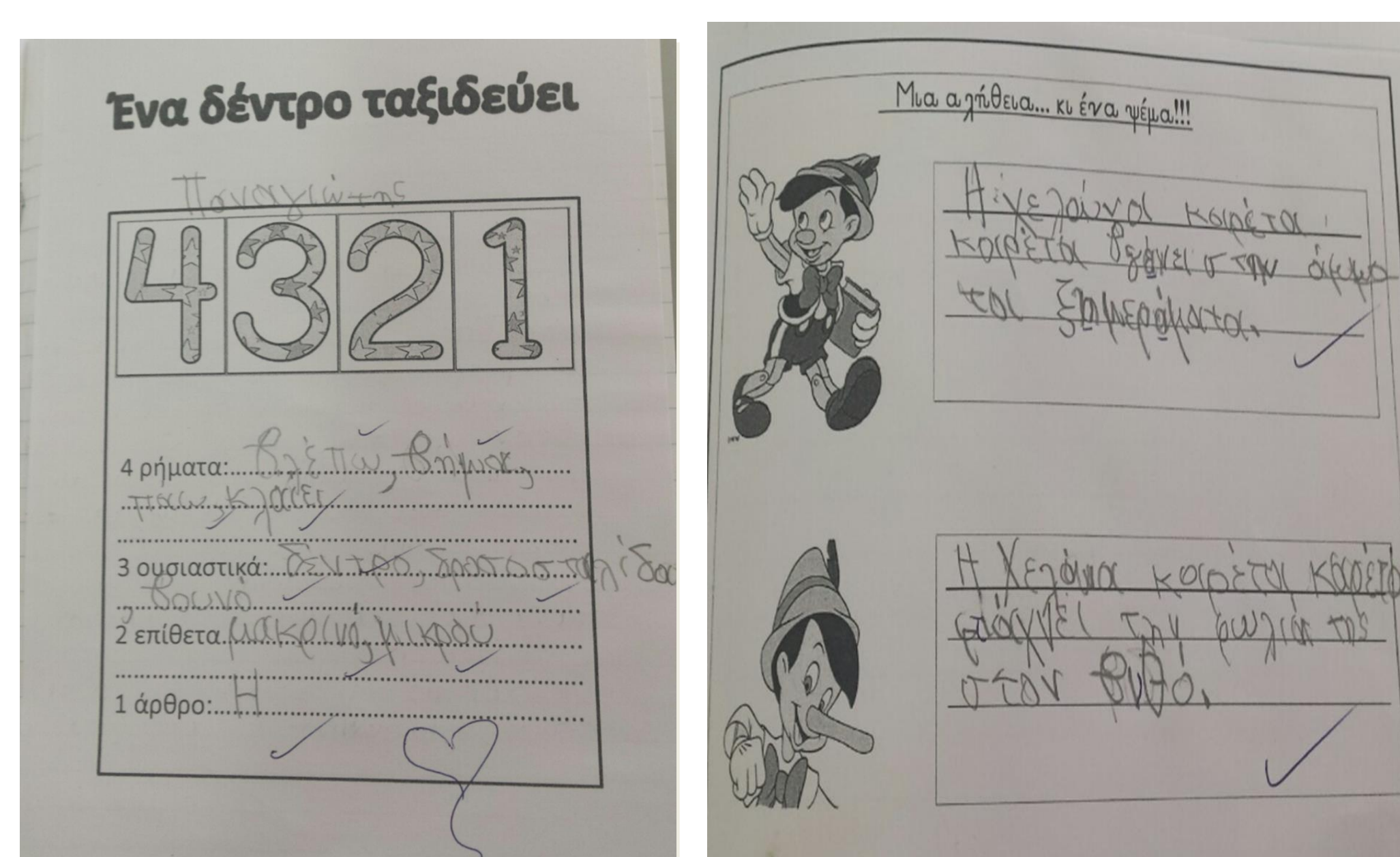
Διαμορφωτική αξιολόγηση



Διαφοροποίηση εργασίας



Επιμόρφωση προσωπικού



Μορφές διαμορφωτικής αξιολόγησης



Αλληλοπαρατήρηση διδασκαλίας