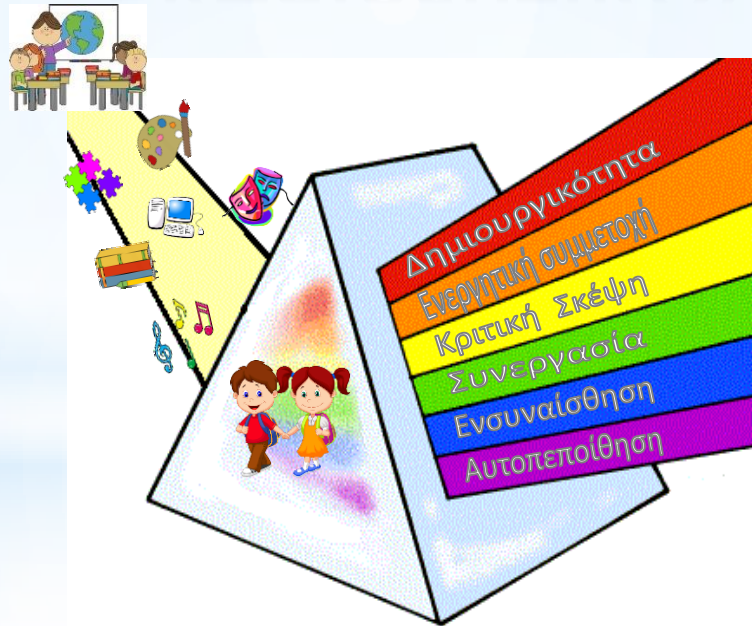


Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης Εκπαιδευτικών



Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό
Δημοτικό Σχολείο «Ιαματική»
13 Ιουνίου 2016

Λίγα λόγια για το σχολείο μας



- Επαρχία Λεμεσού, κοινοτικά όρια Επταγώνειας
- Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο
- 55 μαθητές από 11 κοινότητες: Επταγώνεια, Αρακαπά, Κελλάκι, Πρασιό, Μελίνη, Διερώνα, Προφήτη Ηλία, Οδού, Ορά, Ακαπνού, Βίκλα
- 14 εκπαιδευτικοί, έξι τμήματα, συμπλεγματοποιούνται σε κάποια μαθήματα
- Μεταφορά μαθητών με λεωφορείο - προσωπική επαφή με γονείς σπάνια

Ζήτημα που απασχόλησε την έρευνα-δράση



Δυσκολίες μαθητών στην προφορική και γραπτή έκφραση

- Ⓜ Φτωχό λεξιλόγιο, χρήση ίδιων λέξεων για να αποδώσουν άστοχα πολλές σημασίες
- Ⓜ Περιορισμός σε στερεότυπες, καθημερινές, απλοϊκές φράσεις
- Ⓜ Ανεπάρκεια στην ακριβή και σαφή διατύπωση νοημάτων
- Ⓜ Δυσκολία στη διατύπωση ολοκληρωμένων προτάσεων

Ζήτημα που απασχόλησε την έρευνα-δράση



Δυσκολίες μαθητών στην προφορική και γραπτή έκφραση

- Ⓜ Έλλειψη φαντασίας, περιορισμένο φάσμα εμπειριών
- Ⓜ Αδυναμίες στην κατανόηση κειμένων και γραπτών οδηγιών
- Ⓜ Τέσσερα παιδιά διαγνώστηκαν στη ζώνη υψηλού κινδύνου, πέντε παιδιά λαμβάνουν ειδική εκπαίδευση

Απόψεις μαθητών

Τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους μαθητές υπέδειξαν τις ανάγκες τους:

- ❑ Παιχνιώδεις δραστηριότητες στα μαθήματα
- ❑ Ενασχόληση με ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά προγράμματα/εργαλεία
- ❑ Περισσότερες ομαδικές εργασίες στην τάξη
- ❑ Περισσότερος χρόνος σε συζητήσεις με τον δάσκαλο
- ❑ Λιγότερος χρόνος σε γραπτές εργασίες



Στόχος: Ανάπτυξη δημιουργικού προφορικού λόγου και παραγωγή γραπτού λόγου

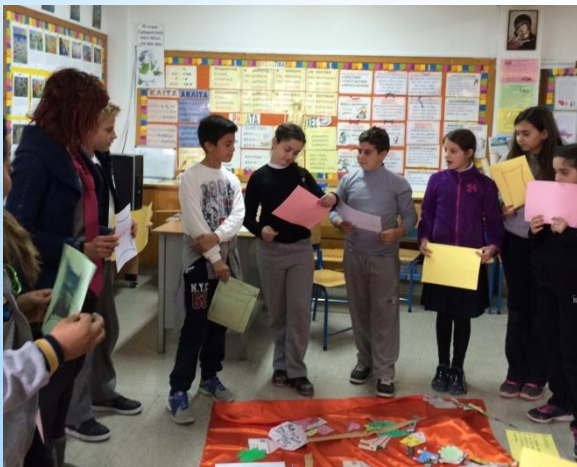
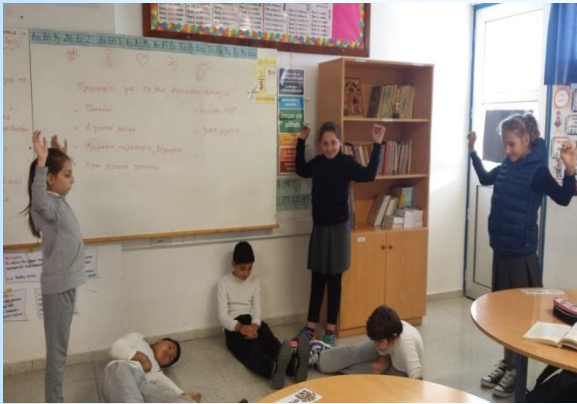
Διδακτικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν μετά από εστιασμένες επιμορφώσεις:

- Αξιοποίηση θεατρικών συμβάσεων (καυτή καρτέκλα, μανδύας ειδικού, διάδρομος σκέψης, παγωμένη εικόνα...)
- Εμπλουτισμός μαθημάτων με παιγνιώδεις δραστηριότητες (μάντεψε τη λέξη, ανάποδα φώτα τροχαίας, 3-2-1)
- Τεχνικές/άγκιστρα ενίσχυσης ενδιαφέροντος και εμπλοκής μαθητών(κιναισθητικό άγκιστρο, άγκιστρο Πικάσο, Μότσαρτ)

Διδακτικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν μετά από εστιασμένες επιμορφώσεις

- Παροχή γλωσσικών στηριγμάτων (ανάρτηση συχνόχρηστου / θεματικού λεξιλογίου)
- Στρατηγικές, εργαλεία κατανόησης (stop, know-want-learn)
- Χρησιμοποίηση οργανωτών: σχεδιαγράμματα, νοητικοί χάρτες, περιγράμματα, διαγράμματα)
- Χρήση ηλεκτρονικών διδακτικών εργαλείων και προγραμμάτων
- Καθιέρωση καθημερινού 10' για ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου

Διδακτικές πρακτικές που προάγουν τον προφορικό λόγο





Τι κέρδισαν οι εκπαιδευτικοί

Οφέλη από Έρευνα Δράσης

- Εξοικείωση με τα στάδια και εργαλεία που απαιτούνται για σχεδιασμό έρευνας δράσης
- Εντοπισμός αναγκών σχολικής μονάδας και επισήμανση προσωπικών αναγκών μαθητών
- Καθορισμός κοινών στόχων
- Συστηματική, μεθοδική και συνεχής προσπάθεια πραγματοποίησης στόχων



Τι κέρδισαν οι εκπαιδευτικοί

Οφέλη από έρευνα Δράσης

- Συνεργασία εκπαιδευτικών: ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων, εμπειριών, ιδεών, εκπαιδευτικού υλικού
- Επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από εστιασμένες επιμορφώσεις
- Προσαρμογή εκπαιδευτικού έργου προς τις ανάγκες μαθητών
- Εμπλουτισμός διδασκαλίας με σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και εργαλεία

Τι κέρδισαν οι μαθητές



- * Περισσότερες παιχνιδώδεις δραστηριότητες στο μάθημα, ευχάριστο μαθησιακό κλίμα, αυξημένη συμμετοχή
- * Βελτίωση στην έκφραση, εμπλουτισμός λεξιλογίου
- * Συχνότερες εξορμήσεις εκτός τάξης, εμπλουτισμός εμπειριών και παραστάσεων
- * Παροχή ευκαιριών για συνεργασία, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, αξιοποίηση ταλέντων/ικανοτήτων

Τι κέρδισαν οι μαθητές



- * Ανάληψη πρωτοβουλιών, ενίσχυση αυτοπεποίθησης, καλλιέργεια ενσυναίσθησης
- * Καλλιέργεια φαντασίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης
- * Περισσότερη ενασχόληση με διαδραστικά παιχνίδια
- * Αγάπη προς το λογοτεχνικό βιβλίο, καλλιέργεια φιλιαναγνωσίας

Αλλαγές στο εκπαιδευτικό έργο



- ❖ Συντονισμένες, στοχευμένες και συστηματικές δράσεις προς κοινούς στόχους
- ❖ Αυξημένη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών
- ❖ Περισσότερη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και παρακολούθηση σχολικών σεμιναρίων
- ❖ Οργάνωση καινοτόμων δραστηριοτήτων που εξυπηρετούν κοινούς στόχους

Αλλαγές στο εκπαιδευτικό έργο



- ❖ Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών πρακτικών και προσεγγίσεων που εμπλούτισαν τη διδασκαλία
- ❖ Αξιοποίηση νέων εκπαιδευτικών λογισμικών και ηλεκτρονικών εργαλείων
- ❖ Αύξηση του ενδιαφέροντος και ενεργητικής συμμετοχής παιδιών

Συμπέρασμα: Αποτελεσματικότερη διδασκαλία και βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν



- Πίεση χρόνου από βαρυφορτωμένο προγράμμα και αυξημένες σχολικές υποχρεώσεις

Η δυσκολία ξεπεράστηκε πολύ πιο εύκολα φέτος εφόσον λόγω εμπειρίας εκπαιδευτικών επιτεύχθηκε:

- έγκαιρος σχεδιασμός και οργάνωση έρευνας δράσης
- διάθεση ικανοποιητικού χρόνου για εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση των δράσεών μας
- Ανεξαρτητοποίηση, που ενίσχυσε την αυτοπεποίθηση και αποτελεσματικότητά μας

Προτάσεις για συνέχιση δράσης



- ✚ Συνεργασία με άλλα σχολεία που εμπλέκονται στην έρευνα (επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων/ εισηγήσεων/ καλών πρακτικών)
- ✚ Συνεργασία με φορείς που θα παρέχουν εξειδικευμένη επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς ανταποκρινόμενη στις ανάγκες που αντιμετωπίζει η σχολική τους μονάδα

Σας ευχαριστούμε
για την προσοχή σας!

