

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ Α' (Κ.Α')

«Αποτελεσματική διδασκαλία και χρήση των Τ.Π.Ε. για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων»



Πιλοτική Εφαρμογή της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών Λειτουργών

Ανάγκες εκπαιδευτικών:

- Επιμόρφωση σε θέματα ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, με συγκεκριμένα προγράμματα/εργαλεία
- Πιο οργανωμένη, συστηματική, στοχευμένη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής σε θέματα Τ.Π.Ε.
- Προσωπική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σε θέματα αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Μαρία Λοή (Δ/ντρια), Έλενα Κιζουρίδου Β/Δ (συντονίστρια προγράμματος), Ελένη Μιχαήλ Β/Δ, Ελευθερία Κάτση, Ράνια Φωτίου, Έλενα Στράτη, Νόνη Ελευθερίου, Μαρία Κολλύφα, Αννίτα Χριστοδουλίδου, Μόνικα Νικολάου, Μαρία Χρίστου

Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Έλενα Χριστοφίδου

Ανάγκες μαθητών:

- Περαιτέρω χρήση της τεχνολογίας από τους εκπαιδευτικούς/πιο εμπλουτισμένο το μάθημα
- Περισσότερη χρήση της τεχνολογίας από τους ίδιους/διαδραστικότητα
- Ομαδική χρήση της τεχνολογίας από τους ίδιους
- Περαιτέρω χρήση του εργαστηρίου των Η.Υ.
- Διαδραστικό μάθημα, με τη χρήση της τεχνολογίας, με εξωτερικούς συνεργάτες (συχνότερα)

Διερεύνηση αναγκών των εκπαιδευτικών (μέσω Εντύπου Καταγραφής Αναγκών Β' και ερωτηματολογίου στο SurveyMonkey)

Διερεύνηση αναγκών των μαθητών (μέσω ερωτηματολογίου στο SurveyMonkey)

Αποτελέσματα - Βελτιώσεις

- Δημιουργία κουλτούρας επιμόρφωσης σε θέματα Τ.Π.Ε., ανάμεσα στο προσωπικό του σχολείου
- Εξοικείωση των μαθητών με την τεχνολογία
- Δημιουργικότητα στις εργασίες των μαθητών
- Αυξημένη συμμετοχή στο μάθημα
- Θετικότερη στάση απέναντι σε κάποια μαθήματα

Αξιολόγηση δράσεων (με παρατήρηση, συζήτηση, ατομικές συνεντεύξεις με υποστηρίκτρια)

Δημοτικό σχολείο Έγκωμης Α'



100 χρόνια παιδείας: Μάθηση, Χαρά, Πρωτοπορία

Στόχοι επιμόρφωσης

Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή δράσεων

Σκοπός - Στόχοι:

- Εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με τη χρήση της τεχνολογίας και αξιοποίησή της
- Εξωτερική/ ενδοσχολική επιμόρφωση
- Αξιοποίηση εκπαιδευτικών με γνώσεις τεχνολογίας – peer coaching, μεντορισμός
- Συνδιδασκαλίες, αλληλοπαρακολούθηση
- Αναζήτηση/επαφή με λογισμικά (εύκολα στην πρόσβαση και στη χρήση)
- Αξιοποίηση της νέας γνώσης στη διδασκαλία

The collage features several photographs of students and teachers engaged in various activities: endoschool training, parent-teacher collaboration, students working on tablets, students using power point, peer coaching, parent-teacher collaboration in a math lab, students in a coding workshop, students in a drama club, and a comparison of the school's performance. Logos for various educational tools and programs are also present, including European Schoolnet, CodeWeek, padlet, Alt-à-Vie, Kahoot!, eTwinning, Trello, Vocaroo, Tagxedo, art steps, SOBATTE, PhotoStory, ActivInspire, bubbl.us, Sway, Erasmus+, SurveyMonkey, Skype for Business, Google Drive, and Loupe.