

# Δημοτικό Σχολείο Κόρνου

## Δεύτερη χρονιά Υ.Ε.Μ.

### «Αποτελεσματική Διαφοροποίηση Εργασίας»

#### Β΄ Φάση: Εφαρμογή Δράσεων στη Σχολική μας Μονάδα

##### Τινα προβλήματα θέσαμε

- Δυσκολίες στη γραπτή έκφραση
- Χαμηλή συμμετοχή και προσοχή μαθητών

##### Στόχοι Σχολικής Μονάδας

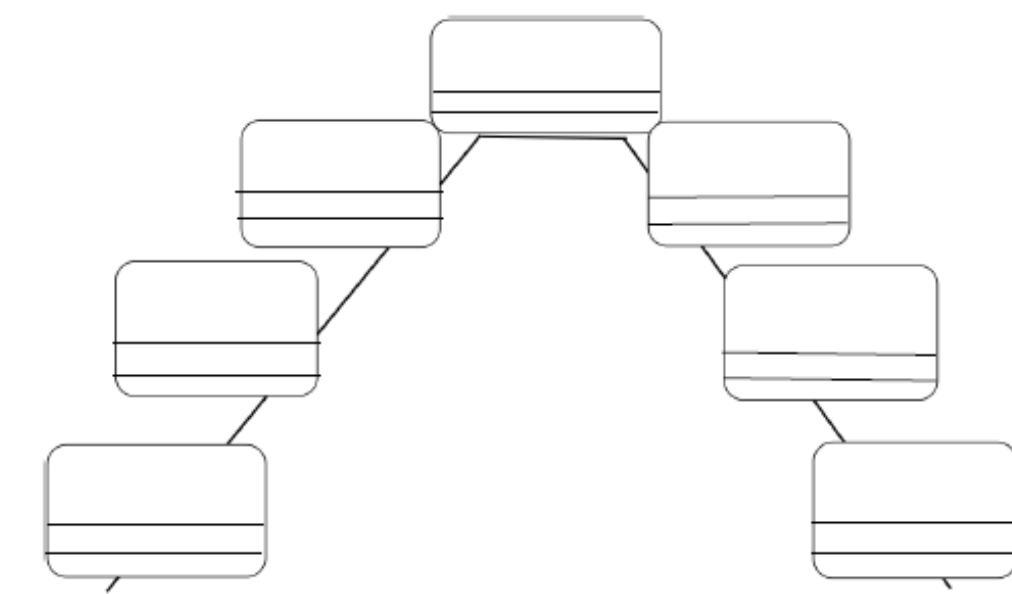
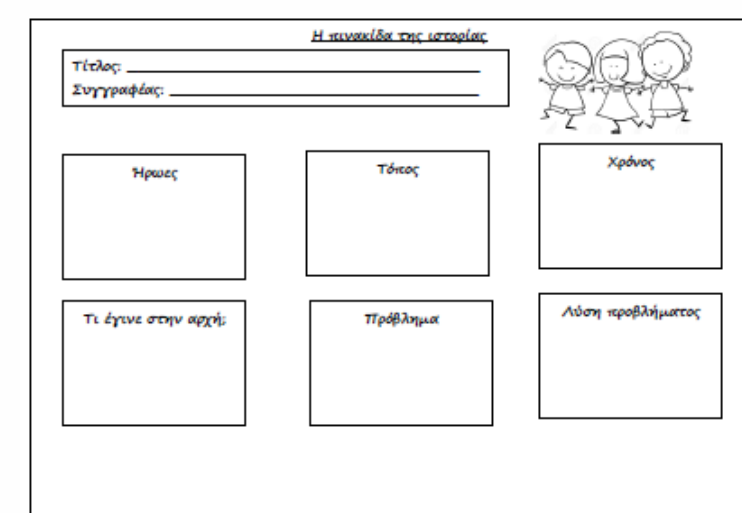
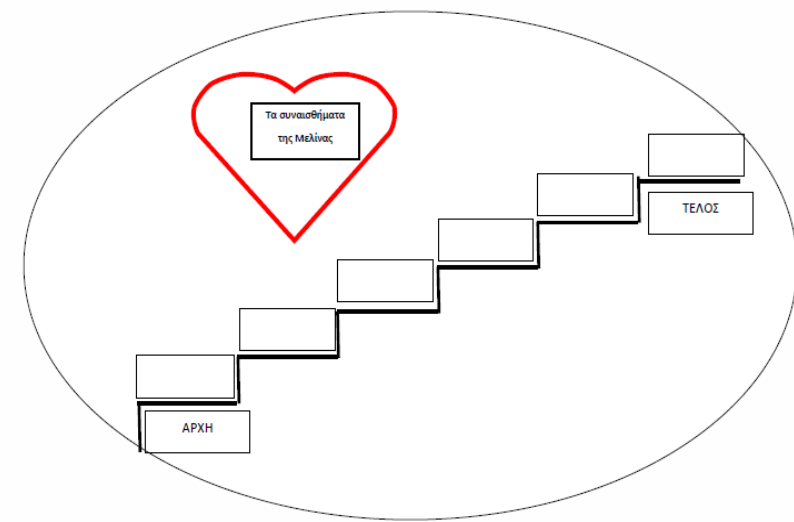
- Επιμόρφωση προσωπικού
- Συνεργασία προσωπικού
- Σχεδιασμός μαθημάτων
- Χρήση στρατηγικών διαφοροποίησης
- Αναστοχασμός

##### Αποτελέσματα

- Ενδυνάμωση μαθητών
- Στοχευμένα μαθήματα
- Περισσότερο ενδιαφέρον και προσοχή μαθητών
- Πειθαρχία μαθητών
- Δεξιότητες συνεργασίας

Αξιοποίηση κουλτούρας μάθησης που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Υ.Ε.Μ. την προηγούμενη χρονιά, για τη δημιουργία του Σχεδίου Δράσης

Νοητικά στηρίγματα για παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου



Διαβαθμισμένες εργασίες



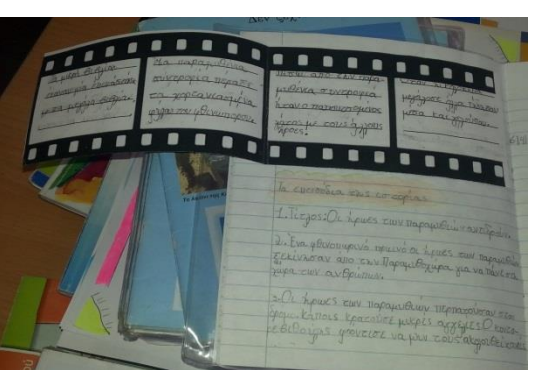
Διερεύνηση αναγκών σε συνέχεια της προηγούμενης χρονιάς

Συζήτηση θεμάτων που έχουν προκύψει



Ατομικός/ συλλογικός αναστοχασμός και αξιολόγηση

Καθορισμός στόχων εστιασμένων στην αποτελεσματική διαφοροποίηση της διδασκαλίας

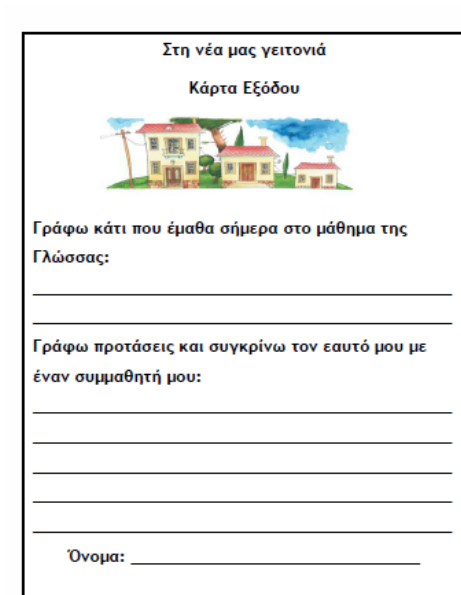


Σχέδιο Δράσης

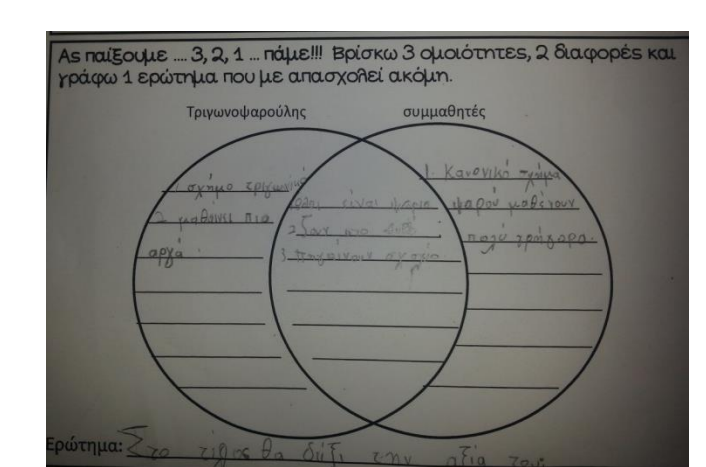
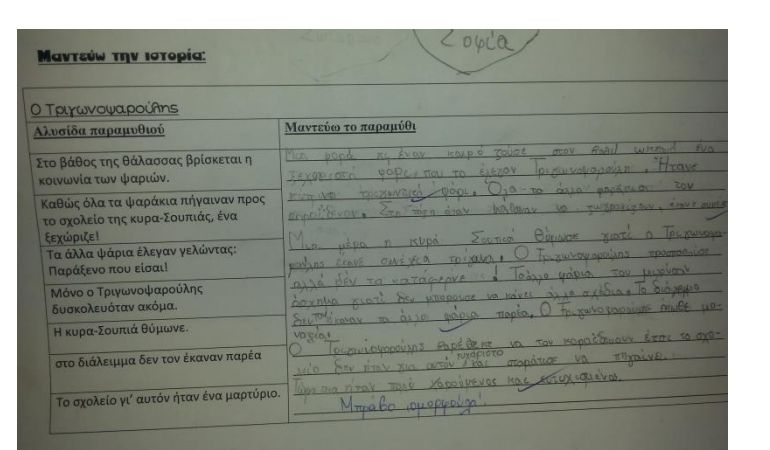
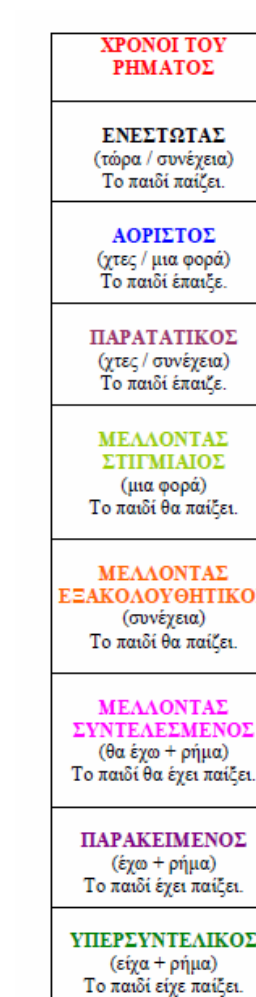
Νοητικά στηρίγματα για κατανόηση κειμένου

Ασύγχρονη εργασία

ΚΑΡΤΕΣ ΕΙΣΟΔΟΥ/ ΕΞΟΔΟΥ



Σελιδοδείκτες



Διευθύντρια: Μαρία Κυριαζή  
Συντονίστρια: Νικολέττα Κουντούρη  
Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Σταυρούλα Βαλιαντή