

Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης «Η δική μας εμπειρία»

ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΑΡΝΑΚΑΣ
2015-2016

ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

2015-2016

Έρευνα Δράσης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ



Συμμετείχαν:

Διευθυντής Σχολής :

Μιχαήλ Κυριάκος

Συντονίστρια Προγράμματος:

Κόκκινου Βερόνικα Β.Δ.

Μέλη Ομάδας:

Λουκαΐδης Κώστας Β.Δ. – Υπεύθυνος Διαμεσολάβησης

Λαζάρου Γιάννα, Νικολαΐδου Δάφνη,

Ευθυβούλου Σύλβια, Χατζησωτηρίου

Εμανουέλλα, Φατσέα Σοφία

Υποστηρικτής Π.Ι. :

Γεωργούδης Ανδρέας

ΠΡΟΦΙΛ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	520
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	100
ΣΥΝΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ	Πολυπολιτισμική σύνθεση μαθητικού πληθυσμού

«Διαπροσωπικές Σχέσεις και Επίλυση Συγκρούσεων»

➤ Πρόβλημα:

Οι συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών κατά την ώρα του διαλείμματος αλλά και μέσα στην τάξη.



Στόχοι



1. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης
2. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και καθηγητών
3. Απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης διαφωνιών και επίλυσης συγκρούσεων από καθηγητές και μαθητές
4. Δημιουργία ευχάριστου και δημιουργικού σχολικού περιβάλλοντος

Δράσεις που έγιναν:

1) Αξιοποίηση του προγράμματος της Διαμεσολάβησης

(Η σχολική διαμεσολάβηση είναι ένας τρόπος επίλυσης των συγκρούσεων και αποτελεί εναλλακτική πειθαρχική πρακτική)

- ▶ Ενημέρωση Καθηγητικού Συλλόγου για το πρόγραμμα της Διαμεσολάβησης



1) Αξιοποίηση του προγράμματος της Διαμεσολάβησης



- ▶ Ενημέρωση μαθητών μέσω των Υπευθύνων Τμημάτων για το πρόγραμμα της Διαμεσολάβησης

1) Αξιοποίηση του προγράμματος της Διαμεσολάβησης



Μαθητές που παρακολούθησαν τα εργαστήρια της Διαμεσολάβησης κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά έγιναν Διαμεσολαβητές

2) Διάλεξη

«Διαχείριση θυμού και καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών».



(Εισηγητής: Νεόφυτος Χαραλάμπους –Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος)

3) Βιωματικό εργαστήριο : «Ενδυνάμωση προσωπικού για μια δημιουργική κοινότητα και τάξη»



(εισηγήτρια κ. Νικολαΐδου Δάφνη – φιλόλογος),

4) Σεμινάριο

«Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Παραβατικής Συμπεριφοράς»



(εισηγήτρια κ. Θεοχάρους Γεωργία-εκπαιδευτικός)

Τι κέρδισαν οι μαθητές

- ▶ Λιγότερη βία (μειώνεται σημαντικά η υποτροπή των δραστών)
- ▶ Ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας
- ▶ Βελτίωση του κλίματος συνεργασίας του σχολείου – Διαμεσολάβηση αντί τιμωρίας
- ▶ Αποτροπή «ξεκαθαρίσματος λογαριασμών» εκτός σχολείου

Τι κέρδισαν οι καθηγητές

- ▶ Απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης διαφωνιών και επίλυσης συγκρούσεων
- ▶ Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών
- ▶ Βελτίωση επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών
- ▶ Ενίσχυση αυτοεκτίμησης

Προβλήματα / Δυσκολίες

- ▶ Η ενημέρωση και η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα έγινε περί τα τέλη Οκτωβρίου 2015.
- ▶ Δυσκολία εξεύρεσης κοινού χρόνου για συντονισμό. Κάποιοι εκπαιδευτικοί της ομάδας ανήκαν και σε άλλα σχολεία.
- ▶ Διαθέσιμος χρόνος που θα γίνονται οι δραστηριότητες. Οι συνάδελφοι της ομάδας είχαν ήδη αρκετά άλλα καθήκοντα σε άλλες επιτροπές και βεβαρυμμένο πρόγραμμα.
- ▶ Φόβος και αντίδραση συναδέλφων που είχαν σύγκρουση με μαθητές για αποδοχή της Διαμεσολάβησης
- ▶ Το χρονικό διάστημα που διήρκεσε η δράση ήταν μικρό, ώστε να παρατηρηθούν ουσιαστικές αλλαγές.

Προγραμματισμός για την επόμενη σχολική χρονιά

- ▶ Έχουν ήδη προγραμματιστεί βιωματικά εργαστήρια για μαθητές του Α' και Β' έτους που θέλουν να γίνουν Διαμεσολαβητές (Οκτώβριο 2016).
- ▶ Θα προγραμματιστούν βιωματικά εργαστήρια Διαμεσολάβησης για καθηγητές στην αρχή της σχολικής χρονιάς για να μην χάνονται μαθήματα.
- ▶ Εντατικοποίηση προσπάθειας για αλλαγή νοοτροπίας και κουλτούρας, κυρίως από πλευράς των Βοηθών Διευθυντών, έτσι ώστε να καταφεύγουν στην υιοθέτηση της Διαμεσολάβησης αντί της τιμωρίας.



Προτάσεις για τη συνέχιση/ανάπτυξη της δράσης αυτής κατά την επόμενη σχολική χρονιά

- ▶ Επέκταση της δράσης σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα ώστε να διαφρανούν οι αλλαγές.
- ▶ Απαλλαγή συναδέλφων της ομάδας από άλλα καθήκοντα (Επιτροπές, ομίλους κλπ)
- ▶ Συνέχιση του θεσμού του Υποστηρικτή του Π.Ι.. Στη δική μας περίπτωση η παρουσία και η βοήθειά του σε όλες τις δράσεις και συντονισμούς, ήταν πολύτιμη.
- ▶ Εντονότερη συνδρομή επιστημονικού προσωπικού, με ειδικευση στο αντικείμενο (εκπαιδευτικούς ψυχολόγους, κοινωνιολόγους)



ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ