

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ Α΄

«ΘΕΜΑ: Εργασία σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα για επίτευξη προστιθέμενης μαθησιακής αξίας για ελληνόφωνες και αλλόγλωσσους μαθητές»,

Εκπαιδευτικοί: Αναστασία Ιωάννου (Διευθύνουσα, Συντονίστρια Προγράμματος), Αντρη Πέτρου, Μαρία Ιωαννίδου
Υποστηρίκτρια: Μαρία Ηρακλέους (Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου)

Καταγραφή και νοηματοδότηση αναγκών

Ζήτημα: Σύνθεση μαθητικού πληθυσμού

Πολυπολιτισμικό περιβάλλον

5 παιδιά και οι δύο γονείς ε/κ,
 9 παιδιά ε/κ-μικτοί γάμοι,
 6 Έλλαδίτες, 35 αλλόγλωσσοι

Συνύπαρξη παιδιών από 18 χώρες

Τομείς που προκύπτουν όσον αφορά

Μαθητές * Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα

* Ενίσχυση προφορικού λόγου

* Γλωσσικές και επικοινωνιακές δεξιότητες

Γονείς * Επικοινωνία σχολείου-γονέων

Εκπαιδευτικοί

* Ενδυνάμωση για εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον

Τι δήλωσαν τα παιδιά

Στα παιδιά που δε μιλάνε ελληνικά

«...Η δασκάλα να βάλει ένα παιδάκι που ξέρει τη γλώσσα τους να τους εξηγά...Εγώ να τους μιλώ καθαρά και σιγά σιγά... Να τους μάθεις εσύ δασκάλα το αλφάβητο...
 Να τους λέω διάφορες λέξεις πολλές φορές»

Τι δήλωσαν οι γονείς

«Η μητέρα μιλά σπασμένα Ελληνικά. Το παιδί μαθαίνει Αγγλικά και Ρωσικά και μερικές φορές τα συγχύζει...Speech limited...not whole sentences...»

Στόχοι

Γονείς

Επιμόρφωση και ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Μαθητές

Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και απόκτηση γλωσσικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές

Εκπαιδευτικοί

Επιμόρφωση για αποτελεσματικούς τρόπους διδασκαλίας

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

Οι εκπαιδευτικοί

...Δημιουργία ευχάριστου σχολικού κλίματος ...Χαρά στη μάθηση ...Αυτονομία και αυτοπεποίθηση παιδιών...Ενδυνάμωση σχέσεων των παιδιών ...Πιο στοχευμένη διδασκαλία...Εμφανή γλωσσική βελτίωση όλων των παιδιών ...Μεγιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων...Επαγγελματική ανάπτυξη νηπιαγωγών

Οι γονείς

I like in our school how the teachers make all the children from many different countries to play and learn together and also learn to speak so good Greek language...It is important that my child more and more talk in complete sentences in Greek.

Τα παιδιά...

✓ Όταν ήρθα σε αυτό το σχολείο δεν ήξερα καλά ελληνικά. Τώρα ξέρω!!

ΚΑΛΗΜΕΡΑ...

ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ...

Αξιολογήσαμε τις δράσεις

Συλλέξαμε δεδομένα από παιδιά και γονείς

Βάλαμε στόχους, επιμορφώθηκαν

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις



Πριν τη διδασκαλία του νέου λεξιλογίου Δημιουργούμε στηρίγματα στα κέντρα μάθησης

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

- ✓ Εισήγηση από το δάσκαλο των αλλόγλωσσων παιδιών του Δημοτικού Ποταμού Γερμασόγειας Α΄, Αθήνο Κωνσταντινίδη
- ✓ Εισηγήσεις από τη λειτουργό του Π.Ι., Δρα Δέσπω Κυπριανού
- ✓ Εισήγηση από τη λογοθεραπεύτρια της Ειδική Μονάδας Νηπιαγωγείου Αραδίππου Α΄, Μ. Χριστοδουλίδου με θέμα: 'Η αξιοποίηση των Interactive Walls, με στόχο τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου των παιδιών'

Επιμόρφωση γονέων

- * 4 Βιωματικά εργαστήρια με γονείς και παιδιά Δρ Μαρία Ηρακλέους

- * Τράπεζα γλωσσικών δραστηριοτήτων για γονείς και παιδιά

3 ομιλίες με αγγλική μετάφραση σε πρωινό και απογευματινό χρόνο

1. Η αξία του παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο Δρ. Μαρία Ηρακλέους

2. Θέματα διγλωσσίας και Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας Δρ Δέσπω Κυπριανού

3. Η καλλιέργεια της αναγνωστικής ικανότητας μέσα από τη διήγηση και επεξεργασία παραμυθιών στο σπίτι.

Νατάσα Ιωάννου

Δανειστική Βιβλιοθήκη για γονείς



Έμφαση στον εμπλουτισμό λεξιλογίου και στη φωνολογική δομή των γραμμάτων

Τα παιδιά ως μεταφραστές

Χρήση τεχνολογίας



Σύνταξη προτάσεων

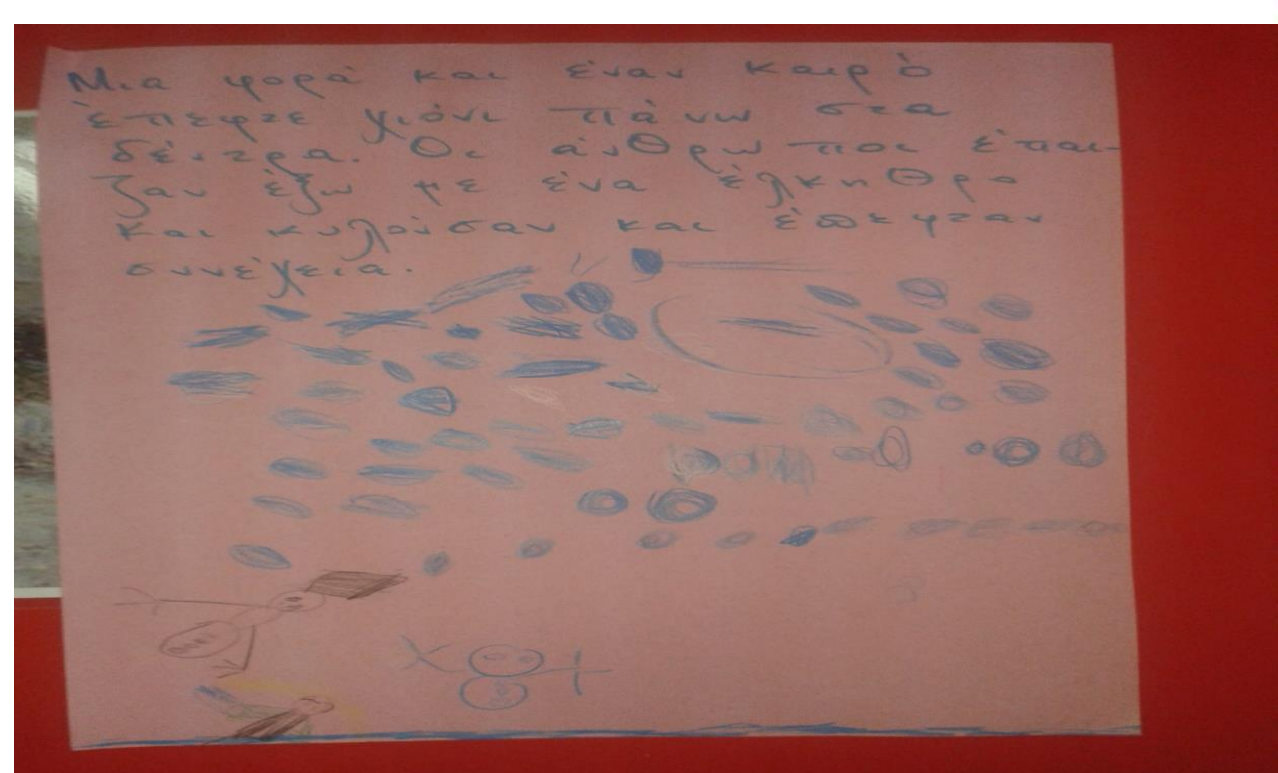
Το δέντρο των ευχαριστώ

Δημιουργική χρήση γλώσσας

Γλωσσικά ομαδικά παιχνίδια

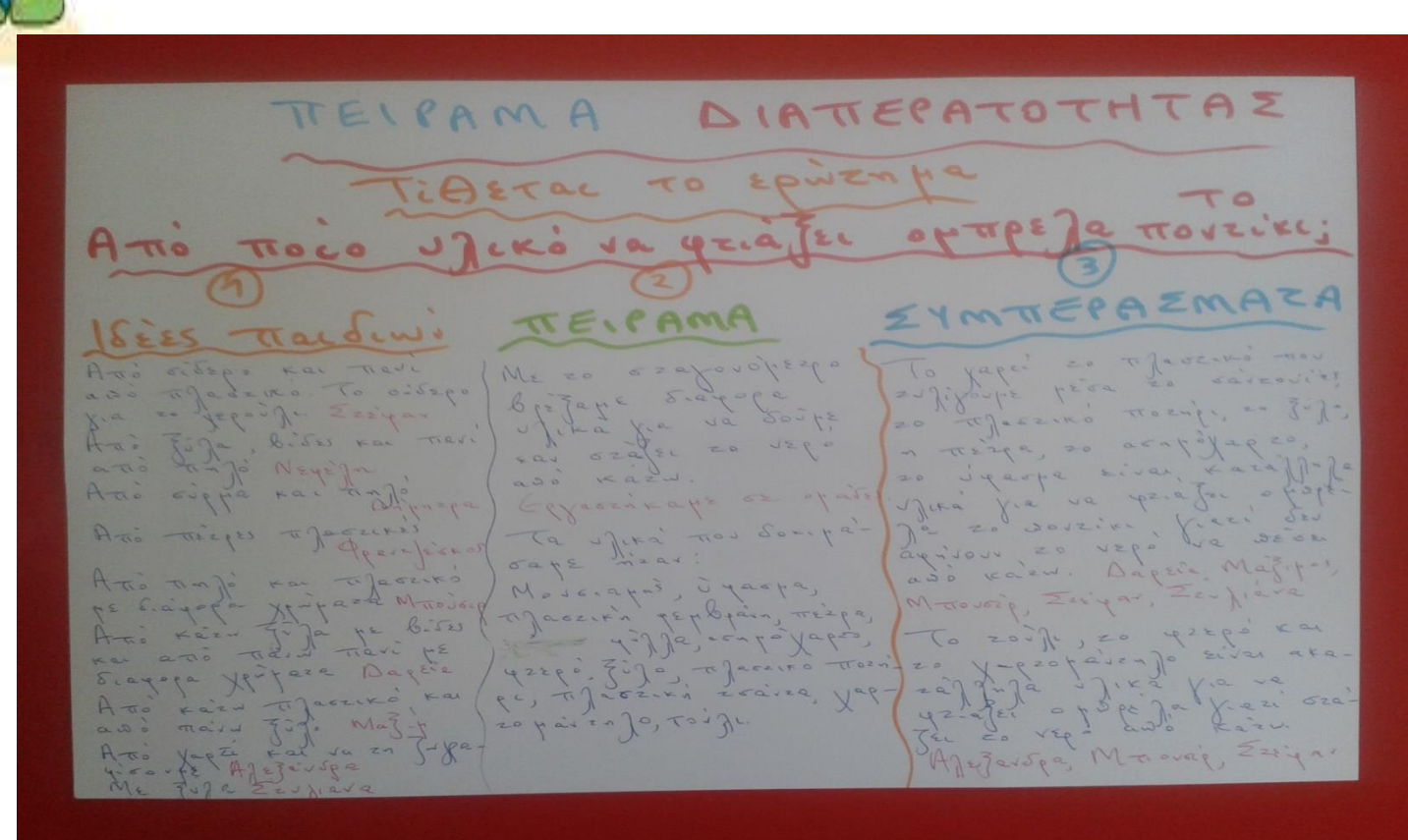
Ο κόκορας είναι τρομαγμένος γιατί...
 ✓ Πέφτει πάνω του ένας μετεωρίτης, Μάρκος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ



Συνεργατική μάθηση

Μαθητές σε ρόλο δασκάλου



Βιωματική μάθηση



Διαφοροποίηση εργασίας