

Δημοτικό Σχολείο Αλάμπρας 2015-2016 2^η χρονιά

Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης
«Αποτελεσματική Διδασκαλία -
Κατανόηση Γραπτού Λόγου»

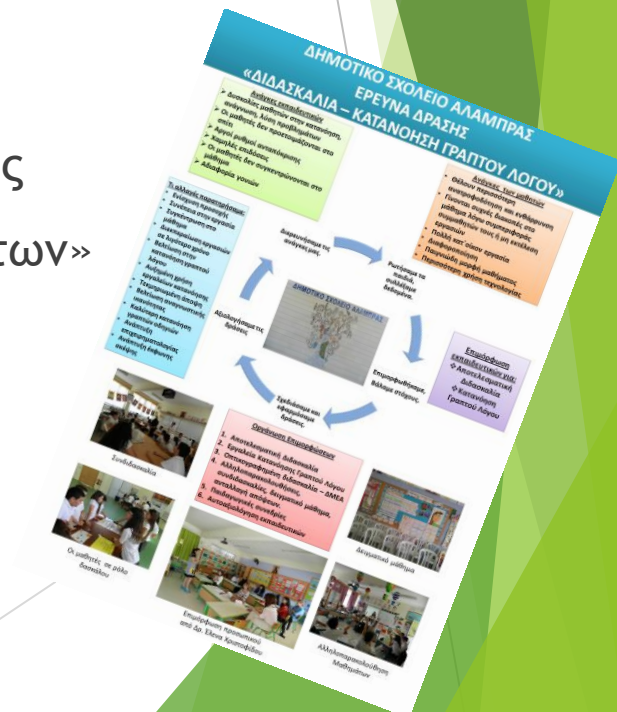


Συμμετοχή στη δράση

91 μαθητές/τριες

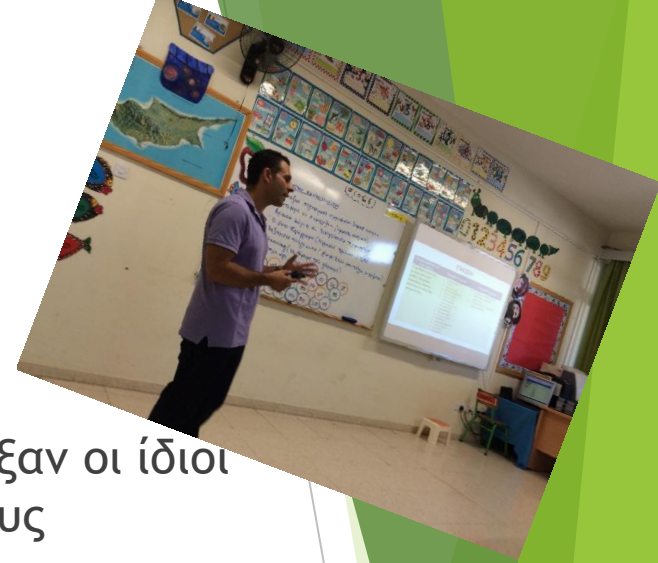
10 εκπαιδευτικοί

- ▶ Ανάγκη εκπαιδευτικών για αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας
- ▶ Ανάγκη για συνέχιση της δράσης
- ▶ Ανάγκη για αξιολόγηση της περσινής παρέμβασης
- ▶ Στόχος ΥΠΠ «Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων»



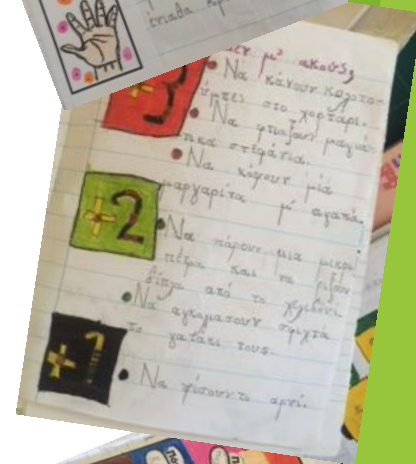
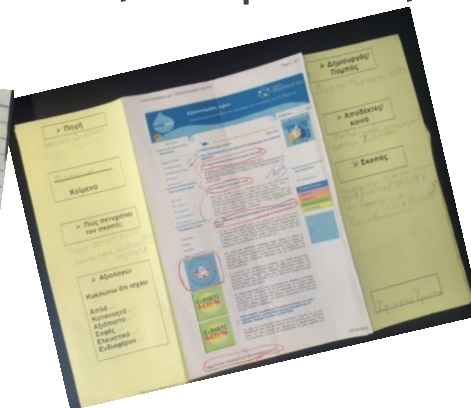
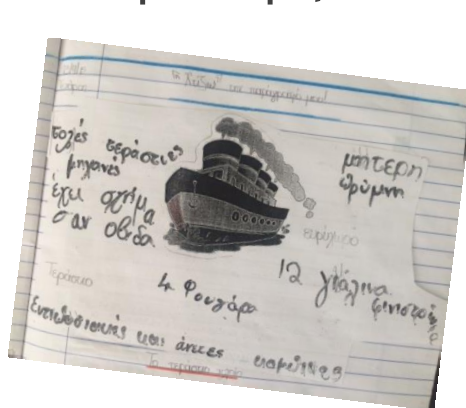
Πώς ωφελήθηκαν οι εκπαιδευτικοί

- ▶ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα που επέλεξαν οι ίδιοι ώστε να βοηθηθούν στην επίτευξη των στόχων τους
- ▶ Ευκολότερη η εφαρμογή του προγράμματος - 2^η χρονιά
- ▶ Πιο ανεξάρτητοι
- ▶ Λιγότερο χρονοβόρα διαδικασία - πολλά στάδια ολοκληρώθηκαν πέρσι
- ▶ Πιο ποιοτική εφαρμογή του προγράμματος
- ▶ Ανταλλαγή απόψεων και διδακτικών μεθόδων
- ▶ Εμπλουτισμός διδασκαλίας
- ▶ Πολυδιάστατη χρήση ερωτήσεων



Πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές

- ▶ Πιο ενδιαφέρον το μάθημα
- ▶ Περισσότερη χρήση της τεχνολογίας στο μάθημα
- ▶ Ορατά τα αποτελέσματα - βελτίωση επίδοσης
- ▶ Συμμετοχή των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης
- ▶ Εφαρμογή περισσότερων εργαλείων κατανόησης
- ▶ Ενίσχυση της πρωτοβουλίας των μαθητών/τριών
- ▶ Προχώρησαν από τη θεωρία στην εφαρμογή



Δράσεις - επιμόρφωση



Α/α	Ημερομηνία	Θέμα	Ομιλητής	Διάρκεια
1	9/9/15	Ενδοσχολική Επιμόρφωση «Διαφοροποίηση εργασίας» «Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου»	Μαρία Κάρενου Μαγδαληνή Μιχαήλ	2 ώρες
2	2/11/15	Κατασκευή Δοκιμίου Αξιολόγησης	Χαράλαμπος Χαραλάμπος Πανεπιστήμιο Κύπρου	1 ώρα
3	20/11/15	Παραγωγή λόγου (γραπτού - προφορικού)	Μαγδαληνή Μιχαήλ Σύμβουλος Ελληνικών	Ολοήμερο
4	30/11/15	Δείκτες επιτυχίας - επάρκειας	Ελένη Σίππη Χαραλάμπος Επιθεωρήτρια σχολείου	1 ώρα
5	15/1/16	Διαφοροποίηση εργασίας	Σταυρούλα Βαλιαντή	Ολοήμερο
6	17/2/16	Αναλυτικό πρόγραμμα Μαθηματικών - Δείκτες επιτυχίας-επάρκειας	Μαρία Χειμωνή Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	1 ώρα
7	22/2/16	Κατανόηση γραπτού λόγου	Σταυρούλα Κοντοβούρκη Πανεπιστήμιο Κύπρου	1 ½ ώρα
8	1/3/16	Κατασκευή Δοκιμίου Αξιολόγησης (Συνέδριο Διευθυντών)	Χαράλαμπος Χαραλάμπος Πανεπιστήμιο Κύπρου	1 ½ ώρα



Αλλαγές- Βελτιώσεις

Εκπαιδευτικοί

- ▶ Αλλαγή στάσεων
- ▶ Απελευθέρωση εκπαιδευτικών και άνοιγμα τάξεων
- ▶ Αλληλοπαρακολουθήσεις
- ▶ Συνδιδασκαλίες
- ▶ Έμφαση στη συντρέχουσα αξιολόγηση
- ▶ Διαφοροποίηση εργασίας



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ «ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»

- ▶ Περισσότερη συμμετοχή στο μάθημα
- ▶ Ενίσχυση προσοχής και συγκέντρωσης
- ▶ Οι μαθητές εργάζονται με περισσότερο ενθουσιασμό
- ▶ Πιο ευχάριστο το κλίμα στην τάξη
- ▶ Τα παιδιά πετυχαίνουν τους στόχους που τίθενται στην αρχή του μαθήματος
- ▶ Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία εκπαιδευτικού – μαθητών/ μαθητών μεταξύ τους



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ «ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΤΟΤΗΤΑ»

- ▶ Βελτίωση στην κατανόηση κειμένου σε προφορικό αλλά και σε γραπτό επίπεδο
- ▶ Βελτίωση στην παραγωγή προφορικού λόγου
- ▶ Εντοπισμός βασικών στοιχείων – λέξεων κλειδιά
- ▶ Βαθύτεροι προβληματισμοί για μηνύματα κειμένων/ έκφωνη σκέψη
- ▶ Βελτίωση αναγνωστικής ικανότητας
- ▶ Καλύτερη κατανόηση γραπτών οδηγιών



Δυσκολίες

- ▶ Δυσκολία στην αξιολόγηση αποτελεσμάτων λόγω έλλειψης σταθμισμένων δοκιμίων
- ▶ Περιορισμένος ο χρόνος για υλοποίηση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων
- ▶ Χρονοβόρα διαδικασία
- ▶ Άγχος εκπαιδευτικών για τη διδακτέα ύλη
- ▶ Δύσκολη η εφαρμογή στα δευτερεύοντα μαθήματα
- ▶ Η έμφαση δίνεται στη θεωρητική κατάρτιση και μένει λίγος χρόνος για πρακτική εφαρμογή και αντιμετώπιση των πρακτικών θεμάτων
- ▶ Δεν είναι πολύ ορατά τα αποτελέσματα σε μια σχολική χρονιά

Προτάσεις/Εισηγήσεις

- ▶ Παρουσίαση και ανταλλαγή καλών πρακτικών
- ▶ Παρακολούθηση μαθημάτων – νέες τεχνικές και προσεγγίσεις
- ▶ Σταθμισμένα δοκίμια για διάγνωση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- ▶ Περισσότερη συνεργασία και ανταλλαγή ιδεών με συναδέλφους και από άλλα σχολεία
- ▶ Μετάβαση από θεωρητικό σε πρακτικό επίπεδο
- ▶ Συστηματική εφαρμογή των προτεινόμενων πρακτικών
- ▶ Δημιουργία τράπεζας υλικού
- ▶ Να δοθεί έμφαση και στην παραγωγή γραπτού λόγου
- ▶ Χρειάζεται περισσότερος χρόνος για να είναι ορατά τα αποτελέσματα

