ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΟΡΕΙΝΗΣ

Ανάγκες

Περιορισμένες αναγνωστικές δεξιότητες
Επιφανειακή κατανόηση κειμένων
Έλλειψη εστίασης κατά την ανάγνωση
Βιασύνη - αναμονή για έτοιμη γνώση
Απουσία κινήτρων, έλλειψη ενδιαφέροντος

Τεκμηρίωση

Έρευνα μαθητών: "Εμείς και τα παιδιά»
Δοκίμια τελικής αξιολόγησης
Ανάλυση αποτελεσμάτων
Αναστοχασμός—Αξιολόγηση
Λήψη αποφάσεων για επανάδραση

Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών
Κατασκευή δοκιμίων αρχικής αξιολόγησης
Ανάλυση των αποτελεσμάτων
Εξειδίκευση του θέματος

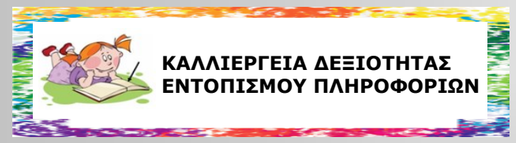
Αξιολόγηση

Θεωρητική τεκμηρίωση

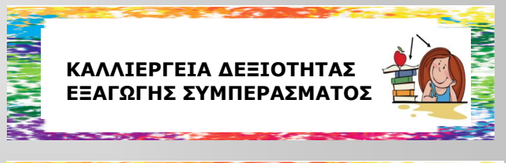
Αξιοποίηση εργαλείων κατανόησης
Συναδελφική αλληλοπαρατήρηση
Συνδιδασκαλίες
Βιωματικό εργαστήριο για το θεατρικό παιχνίδι
Συνεργασία σε δίκτυο σχολείων
Ενσωμάτωση Δεικτών

Προαιρετικά σεμινάρια ΠΙ
Επιμόρφωση από Λειτουργό ΠΙ
Επιμόρφωση από ακαδημαϊκό
Παιδαγωγικές—αναστοχαστικές συνεδρίες
Μελέτη διεθνών ερευνών (PIRLS)
Μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας

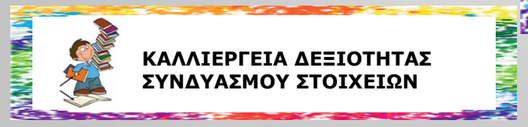
Σχεδιασμός - υλοποίηση δράσεων



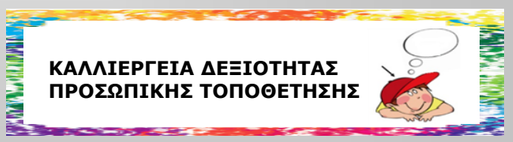
ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ



ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ



ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015-2016

Συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί: Έλενα Μεσαρίτου (Β.Δ.), Ανθή Πειραία, Στέλλα Καραολιά, Έλενα Καλυφόμματου, Άντρη Κότσαπα, Αντριανή Νικολάου, Βούλα Μιχαήλ,
Συντονίστρια σχολείου: Έλενα Χατζηγιάννη-Γιάγκου (Διευθύντρια)
Υποστηρικτής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Σπύρος Σοφοκλέους