



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Γ' Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας-
Στυλιανός Λένας

Διευθύντρια - Συντονίστρια: Νέφη Καμέρη
Υποστηρίκτρια: Σταυρούλα Βαλιαντή

Παρουσίαση: Ειρήνη Χαραλαμπίδου - Βοηθός Διευθ.
Κλεοπάτρα Μουσκή Εκπαιδευτικός

ΣΤΟΧΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καλλιέργεια και ανάπτυξη προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών

Οι εκπαιδευτικοί να:

- Σχεδιάζουν διδασκαλίες και δραστηριότητες με έμφαση στην καλλιέργεια και ανάπτυξη του προφορικού και γραπτού λόγου.
- Αξιοποιούν εργαλεία κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Καλλιεργούν συστηματικά τον προφορικό και γραπτό λόγο σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.



ΜΕΡΟΣ Β:

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- Επιμόρφωση και συζήτηση για την ανάπτυξη προσωπικού Σχεδίου Δράσης προς όλους τους εκπαιδευτικούς από υποστηρίκτρια
- Επιμόρφωση σε μικρές ομάδες για την αποτελεσματική διδασκαλία από την Υποστηρίκτρια του προγράμματος
- Επιμόρφωση από Σύμβουλο Ελληνικών.
- Εργαστήριο από Σύμβουλο Ελληνικών σε μικρές ομάδες για σχεδιασμό διδασκαλιών στο μάθημα της Γλώσσας.
- Επιμόρφωση για εργαστήρι συγγραφέων από εξωτερική συνεργάτιδα.
- Εργαστήριο σε μικρές ομάδες για σχεδιασμός διδασκαλίας με έμφαση στην παραγωγή γραπτού λόγου.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό διδασκαλιών και ενοτήτων
- Παρακολούθηση διδασκαλιών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Συνδιδασκαλίες





ΣΤΟΧΟΣ Σχολικής Μονάδας:
Καλλιέργεια και ανάπτυξη του
προφορικού και γραπτού λόγου

Δράσεις που ξεχωρίσαμε

❖ Εργαστήρια μάθησης

❖ Σχεδιασμός διδασκαλίας

❖ Συνδιδασκαλίες



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

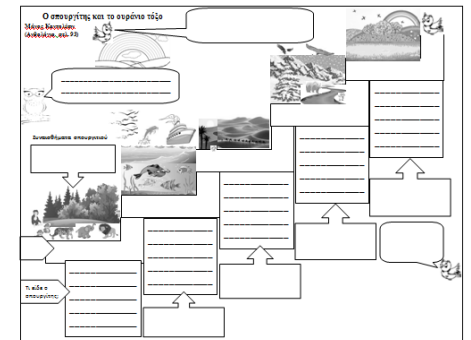
- Σχεδιασμός διδασκαλιών με έμφαση στην καλλιέργεια και ανάπτυξη του προφορικού και γραπτού λόγου:



* διδακτικά εργαλεία κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

* διαμορφωμένα φύλλα εργασίας

* Στρατηγικές και τεχνικές διαφοροποίησης



* ποικιλία διδακτικών μέσων - υλικών



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΝΟΗΤΙΚΑ ΣΤΗΡΙΓΜΑΤΑ - ΟΡΓΑΝΩΤΕΣ

Λέξη

Ποια είναι η θέση μου;

Πιστεύω Νομίζω
Θεωρώ Η γνώμη μου είναι
Η δική μου άποψη είναι

Αρχικά Καταρχήν Πρώτα απ' όλα

Επίσης Ακόμα Επιπλέον Επιπρόσθετα
Δεύτερον

Τρίτο σημαντικό είναι και
Ένα άλλο επιχείρημα

Άρα Καλεσθήσατε
στο
παρακάτω ότι Ολοκληρώνοντας

10:30

Χρονική σειρά

στην αρχή στις δέκα το πρωί

μετά το διάλειμμα

ύστερα εν τω μεταξύ

έπειτα αργά το βράδυ

αργότερα μεσημεριάτικα

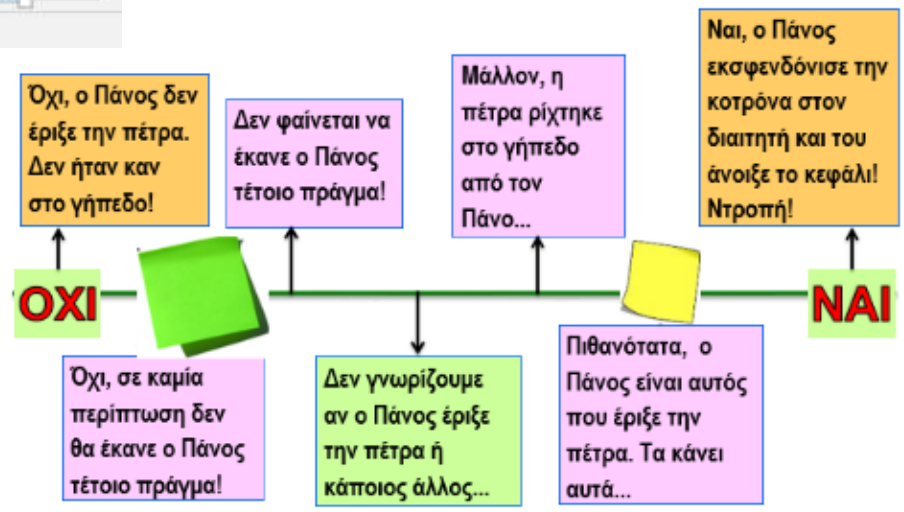
στη συνέχεια τελικά

στο τέλος

Το περιβάλλον προσφέρει στηρίγματα στα παιδιά!

Πρόταση

Έριξε ο Πάνος την πέτρα στον διαιτητή;



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Η επανάσταση των παραμυθιών
Διασκευή

Μια φορά κι έναν καιρό...

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ

ΠΡΟΣΩΠΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ – Ποιοι:

Αρχικά, στην _____
Έπειτα, στη _____

Μαγικό στοιχείο: Πώς βρέθη...

ΑΡΧΗ
Τι προβληματίζε τα πρόσωπα;
Γιατί θέλησαν να κάνουν επανάσταση;
Τότε, τι αποφάσισαν να κάνουν;

ΟΜΑΔΑ Δ'

Το πρόβλημα της μόλυνσης της θάλασσας είναι πολύ μεγάλο, **ψι**, αυτό όλοι πρέπει να προσπαθήσουμε να το αντιμετωπίσουμε. Σίγουρα μπορείτε να προτείνετε κάποιες αξιολογες ιδέες για την επίλυση του.

Βρείτε τα στοιχεία στη βάση τους!

ΕΚΠΟΛΙΤΗΣ

Κατάσκηνη 2011

Να τι μπορούμε να κάνουμε για να μειώσουμε τη ρύπανση της θάλασσας ...

.....

.....

.....

ΟΜΑΔΑ Γ'

Η μόλυνση της θάλασσας δεν οφείλεται μόνο στη διαρροή πετρελαίου αλλά και σε άλλους παράγοντες. Οι εικόνες θα σας βοηθήσουν να τους εντοπίσετε και να τους καταγράψετε.

.....

.....

.....

.....

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Οι εκπαιδευτικοί έχουν δηλώσει ότι το πρόγραμμα της ΕΜ:

- Τους βοήθησε να εστιαστούν σε ένα συγκεκριμένο σκοπό και στο πλαίσιο αυτό να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν απόψεις για το σχεδιασμό όσο και την υλοποίηση των διδασκαλιών και συνδιδασκαλιών.
- Τους έχει βοηθήσει να αναπτυχθούν αναφορικά με την αποτελεσματική διαφοροποίηση της εργασίας και να εντάξουν στη διδασκαλία τους ποικίλα διδακτικών εργαλείων και τεχνικών με στόχο τη βελτίωση του προφορικού και γραπτού λόγου.
- Οι μαθητές έχουν ενεργοποιηθεί και έχουν παρουσιάσει βελτίωση στον προφορικό και γραπτό του λόγο τόσο στο μάθημα της γλώσσας όσο και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.
- Η εμπειρία της ΕΜ θα τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν μελλοντικές προκλήσεις.



ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ...

