

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΝΕΛΛΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΔΟΤΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ

«ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ»

Ποια προβλήματα διαπιστώσαμε:

- Τα παιδιά ξεχνούν βιβλία, εργασίες και τετράδια ή ακόμα και να μελετήσουν...
- Έλλειψη ανάληψης ευθύνης για οτιδήποτε
- Μετάθεση ευθύνης σε άλλους
- Αδιαφορία για σχολικούς κανονισμούς
- Αδιαφορία για το σχολικό «γίγνεσθαι» γενικότερα
- Βαριούνται ή αδιαφορούν να αναλάβουν σχεδόν οτιδήποτε



Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:

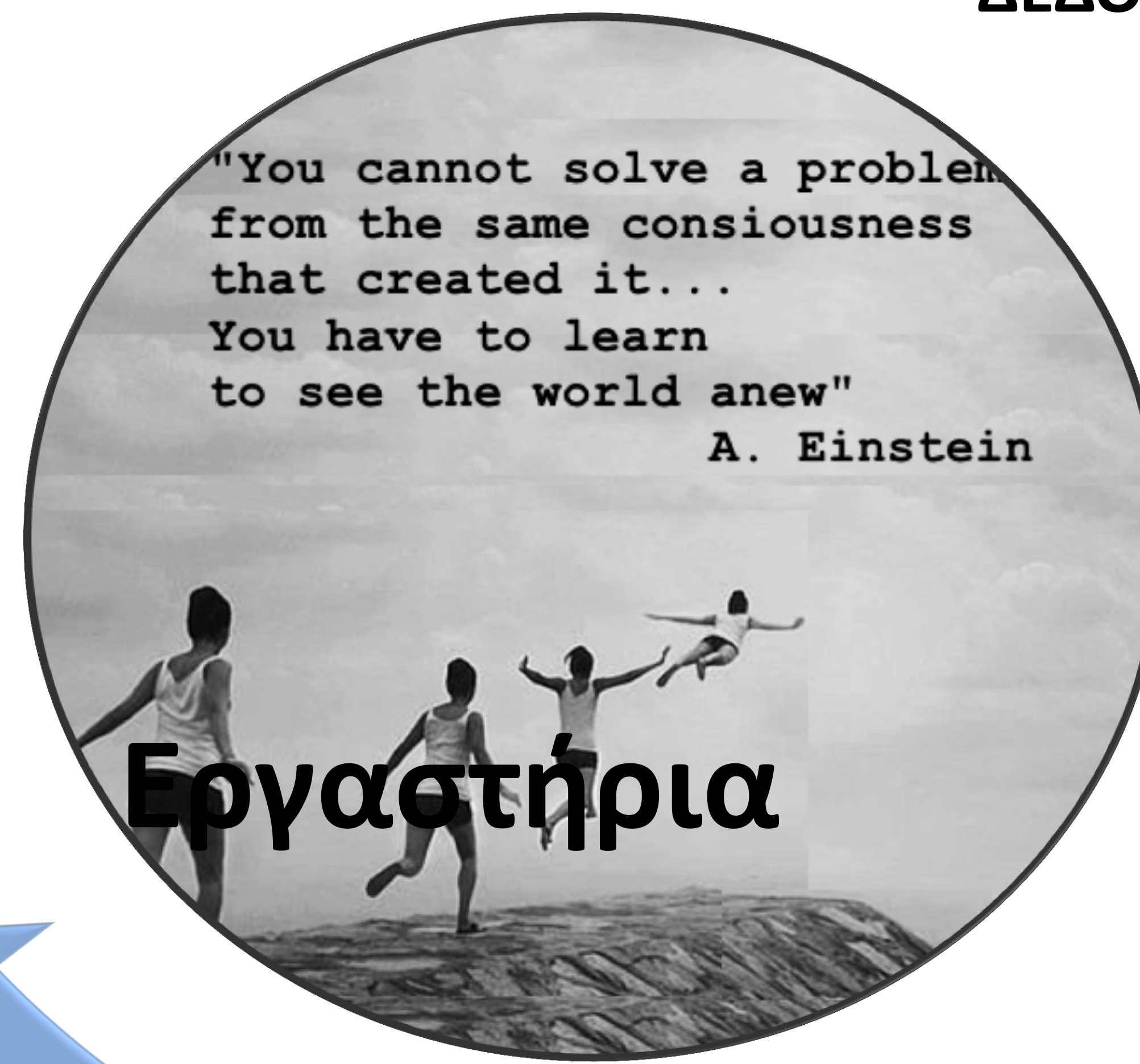
- Θεωρούν ότι ορισμένοι κανόνες είναι υπερβολικοί
- Δεν αντιλαμβάνονται τη σημασία της ανάληψης ευθύνης σε αρκετά θέματα (π.χ. απουσίες, μελέτη στο σπίτι κ.ά.)
- Δυσκολία στην οργάνωση του χρόνου τους
- Μεταθέτουν τα προβλήματα υπευθυνότητας σε άλλους παράγοντες

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΑΜΕ
ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΣ

ΡΩΤΗΣΑΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ,
ΣΥΛΛΕΞΑΜΕ
ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΑΜΕ
ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΘΗΚΑΜΕ,
ΒΑΛΑΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ



Εργαστήρια

Στόχοι που θέσαμε:

- Επιμόρφωση σε θέματα ηγεσίας, συναισθηματικής μάθησης και διαχείρισης εφήβων
- Δημιουργία εργαλείων για μεθοδικότερη μελέτη του προβλήματος (π.χ. Ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, συνεντεύξεις)
- Παροχή κινήτρων στους μαθητές μέσω εφαρμογής στοχευμένων σχεδίων δράσεων (αν και το θέμα ήταν οριζόντιο, τα σχέδια δράσης διέφεραν ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών)

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Οι δράσεις ήταν αποτελεσματικές εκεί που υπήρχε **συστηματικότητα**, **συμμετοχικότητα** και η **προσωπική επαφή** καθηγητή με μαθητές.
- Οι ομάδες παιδιών που έλαβαν μέρος δέθηκαν μεταξύ τους όταν υπήρχαν κυρίως **βιωματικά** εργαστήρια.
- Όταν η **λήψη αποφάσεων** γινόταν **συμμετοχικά** και **οι προτάσεις προέρχονταν από μαθητές**, οι δράσεις είχαν επιτυχία.
- Ο **αναστοχασμός** και η **διαμορφωτική αξιολόγηση** βοήθησαν σημαντικά στην **αναδιαμόρφωση** των σχεδίων δράσης.
- Αποτελεσματικότητα όταν υπήρχαν ευκαιρίες για **εξατομίκευση** και **διαφοροποίηση**.

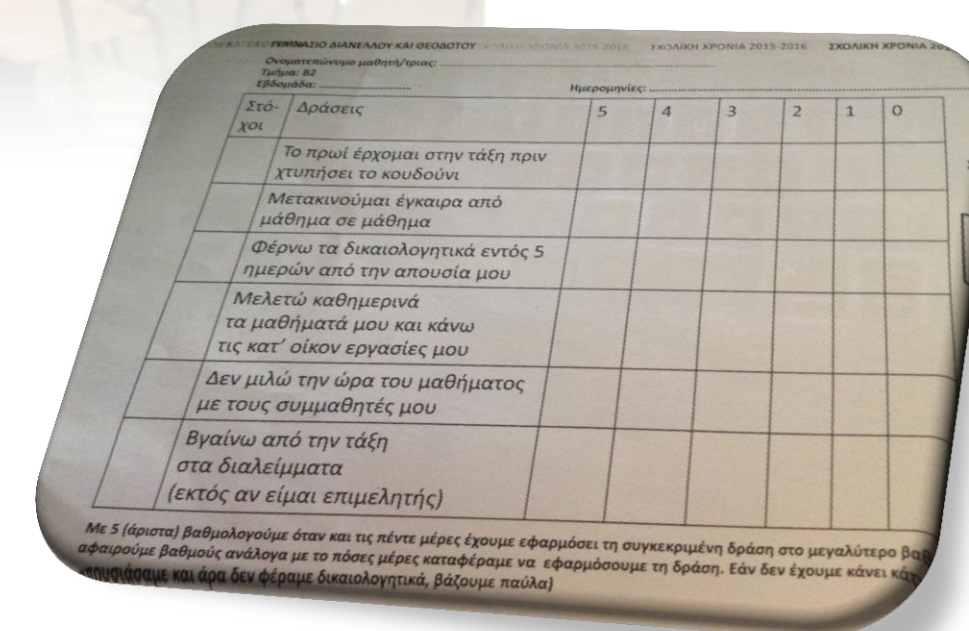
ΣΧΕΔΙΑΣΑΜΕ ΚΑΙ
ΕΦΑΡΜΟΣΑΜΕ
ΔΡΑΣΕΙΣ



Εργαστήρια

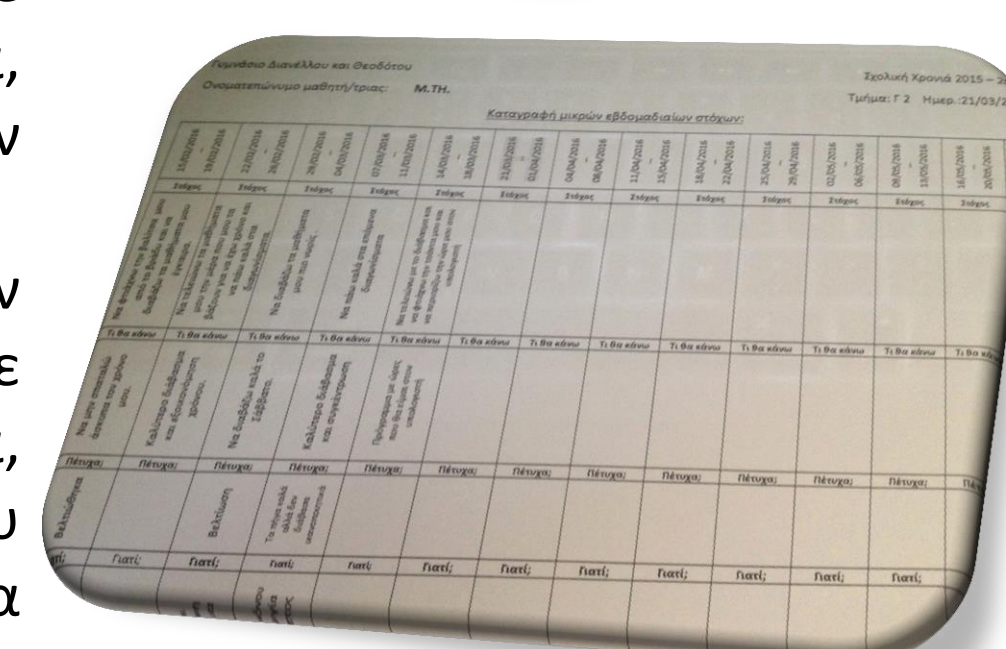


Εργαλεία



Εργαλεία

Ο εκπαιδευτικός εφάρμοσε σε ένα/ ή περισσότερα τμήματα, με βάση τις ανάγκες των μαθητών, συνεχόμενη δράση. Η επιλογή εργαλείων εφαρμογής της δράσης έγινε εξειδικευμένα για τα τμήματα, και με ελευθερία του εκπαιδευτικού να επιλέξει τα εργαλεία του.



Συζητήσεις
Συναποφάσεις



Διευθυντής: Σπύρος Ζαχαριάδης

Υποστηρίκτρια: Χριστίνα ΣΙΔΕΡΑ

Συντονίστρια: Πέπη Μιχαλίδου, Β.Δ.

Ομάδα Δράσης: Μικέλα Καραγιάννη, Μαριάννα Χρίστου, Ανθή Μελαχροinouδη, Ιωάννα Παπαδοπούλου, Γκλόρια Ελπιδοφόρου-Γιασεμή, Σκεύη Τριανταφυλλίδου, Χριστάκης Σταύρου, Λήδα Κουμίδη, Πέπη Μιχαλίδου