

Δημοτικό Σχολείο Σταυρού (Κ.Β´)

«Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με έμφαση στο μάθημα της Γλώσσας»

Ποια προβλήματα θέσαμε ως προτεραιότητες:

- Φτωχός προφορικός λόγος
- Φτωχός γραπτός λόγος
- Απουσία γονεϊκής εμπλοκής
- Αδιαφορία παιδιών για την κατ'οίκον εργασία
- Προβλήματα ορθογραφίας

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε:

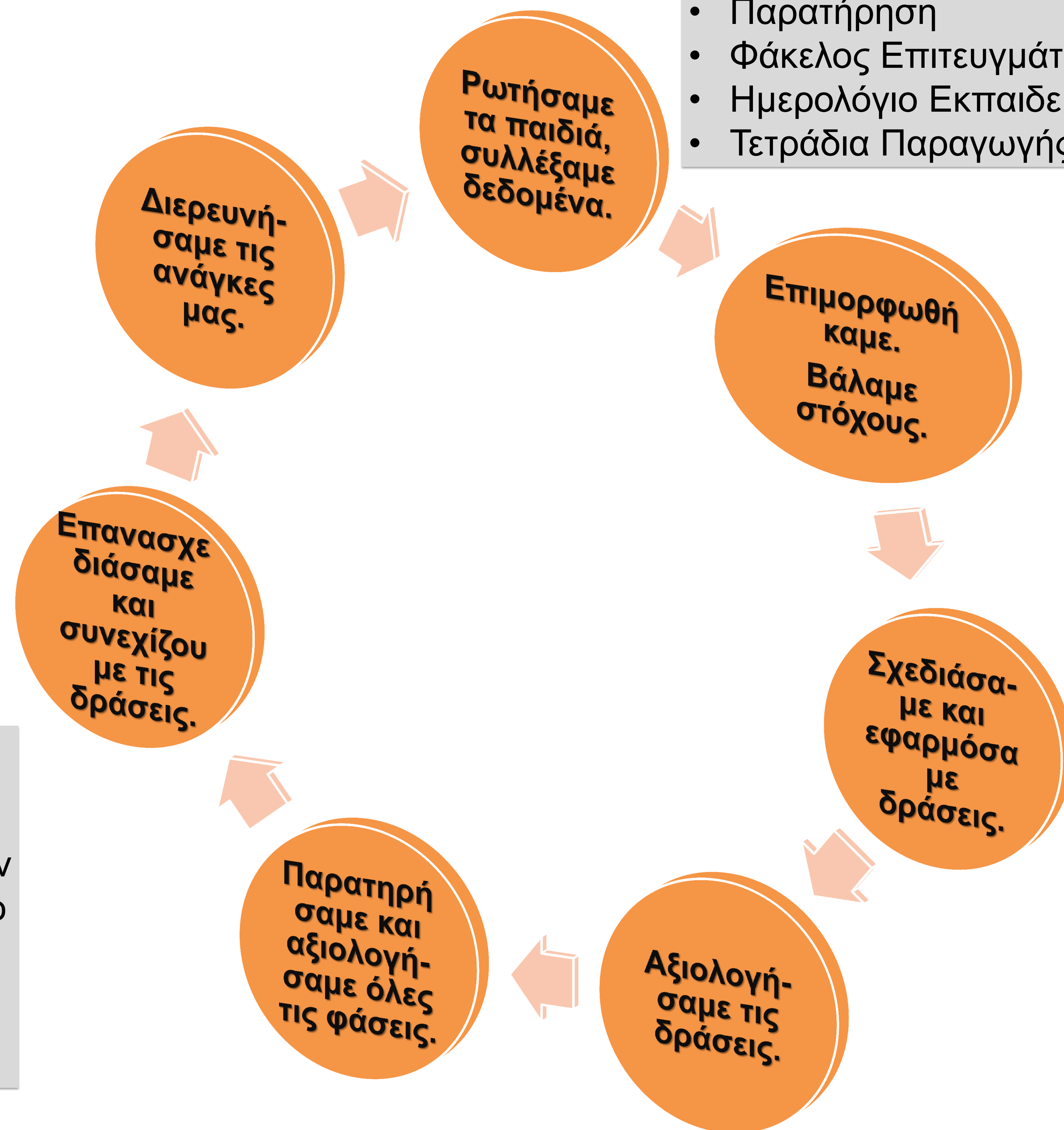
- Στοχευμένα μαθήματα
- Βελτίωση δεξιοτήτων μαθητών στον γραπτό και προφορικό λόγο
- Πιο επαγγελματίες εκπαιδευτικοί
- Εστιασμένη επιμόρφωση

Μέσα Συλλογής Δεδομένων:

- Ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς
- Ομαδικές Συνεντεύξεις μαθητών
- Παρατήρηση
- Φάκελος Επιτευγμάτων Εκπαιδευτικού και Μαθητή
- Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού
- Τετράδια Παραγωγής Γραπτού Λόγου

Στόχοι Σχολικής Μονάδας:

- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου
- Δημιουργία κουλτούρας μάθησης
- Εμπλοκή γονέων στη μαθησιακή διαδικασία



Δράσεις Σχολικής Μονάδας

- Επιμόρφωση Προσωπικού
- Γονεϊκή συμμετοχή με σταθμούς στα Ελληνικά και Μαθηματικά
- Συνδιδασκαλία
- Παρατήρηση και αξιολόγηση της διδασκαλίας
- Αναστοχασμός εκπαιδευτικού
- Παραγωγή γραπτού λόγου σε πραγματικές καταστάσεις ζωής
- Παιδαγωγικές Συνεδρίες



Γελοιογραφώντας



Συνδιδασκαλία Δ´-Α´ τάξης



Αλληλογραφία με παιδιά του Α´ Δημ. Σχολ. Έγκωμης



Βιωματικό εργαστήριο με γονείς

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Ευστάθιος Βάσιλας (Διευθυντής), Μαρία Θεοδώρου-Κωνσταντίνου (Β.Δ.), Μαρία Μιχαηλίδου (Συντονίστρια Προγράμματος), Μαρία Θεοχάρους, Άννα Χρίστου, Κούλα Χρυσοστόμου, Αργυρώ Σάββα, Γιώργος Χριστοδούλου, Ελένη Παπαχριστοφόρου, Χαραλαμπία Κωνσταντίνου, Λουκία Σωτηρίου

Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Έφη Παπαριστοδήμου

