

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Α' ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΔΡΑΣΗΣ

«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2015-2016

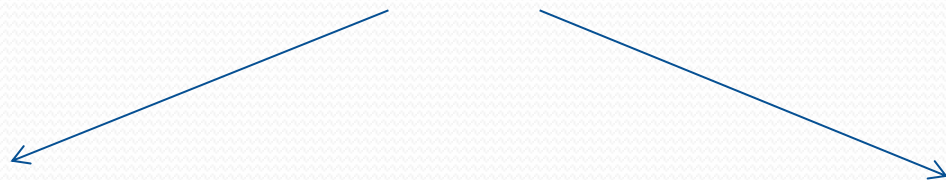
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- 8 εκπαιδευτικοί
- 103 μαθητές/τριες



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

« ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ »



ΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ



ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ
- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ
- ΣΥΖΗΤΗΣΗ
- ΑΙΤΗΜΑ ΣΤΟ Π.Ι ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΩ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»



ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

« ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»



ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές:

1. να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στα μαθηματικά ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους.
2. να εφαρμοστούν νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο μάθημα των μαθηματικών.
3. να αποκτήσουν δεξιότητες μαθηματικές μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες, χρήση ΤΠΕ, και προβλήματα της πραγματικότητας.

ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Καταγραφή αναγκών-εξειδίκευση θέματος
2. Επιμόρφωση προσωπικού από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Υποστηρικτής από το Π.Ι.)
3. Συλλογή δεδομένων
4. Σχέδιο Δράσης
5. Εφαρμογή Σχεδίου Δράσης
6. Αξιολόγηση
7. Συμπεράσματα



ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Συνεντεύξεις



- Ερωτηματολόγια



- Δοκίμια



ΤΙ ΕΙΠΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- Θέλουμε περισσότερες παιγνιώδεις δραστηριότητες στο μάθημα και χρήση ΤΠΕ.
- Δεν νιώθουμε καλά όταν δεν μπορούμε να λύσουμε τις ασκήσεις μας.
- Χρειαζόμαστε να γνωρίζουμε γιατί κάνουμε μαθηματικά
- Υπάρχουν πολλά βιβλία και μας αγχώνει.
- Δεν μας αρέσει που μετακινούμαστε σε διάφορα θέματα μέσα στην ίδια ενότητα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

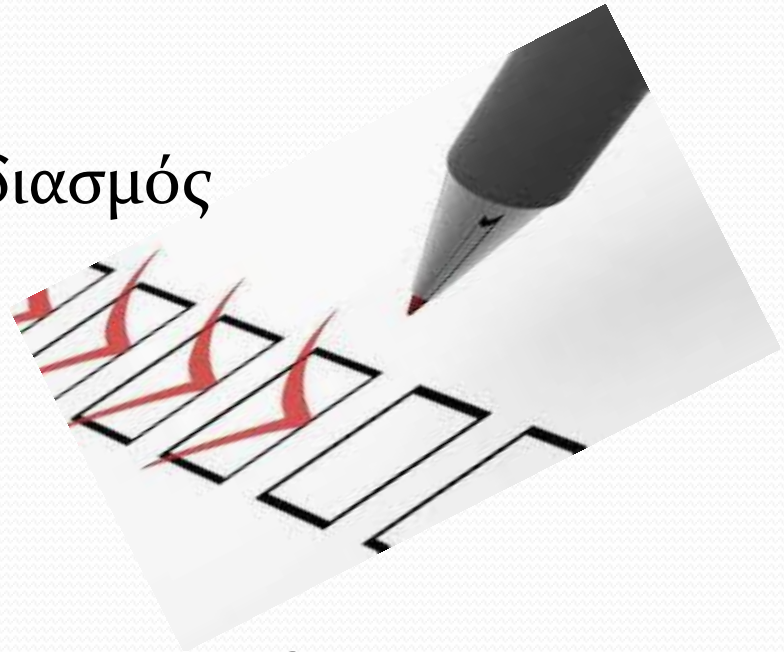
- Προβλήματα της καθημερινής μας ζωής
- Μαθηματικά Παιγνίδια
- Επιβραβεύσεις
- Χρήση ΤΠΕ
- Ανοικτή Διδασκαλία-παρακολούθηση συναδέλφων
- Βιωματικό εργαστήριο προς τους γονείς
- Πανηγύρι Μαθηματικών





ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Αρχική – Διαγνωστική
- Διαμορφωτική-Επανασχεδιασμός
- Τελική



- Χρησιμοποιήθηκαν ερευνητικά εργαλεία
(ερωτηματολόγια στα παιδιά και δοκίμια μαθηματικών)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

- Αλλαγή της στάσης των παιδιών για τα μαθηματικά.
- Βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των παιδιών και συνεργασία μεταξύ τους.
- Αύξηση του ενδιαφέροντος τους για το μάθημα.
- Βελτιώθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα στο μάθημα των μαθηματικών.



ΟΦΕΛΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- Χρησιμοποιήσαμε περισσότερο τις ομαδικές εργασίες.
- Γνωρίσαμε μαθηματικά παιχνίδια και εμπλουτίσαμε τη διδασκαλία μας.
- Γνωρίσαμε τις ανάγκες των παιδιών της τάξης μας με τη χρήση ερευνητικών εργαλείων που μας βοήθησαν να διαχειριστούμε καλύτερα τις προκλήσεις της δράσης.
- Μοιραστήκαμε υλικό και εμπειρίες με τις ανοικτές διδασκαλίες.
- Λειτουργήσαμε ως ερευνητές του έργου μας.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Το πρόγραμμα χρειάζεται χρόνο, για να εφαρμοστεί και δεν τελειώνει μέσα σε μια σχολική χρονιά.
- Η επιμόρφωση του προσωπικού και το σχέδιο δράσης θα πρέπει να ετοιμάζονται από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Εκπαιδευτικοί του σχολείου μπορούν να αναλάβουν το ρόλο του διευκολυντή /επιμορφωτή.
- Οι πρακτικές που μαθαίνουν οι εκπαιδευτικοί είναι προίκα για όλη τους την επαγγελματική πορεία και βοηθούν την αποτελεσματικότητά τους.

ΠΩΣ ΦΤΑΣΑΜΕ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Για να φτάσει ένα σχολείο στην επιτυχία χρειάζεται ένα **ΑΛΦΑ** και τρία **ΣΥΝ**:

- ✓ **Α**ναγνώριση του προβλήματος.
- ✓ **Συν**-μετέχω → ισότιμη αναγνώριση σε όλους του δικαιώματος να ακουστούν οι απόψεις τους.
- ✓ **Συν**-απόφαση → για δράση που οδηγεί στη δέσμευση όλων για επιτυχία του στόχου.
- ✓ **Συν**-εργασία → που οδηγεί στην ανταλλαγή εμπειριών και υλικού.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

