

Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης Α' (Κ.Α')

2015 – 2016



Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ

Μαρία Λοή (Δ) – Έλενα Κιζουρίδου (ΒΔ- Σ)



100 ΧΡΟΝΙΑ 1915 - 2015

Δρ Έλενα Χριστοφίδου (Υποστηρίκτρια Π.Ι.)

**Πιλοτική Εφαρμογή της Ενιαίας Πολιτικής
για την Επαγγελματική Μάθηση
των Εκπαιδευτικών Λειτουργών**

*«Αποτελεσματική
διδασκαλία και χρήση
των ΤΠΕ για βελτίωση
των μαθησιακών
αποτελεσμάτων»*

Προφίλ σχολικής μονάδας

Τοποθεσία:	Στην Λευκωσία , στην παλιά Έγκωμη, δίπλα από τη Ρωσική Πρεσβεία (αστικό σχολείο)
Αριθμός μαθητών:	152 (στον ΚΑ)
Αριθμός τμημάτων:	8 (3 Α', 2 Β', 3 Γ')
Εκπαιδευτικοί:	Δ/ ντρια, 2 Β. Δ/ ντριες, 7 εκπαιδευτικοί με πλήρες ωράριο και 6 επισκέπτες/ τριες.
Άλλες πληροφορίες:	Το σχολείο μας συμμετέχει στα προγράμματα «Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες» και Εράσμους +, τα τελευταία δύο χρόνια. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν εντάσσονταν στα πλαίσια και των τριών προγραμμάτων.

Γιατί συμμετείχαμε στο πρόγραμμα.

- **Ανάγκη προσωπικού για επαγγελματική ανάπτυξη – Εκπαιδευτικός ως ερευνητής και επιστήμονας** (ανάγκη αυτοβελτίωσης, επιμόρφωση για τις νέες τάσεις και εξελίξεις στην εκπαίδευση, αξιοποίηση νέων προσεγγίσεων στην τάξη, καινοτομία και πρωτοτυπία, κτλ).
- **Προ υπάρχουσα δράση στοχευμένης επιμόρφωσης στη σχολική μονάδα** (από την προηγούμενη σχολική χρονιά – συμμετοχή στο πρόγραμμα «Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη σχολική μονάδα» και Εράσμους +).
- **Επιστημονική προσέγγιση της επαγγελματικής μάθησης** (στοχευμένη επιμόρφωση μέσω έρευνας δράσης, υπό την καθοδήγηση του Π.Ι., με τη συμμετοχή όλου του διδακτικού προσωπικού).
- **Σχολικό Κλίμα και Κουλτούρα: Σχολική μονάδα παραδοσιακά με στρατηγικούς στόχους και υψηλές προσδοκίες** (συμπεριλαμβανομένων των ΤΠΕ).

Διαδικασία – Έρευνα Δράσης

- Ενημέρωση διευθύντριας σε ενημερωτικά συνέδρια
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών από λειτουργό του Π.Ι. σχετικά με το πρόγραμμα
- Ενημέρωση συντονίστριας στο Π.Ι.
- [Διάγνωση αναγκών](#) εκπαιδευτικών και μαθητών
- Ανάλυση και Παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Καταρτισμός ατομικού σχεδίου δράσης/ Καταρτισμός σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας.
- Προγραμματισμός επιμόρφωσης/ δράσεων
- Υλοποίηση επιμόρφωσης/ δράσεων (επιμόρφωση και διδασκαλίες)
- Αναστοχασμός (καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος)
- Αξιολόγηση (κατά τη διάρκεια του προγράμματος και τελική με ατομικές συνεντεύξεις του προσωπικού από την υποστηρίκτρια του Π.Ι.).

Ενδοσχολική επιμόρφωση για το πιλοτικό πρόγραμμα Ε.Μ.

Από υποστηρίκτρια Π.Ι. Δρ. Έλενα Χριστοφίδου:

- Παρουσίαση του σκεπτικού της πιλοτικής φάσης της εφαρμογής της επαγγελματικής μάθησης μέσω έρευνας δράσης.
- Επαγγελματική μάθηση μέσω έρευνας δράσης. Αρχική ενημέρωση για το πρόγραμμα.
- Αποτελέσματα Αξιολόγησης Αναγκών των εκπαιδευτικών. Ανάλυση και συζήτηση των πορισμάτων (σε συνεργασία με τη συντονίστρια και τη διευθύντρια).
- Διευκρινίσεις για το πρόγραμμα, επίλυση αποριών, οδηγίες για συμπλήρωση του ατομικού σχεδίου δράσης.
- Ατομικές συνεντεύξεις υποστηρίκτριας με εκπαιδευτικούς για αναστοχασμό και τελική αξιολόγηση.
- Συνεχής επικοινωνία της συντονίστριας με την υποστηρίκτρια.

Επιμόρφωση - Δράσεις



Εξωσχολική επιμόρφωση



Erasmus +

- «Intergrating ICT effectively in teaching» (Βρυξέλλες)
- «Introducing innovations in Education» (Πράγα)

Εκπαιδευτικοί πυρήνες (Πιστοποίηση του σχολείου ως Καινοτόμο σχολείο στη χρήση των ΤΠΕ)

- Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Engino, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- Διαδραστικοί πίνακες Promethean και περιφερειακά εργαλεία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- Google Apps for education, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- Προγράμματα Sway και Office Mix της Microsoft, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- On line webinar για τα office 365 και το One note.
- “Νομικό καθεστώς δημιουργίας και χρήσης έργων στην εκπαίδευση”. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- Ημερίδα με θέμα: “Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Μαθησιακή Διαδικασία”, Π.Ι. και ΥΠΠ (Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Μουσείο «Το σχολείο στο παρελθόν», Πρώτο βραβείο κοινού, Εκπαιδευτική εφαρμογή με αξιοποίηση των ΤΠΕ, με τίτλο «Παίζω, Παιδί, Παιδεία Gamification», Πρώτο βραβείο στον παγκύπριο διαγωνισμό).

Εξωσχολική επιμόρφωση

E twinning (ανάπτυξη έργων σε τάξεις, συνεργασία με σχολεία στο εξωτερικό)

- «Οι φυσικές επιστήμες από το δημοτικό στο λύκειο: Το ηλιακό μας σύστημα»
- Exploring schools through Digital Storytelling
- Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα με μια μασκότ
- CODIFY: If creature then R.A.D.U.I. (Respect and Acceptance Diversity, Uniqueness and Individuality).

Συνέδρια – Σεμινάρια – Ημερίδες (έλαβαν μέρος διάφορα μέλη του προσωπικού)

- Βιωματικό εργαστήριο για ενημέρωση διευθυντών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης με θέμα «Επαγγελματική μάθηση μέσω της έρευνας δράσης».
- «Επαγγελματική μάθηση μέσω της έρευνας δράσης», Σεμινάριο σε σχολική βάση, Π.Ι.Κ.
- «Ο ρόλος των διευθυντών/ ντριών στη βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- «Υποστήριξη επαγγελματικής μάθησης» και «Δείκτες επάρκειας και επιτυχίας»
- «Μαθήματα Σχεδιαστικών Προσεγγίσεων και Μεθοδολογιών Συνεργασίας από τη Facebook».
- «The power of healthy digital habits», Ελληνική Σχολή Φόρουμ.
- «Social Networks and Intergenerational Learning», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ΚΤΛ.....

Ενδοσχολική επιμόρφωση

Με εξωτερικούς συνεργάτες:

- «**Άξονες αποτελεσματικής διδασκαλίας.** Κριτήρια παρακολούθησης/ αξιολόγησης διδασκαλίας. Η διαχείριση της τάξης ως προτεραιότητα», από Γιώργο Ολύμπιο, επιστημονικό συνεργάτη Πανεπιστημίου Κύπρου
- **Διαδραστικό Υλικό Μαθηματικών Γ' τάξης**, από την εταιρεία των διαδραστικών πινάκων Promethean, Hellenic.
- **Google apps, padlet και Framapad**- εκπαιδευτικές εφαρμογές, από τον λειτουργό του Π.Ι., Χρίστο Ρουσιά.
- Η χρήση της τεχνολογίας για την παραγωγή γραπτού λόγου (**StoryBird, Photostory, Answer Garden, Glogster**), από λειτουργό του Π.Ι., Μαρίνα Μιχαήλ.
- Χρήση και αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (**Facebook**), WizzArt.
- Επιμόρφωση σε **τεχνικά θέματα** των ΤΠΕ, από το σύμβουλο πληροφορικής του σχολείου.

Ενδοσχολική επιμόρφωση

Σε συνεδρίες προσωπικού/ διάχυση επιμόρφωσης:

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων της έρευνας ανάμεσα στους μαθητές του σχολείου μας.
- Διδακτική παρέμβαση «**Εικονικό Μουσείο** με τη χρήση του λογισμικού Artsteps και άλλα λογισμικά» - Βραβείο Κοινού στην Ημερίδα ΤΠΕ
- Παρουσίαση διδακτικής παρέμβασης «Παίζω- Παιδί – Παιδεία», με τη μεθοδολογία **Gamification** – Παγκύπριο βραβείο
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- Τα εργαλεία της **Microsoft office 365**.
- Ενημέρωση από συναδέλφους που παρακολούθησαν συνέδρια στα πλαίσια του Erasmus +
- Γνωριμία με καινούρια προγράμματα, λογισμικά, εφαρμογίδια



Ενδοσχολική επιμόρφωση

Μεντορισμός/ peer coaching/ Καλές πρακτικές

Αξιοποιώντας περιόδους από το μη διδακτικό χρόνο, συνάδελφοι (και γονείς) επιμορφώθηκαν στα πλαίσια του peer coaching, στα εξής:

- Δημιουργία/ χρήση του gmail
- Δημιουργία / χρήση προφίλ στην πλατφόρμα E-Twinning
- Αποστολή μαζικών sms
- Dropbox installation, folder creation
- Γλώσσα προγραμματισμού (Coding – Scratch, BeeBot, Ungry Birds, Lego we do, LOGO)
- Χρήση του διαδραστικού πίνακα και του λογισμικού active inspire
- Χρήση Web Blog και πλατφόρμας Edmodo, για επικοινωνία με γονείς
- Bring your own device (tablets) – Αξιοποίηση των λογισμικών Padlet , Quiver και Minecraft σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα (παρακολούθηση μαθήματος)
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς / Διεξαγωγή ερευνών (με χρήση της τεχνολογίας)

Ενδοσχολική επιμόρφωση

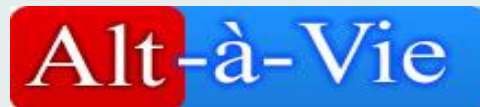
Συνδιδασκαλίες:

- **Εβδομάδα Coding** (BeeBot, Ungry Birds, Lego we do, Scratch) – **Certificate of Excellence in Coding Literacy in the Europe Code Week**
- **Ημερίδα ρομποτικής** σε συνεργασία με την Ακαδημία Ρομποτικής του Πανεπιστημίου Frederick.
- **Μαθητές Γ' τάξης εκπαιδεύουν μαθητές Α' τάξης** στη χρήση του paint. Δημιουργία αφίσας σχετικής με το περιβάλλον.
- Μαθητές δύο τμημάτων Γ' τάξης συνεργάστηκαν για το σχεδιασμό του σχολείου τους με το πρόγραμμα paint.
- Ημερίδα Μαθηματικών για **μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς** της Β' τάξης, με το σύμβουλο των Μαθηματικών του σχολείου.
- **Μέρα παρουσίασης καλών πρακτικών αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδασκαλία**, από όλες τις τάξεις, σε κοινή συγκέντρωση



Επιμόρφωση σε προσωπικό χρόνο

Αυτομόρφωση – Αξιοποίηση στη διδασκαλία



Συμμετοχή εκπαιδευτικών στη δράση

Αρχικά:

- Αντίσταση στην αλλαγή (ενδοιασμοί για το θέμα, επιφύλαξη απέναντι στο άγνωστο)
- Κίνητρα (εσωτερικά / εξωτερικά – Θέση ΥΠΠ, ΠΟΕΔ, κτλ)
- Εξεύρεση χρόνου και επιλογή αποτελεσματικών δράσεων
- Προβληματισμός για πίεση, φόρτο εργασίας / άγχος

Στην πορεία:

- Επιλογή επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με το προσωπικό
- Αξιοποίηση στη διδασκαλία και καλές πρακτικές (ανάγκες τάξεων)
- Στενή και συνεχής συνεργασία μεταξύ του προσωπικού
- Συνεχής στήριξη και ενδυνάμωση του προσωπικού
- Σταδιακή ανάπτυξη ενδιαφέροντος και κινήτρων (ιδιαίτερα μετά την διάγνωση αναγκών). – Αβίαστη ανάπτυξη του προγράμματος – διαδικασία ΠΙ & σχολείου

Στο τέλος:

- Οργάνωση του προγράμματος – Απλές διαδικασίες και έντυπα
- Δημιουργία κουλτούρας επιμόρφωσης – αποδεκτή η αναγκαιότητα της
- Υψηλές απαιτήσεις από ΥΠΠ – Αυτονόμηση σχολικής μονάδας
- Κατάκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους εκπαιδευτικούς
- Αξιοποίηση της νέας γνώσης για τα ΤΠΕ στη διδασκαλία – Διευκόλυνση της μάθησης, ενεργητική μάθηση με συνεργασία, αυτοπεποίθηση, ενθουσιασμό και κριτική σκέψη από τους μαθητές

Προκλήσεις – Δυσκολίες - Εισηγήσεις

- Κοινή νοηματοδότηση αναφορικά με την επαγγελματική μάθηση / ΠΑΡΟΧΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ
- Δεξιότητες εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση της τεχνολογίας (περιεχόμενο)
- Κριτήρια επιλογής και αξιοποίησης λογισμικών στην διδακτική πράξη
- Άμεση δραστηριοποίηση της επαγγελματικής μάθησης (Σεπτέμβρης)
- Μεγιστοποίηση αξιοποίησης & χρήσης υπαρχουσών δομών και πηγών
- Δυνατότητα αγοράς υπηρεσιών (εξωτερική επιμόρφωση, εξοπλισμός, κτλ)
- Επιχορήγηση δράσεων που προκύπτουν από το πρόγραμμα.
- Δυνατότητα συνεργασίας με σχολικές μονάδες που δραστηριοποιούνται στο ίδιο θέμα (π. χ, κοινή επιμόρφωση από κάποιο εξωτερικό συνεργάτη).

ΧΡΟΝΟΣ – ΠΗΓΕΣ - ΠΟΡΟΙ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ – ΠΟΙΟΤΗΤΑ – ΚΙΝΗΤΡΑ – ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ – ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ



Ευχαριστούμε για
την προσοχή σας!

Η γνώμη μου είναι να πάμε στην αίθουσα
Η.Υ. διότι μαθαίνουμε να δουλεύουμε στον
υπολογιστή, να παίζουμε παιχνίδια, να
γράφουμε ιστορίες στον υπολογιστή, να
μπαιζούμε στο διαδίκτυο. Γι' αυτό πρέπει
να πάμε στους Η.Υ.

Μποάβο!



Διάγνωση αναγκών εκπαιδευτικών και μαθητών

ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ Δ. Σ. ΕΓΚΩΜΗΣ Α (ΚΑ) ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Το ερωτηματολόγιο ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς Έλενα Κιζουρίδου και Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα και χορηγήθηκε στους μαθητές του Δ.Σ. Εγκώμης Α (ΚΑ) 2015-16

Η επεξεργασία των δεδομένων έγινε από την εκπαιδευτικό Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα

ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ

<https://www.surveymonkey.com/r/NJN9NSZ>

Ιανουάριος, 2016

Powered by  SurveyMonkey

Εκπαιδευτικοί

- Εργαλείο καταγραφής αναγκών Β' – Εξειδίκευση του επιλεγμένου τομέα (έντυπο που δόθηκε από την υποστηρίκτρια του Π.Ι.).
- Διαδικτυακή έρευνα «Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου στις ΤΠΕ», με τη χρήση του Survey Monkey (το ερωτηματολόγιο ετοιμάστηκε από εκπαιδευτικό του σχολείου).

Μαθητές

- Διαδικτυακή έρευνα «Οι απόψεις των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Έγκωμης Α' (ΚΑ) για τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και μάθηση», με τη χρήση του Survey Monkey (το ερωτηματολόγιο ετοιμάστηκε από εκπαιδευτικούς του σχολείου).

Διαδικασία

10. ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΑ WINDOWS. Επιλέξτε αυτά που ισχύουν.

Answered: 12 Skipped: 0

Answer Choices:

- Μπορώ να δημιουργήσω φακέλους (files)
 - Ξέρω πώς να δημιουργήσω αρχείο (folder)
 - Γνωρίζω πώς να ελαχιστοποιώ (minimise), να κλείνω (close), και να ανοίγω ένα φάκελο (open)
 - Χρησιμοποιώ τον φάκελλο "Τα έγγραφά μου" (My Documents) για να αποθηκεύσω τα αρχεία μου
 - Χρησιμοποιώ τον κάδο ανακύκλωσης (Recycle bin) για να σβήσω αρχεία και φακέλους
 - Μπορώ να επαναφέρω κάτι από τον κάδο ανακύκλωσης (Recycle bin) που έβρησα κατά λάθος
 - Γνωρίζω τη διαφορά ανάμεσα στην εντολή (save) και (save as)
 - Ξέρω πώς να μετονομάζω (rename) ένα φάκελο ή αρχείο
 - Ξέρω πώς να μετακινήσω ένα φάκελο από ένα αρχείο και να τον φυλάξω σε ένα άλλο (drag and drop)
 - Μπορώ να ρυθμίσω την επιφάνεια εργασίας (desktop) του υπολογιστή μου
- Total Respondents: 12
Comments(0)