ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΤΙΟΥ
ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»
«ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ΚΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ»

Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων
Αντιμετώπιση προβλημάτων πειθαρχίας

Συλλέξαμε δεδομένα από τα παιδιά

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

Δασκαλοκεντρική διδασκαλία
Ανάγκη για ομαδικές εργασίες
Προβλήματα πειθαρχίας και σχολικού εκφοβισμού

Μεγαλύτερο ενδιαφέρον για το μάθημα
Βελτίωση στον γραπτό λόγο
Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ δασκάλων

Επιμορφωθήκαμε Θέσαμε στόχους

Αξιολογήσαμε τις δράσεις μας

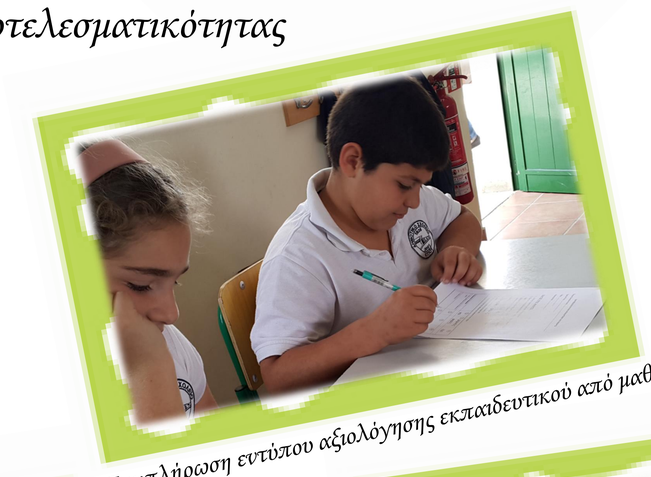
Αποτελεσματική διδασκαλία
Βελτίωση γραπτού λόγου
Αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

Επιμόρφωση από λειτουργούς Π.Ι.
Πρόγραμμα «Remove the Power»
Συνδιδασκαλίες και παρακολούθηση μαθημάτων
Σχολιασμός μαθημάτων με βάση το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας

Παρακολούθηση προγράμματος κατά του σχολικού εκφοβισμού.

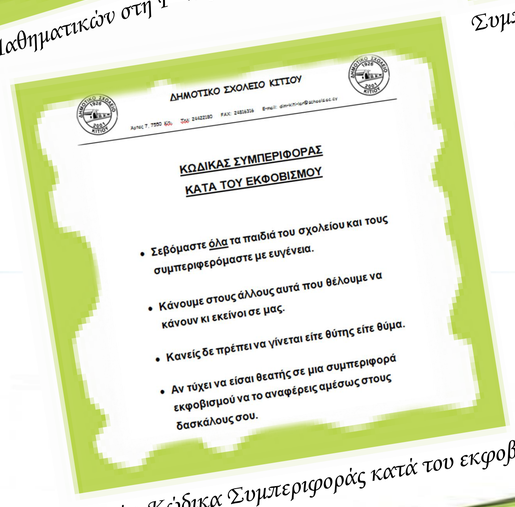
Παρακολούθηση μαθήματος Μαθηματικών στη Γ' τάξη.



Συμπλήρωση εντύπου αξιολόγησης εκπαιδευτικού από μαθητές.

Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα δημιουργικής γραφής από λειτουργό του Π.Ι.

Σχεδιασμός και εφαρμογή συνδιδασκαλιών.



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΤΙΟΥ

Αρτ. Τ. 7550 Κίτι, Τηλ: 24422280 FAX: 24826356 E-mail: dimotikitiou@sch.gr/sch.cy

ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- Σεβόμαστε όλα τα παιδιά του σχολείου και τους συμπεριφερόμαστε με ευγένεια.
- Κάνουμε στους άλλους αυτά που θέλουμε να κάνουν κι εκείνοι σε μας.
- Κανείς δε πρέπει να γίνεται είτε θύτης είτε θύμα.
- Αν τύχει να είσαι θεατής σε μια συμπεριφορά εκφοβισμού να το αναφέρεις αμέσως στους δασκάλους σου.

Δημιουργία Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του εκφοβισμού.

Συμμετοχή παιδιών στο πρόγραμμα «Remove the Power».

Ελένη Αρτεμίου –Φωτιάδου, Χριστίνα Καΐλή, Δημήτρης Λαζάρου, Μαριάννα Θωμά, Λουίζα Λοΐζου, Μαρία Νικολάου, Ιωάννα Τσιελεπή,-Βενιζέλου Αννίτα Δημητρίου, Σκεύη Χατζηματθαίου, Μαρίτα Θεοκλέους, Μάρω Χάρπα, Κατερίνα Δαμιανού,, Φρόσω Ονησιφόρου, Ζωή Μιλτιάδους Άντρη Μιχαήλ, Μαρία Τζιωνή, Ντανιέλα Παπαξενοπούλου, Φωτεινή Τρίκκη, Γιώργος Αττιπάς, Σύλβια Καλογήρου, Άντρη Κυριάκου, Άντρη Νικολαΐδου, Δημήτρης Ελευθερίου