

Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με έμφαση στο μάθημα της Γλώσσας

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ Κ.Β '

Ε. ΒΑΣΙΛΑΣ & Μ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

Το προφίλ του σχολείου κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016:

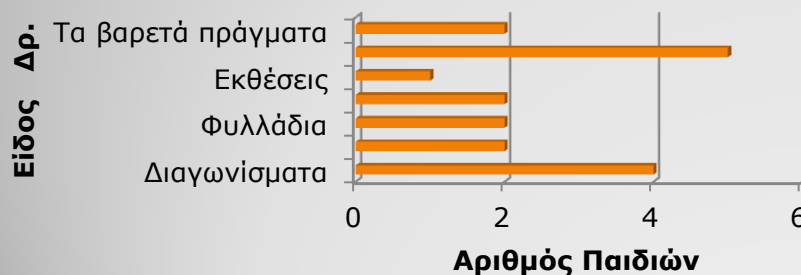
- 140 μαθητές (Ελληνοκύπριοι 76%)
- 8 εκπαιδευτικοί με πλήρη απασχόληση στο σχολείο
- 5 εκπαιδευτικοί με μερική απασχόληση στο σχολείο
- μονάδα ειδικής εκπαίδευσης
- κεντρικό σχολείο



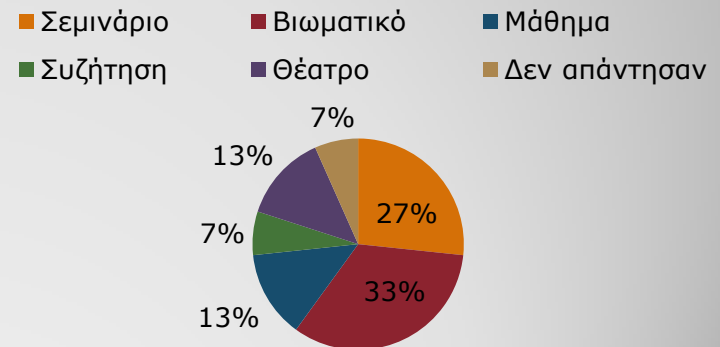
Διερεύνηση αναγκών / επιλογή θέματος

- παρατήρηση
- ερωτηματολόγια προς μαθητές
- ερωτηματολόγια προς γονείς
- ομαδικές συνεντεύξεις

Δραστηριότητες που δεν αρέσουν στα παιδιά της ΣΤ' 1 στο μάθημα της Γλώσσας



Ποια βοήθεια θα ήθελαν οι γονείς από το σχολείο



Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με έμφαση στο μάθημα της Γλώσσας

1. Επαγγελματική κατάρτιση
2. Διαφοροποίηση διδασκαλίας
3. Διαχείριση τάξης
4. Γονεϊκή εμπλοκή
5. Στρατηγικές Μάθησης
6. Παρακολούθηση/Αξιολόγηση μαθήματος
7. Προσωπικοί/υπό έμφαση στόχοι
8. Μονάδα Ειδικής Αγωγής/ Ειδική Εκπαίδευση



Δράσεις Σχολικής Μονάδας

Γονεϊκή εμπλοκή με σταθμούς στο μάθημα της Γλώσσας



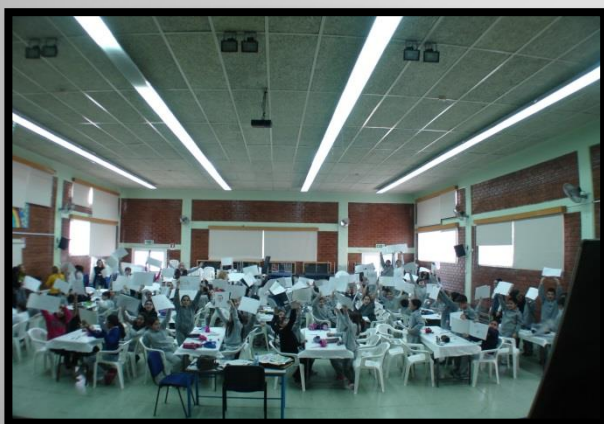
Συνδιδασκαλία (Α' -Δ')τάξης

Βάσιλας,Ε., Μιχαηλίδου, Μ.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ
Κ.Β'

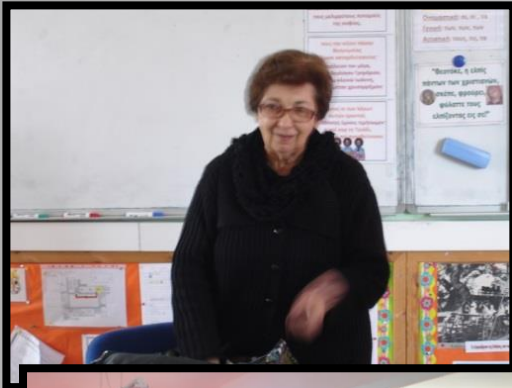
Δράσεις Σχολικής Μονάδας

Παραγωγή γραπτού λόγου μέσα από τη γελοιογραφία



Παραγωγή Γραπτού Λόγου σε πραγματικές περιστάσεις-αλληλογραφία με το Α' Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης

Δράσεις Σχολικής Μονάδας



Εργαστήριο συγγραφής παραμυθιού με τη συγγραφέα κ. Τούλα Κακουλλή

Ακόμη.....

- εκδόσεις
- επιμόρφωση προσωπικού
- διαφοροποίηση διδασκαλίας
- χρήση ΤΠΕ
- συνεργασία με εξωτερικούς φορείς
- παρατήρηση και αξιολόγηση διδασκαλίας
- αναστοχασμός εκπαιδευτικού

Οφέλη του προγράμματος ...

...για τους εκπαιδευτικούς

- επαγγελματισμός
- βελτιστοποίηση διδασκαλίας
- εκπαιδευτικός ερευνητής
- ευσυνειδησία
- προσθετική αξία

...για μαθητές και γονείς

- μαθήματα εστιασμένα στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών
- αύξηση ενδιαφέροντος των παιδιών για παραγωγή γραπτού λόγου
- θετική εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία μάθησης

Δυσκολίες-Προβλήματα

1. Υψηλές προσδοκίες/αρχικές παρανοήσεις
2. Αναστάτωση της σχολικής μονάδας σε επιμορφώσεις μεγάλης κλίμακας
3. Απουσία χρόνου συντονισμού
4. Πίεση χρονοδιαγραμμάτων
5. Απουσία *σταθμισμένων* δοκιμίων αξιολόγησης (πριν και μετά)
6. Απέτυχε να ικανοποιήσει την Μονάδα Ειδικής Αγωγής & την Ειδική Εκπαίδευση
7. Δυσκολία επίβλεψης
8. Επιπρόσθετος χρόνος προετοιμασίας

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ (1)

- Το Π.Ι. να προσφέρει on line σεμινάρια επιμόρφωσης.
- Πρόσβαση στις ηλεκτρονικές τράπεζες υλικού του Π.Ι.
- Επαναφορά προσφοράς της Έρευνας Δράσης από το Π.Ι.
- Μοριοδότηση της επιμόρφωσης.
- Αυξημένη μοριοδότηση εκπόνησης Έρευνας Δράσης (PhD).
- Διάχυση της δράσης (> 5'!).
- Αύξηση του χρόνου των Συμβούλων Γλώσσας για επισκέψεις στα σχολεία.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ (2)

- Εισαγωγή του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου.
- Εισαγωγή του θεσμού του Υποστηρικτή Σχολικής Μονάδας.
- Αναγνώριση του χρόνου της επιμόρφωσης.
- Εισαγωγή του προγράμματος Career Break.
- Ανάγκη περισσότερης επιμόρφωσης για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

**Σας
ευχαριστούμε
για την
προσοχή σας!**

Ερωτήσεις....

