

ΠΟΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΘΕΣΑΜΕ:

- Πώς αισθάνονται απέναντι στα Μαθηματικά;
- Τι τους αρέσει στα Μαθηματικά;
- Τι θα ήθελαν να αλλάξει;

ΤΙ ΕΙΠΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ:

- Περισσότερο παιγνίδι στο μάθημα
- Συσχέτιση των Μαθηματικών με την πραγματικότητα
- Λιγότερα βιβλία
- Πολλές μετακινήσεις στην ίδια την ενότητα σε διαφορετικά θέματα

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

ΤΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ:

- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων στα Μαθηματικά. Σύγκριση αρχικής και τελικής αξιολόγησης
- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών
- Αλλαγή στάσης προς το μάθημα των Μαθηματικών

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΤΟΧΩΝ:

- Αλλαγή, όπου ήταν εφικτό, των προβλημάτων και σύνδεση τους με την πραγματικότητα.
- Αλλαγή στη μεθοδολογία της διδασκαλίας του μαθήματος

Αξιολογήσαμε τις δράσεις

Επιμορφωθήκαμε, Βάλαμε στόχους.

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.



Μάθημα στην Α΄ τάξη



Μάθημα στη Δ΄ τάξη



Δειγματικό μάθημα προς τους γονείς - Γ΄ τάξη



ΔΡΑΣΕΙΣ:

- ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ
- ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ
- ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ
- ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΠΑΙΓΝΙΩΔΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ
- ΠΑΝΗΓΥΡΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ



Μάθημα στην Στ΄ τάξη



Πανηγύρι Μαθηματικών



Μαθαίνουμε παίζοντας - Β΄ τάξη



Μάθημα στην Ε΄ τάξη