

**Πιλοτική Εφαρμογή της Ενιαίας Πολιτικής για την  
Επαγγελματική Μάθηση  
των Εκπαιδευτικών Λειτουργών:  
Ζητήματα και ζητούμενα**

**ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ**

**Δευτέρα, 13 Ιουνίου 2016, 8.00 – 13.30  
Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία**

ΛΑΝΙΤΕΙΟΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ



# Επαγγελματική μάθηση μέσω έρευνας δράσης

Απόφαση της Διευθυντικής ομάδας να συμμετάσχει το Σχολείο στο Πρόγραμμα.

Διερεύνηση αναγκών μέσω ερωτηματολογίων ποσοτικού τύπου (συμπληρώθηκε από 120 καθηγητές) και ποιοτικού τύπου (συμπληρώθηκε από 78 καθηγητές)

Θέμα της έρευνας δράσης του Σχολείου:  
«Υπευθυνότητα των μαθητών»

# «Υπευθυνότητα των μαθητών»

## Μειωμένο αίσθημα ευθύνης των μαθητών

- Έλλειψη κινήτρων
- Ασυνέπεια και κάποιες φορές απρεπής συμπεριφορά
- Ανάγκη για συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, κοινότητα, άλλοι φορείς)
- Εμπλοκή μιας μικρής, συνήθως, ομάδας μαθητών σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες

# Σχέδιο δράσης

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Δραστηριότητες με μαθητές
- Ερωτηματολόγιο σε μαθητές
- Επιμόρφωση γονέων
- Δράσεις μαθητών με τους Υπεύθυνους εκπαιδευτικούς

# Επιμορφώσεις

- Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης – Διαχείριση έντασης στο σχολείο/Στήριξη εκπαιδευτικού
- Ενσυναίσθηση – Δεξιότητες Επικοινωνίας
- Επιχειρηματολογία στις Φυσικές Επιστήμες
- Εισαγωγή στη σουίτα εργαλείων παραγωγικότητας Google Apps for Education
- Συναισθηματική ενίσχυση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών - Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης και την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του ΥΠΠ
- “Go Lab” – Εικονικό Εργαστήριο στις Φυσικές Επιστήμες

# Εξωδιδακτικές δράσεις

ΕΠΙΝΟΩ – Συνεργασία με  
το Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο Κύπρου  
App Inventor για τη  
διερεύνηση κοινωνικό-  
επιστημονικών θεμάτων  
μέσω του  
προγραμματισμού κινητών  
συσκευών και τη χρήση  
νέων τεχνολογιών μάθησης  
& επικοινωνίας.



# Εξωδιδακτικές δράσεις

Αγωγή Υγείας –  
συνεργασία με την Ιατρική  
Σχολή του πανεπιστημίου  
Κρήτης

Μαθαίνω να  
προφυλάσσομαι από τα  
Σεξουαλικά  
Μεταδιδόμενα Νοσήματα





# Εξωδιδακτικές δράσεις

Εκλογή Δημοτικών  
Μαθητικών Συμβουλίων  
στον Δήμο Λεμεσού

*Το μέλλον της πόλης μου  
με αφορά*



# Εξωδιδακτικές δράσεις

39<sup>ο</sup> Συμπόσιο Εταιρικών  
Σχολείων UNESCO

Δημοκρατικός Δομημένος  
Διάλογος με την Ακαδημία  
Δημόσιας Διοίκησης και τον  
M.K.O.Future Worlds Center

*Μαθαίνω να εκφράζω  
ελεύθερα τη γνώμη μου και  
την τεκμηριώνω με τα σωστά  
επιχειρήματα*



# Εξωδιδακτικές δράσεις



Γεωπάρκο Τροόδους - 39ο  
Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων  
UNESCO

Συνεργασία με την  
Αναπτυξιακή εταιρεία  
Τροόδους: Νέες ευκαιρίες  
απασχόλησης πίσω στα  
όμορφα χωριά μας

*Πώς φτιάχνουμε σαπούνι και  
άλλα καλλυντικά από τα  
τριαντάφυλλα;*

# Εξωδιδασκτικές δράσεις



Dementia friends in Action  
Συνεργασία με τον  
εκπαιδευτικό οργανισμό  
LCEducational

*«Τα άτομα με Άνοια, είναι άνθρωποι με το δικό τους χαρακτήρα, έχει ο καθένας την προσωπική του ιστορία, είναι ο καθένας ξεχωριστός και μοναδικός... γι' αυτό και πρέπει να αντιμετωπίζονται με σεβασμό και αγάπη, όπως και πριν...»*

# Εξωδιδακτικές δράσεις

Συνεργάζομαι – Δημιουργώ  
Αγωγή Υγείας συνεργασία με  
ΣΕΑΥΠ

Graffiti στην είσοδο του  
σχολείου μας από μαθητές –  
καλλιτέχνες

*Βάζω χρώμα στο σχολείο που  
είναι και δικός μου χώρος.*



# Εξωδιδακτικές δράσεις



4ο Συνέδριο Θετικών Επιστημών  
Η μάθηση μέσα από την έρευνα-  
Σύνδεση Επιστήμης και Κοινωνίας

Όταν η διαδικασία μάθησης  
γίνεται πηγή χαράς και  
ευχαρίστησης...

*Θεωρία του Χάους : Το παρόν  
καθορίζει το μέλλον;*

# Εξωδιδακτικές δράσεις

International Master Classes

– Hands on Particle Physics

– Πανεπιστήμιο Κύπρου

Άμεση σύνδεση

διαδικτυακά με το CERN,

και ανάλυση πραγματικών

γεγονότων συγκρούσεων

πρωτονίου-πρωτονίου από

τον επιταχυντή LHC, στο

πείραμα CMC



# Απόψεις μαθητών

Συνάντηση με Υπεύθυνο Τμήματος

- Άμεση ενημέρωση γονιών
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα (προστασία προσωπικών δεδομένων)
- Συνεργασία γονιών-καθηγητών-μαθητών
- Συντονισμός εκπαιδευτικών
- Αδιαφορία του σχολείου για τις ανάγκες των μαθητών
- Έλλειψη κινήτρων
- Ανιαρά μαθήματα
- Ενδείξεις έλλειψης σεβασμού προς τους μαθητές
- Απόμακροι εκπαιδευτικοί
- Καλύτερη επικοινωνία μεταξύ καθηγητών και μαθητών



# Αποτίμηση της δράσης

- Γενικά θετική η αποτίμηση της δράσης
- Δεν έγινε αξιολόγηση της δράσης, σύμφωνη με τις αρχές της έρευνας δράσης λόγω έλλειψης χρόνου
- Έλλειψη χρόνου – το βασικότερο πρόβλημα στην όλη διαδικασία
- Πολύ μεγάλο σχολείο – οι συναντήσεις με ολόκληρο τον Κ.Σ. δεν ήταν παραγωγικές
- Γίνονταν συναντήσεις ανά ειδικότητα αλλά κι αυτές με μεγάλη πίεση χρόνου ανάμεσα σε άλλα θέματα που έπρεπε να αναφερθούν

# Συμπερασματικά...

- Η επιμόρφωση αναγκαία ώστε να υπάρχει ανάπτυξη και βελτίωση στη σχολική μονάδα
- Η δημιουργία κοινοτήτων μάθησης απαραίτητη για την εφαρμογή του Προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης
- Η συνεργασία παράγοντας εξέλιξης και χαρακτηριστικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου
- Ανάγκη για συνέχιση του Προγράμματος
- Επαγγελματική Μάθηση ή Επαγγελματική Ανάπτυξη;;;

# Σχέδια για το μέλλον

- Συνέχεια του προγράμματος με το ίδιο θέμα «Υπευθυνότητα μαθητών»
- Διαμόρφωση σχεδίου δράσης από την αρχή της σχολικής χρονιάς
- Χρήση ενός μοντέλου επιμόρφωσης κατάλληλου για το Σχολείο μας
- Έμφαση στον ρόλο του Υπεύθυνου εκπαιδευτικού-εμπλοκή μαθητών στη διαμόρφωση του σχεδίου δράσης
- Στενότερη σχέση με γονείς για τα θέματα επιμόρφωσης και δράσεων

*Σας ευχαριστούμε!!!*

