

Δημοτικό Σχολείο Κόρνου

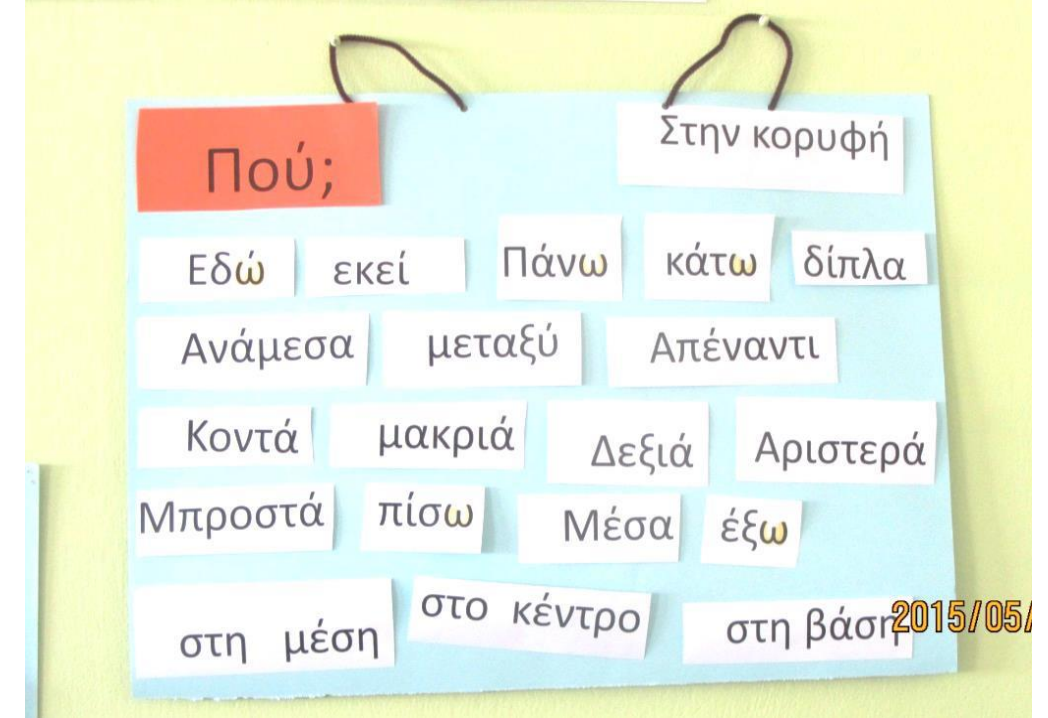
ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «Διαφοροποίηση Εργασίας»

Τποια προβλήματα θέσαμε:

- Φτωχός προφορικός λόγος
- Φτωχός γραπτός λόγος
- Χαμηλή συμμετοχή και προδοχή μαθητών



Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:
«Θέλουμε πάντα τέτοιες δραστηριότητες...»
«Μου άρεσε σήμερα το μάθημα...»



Διαβαθμισμένες εργασίες

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

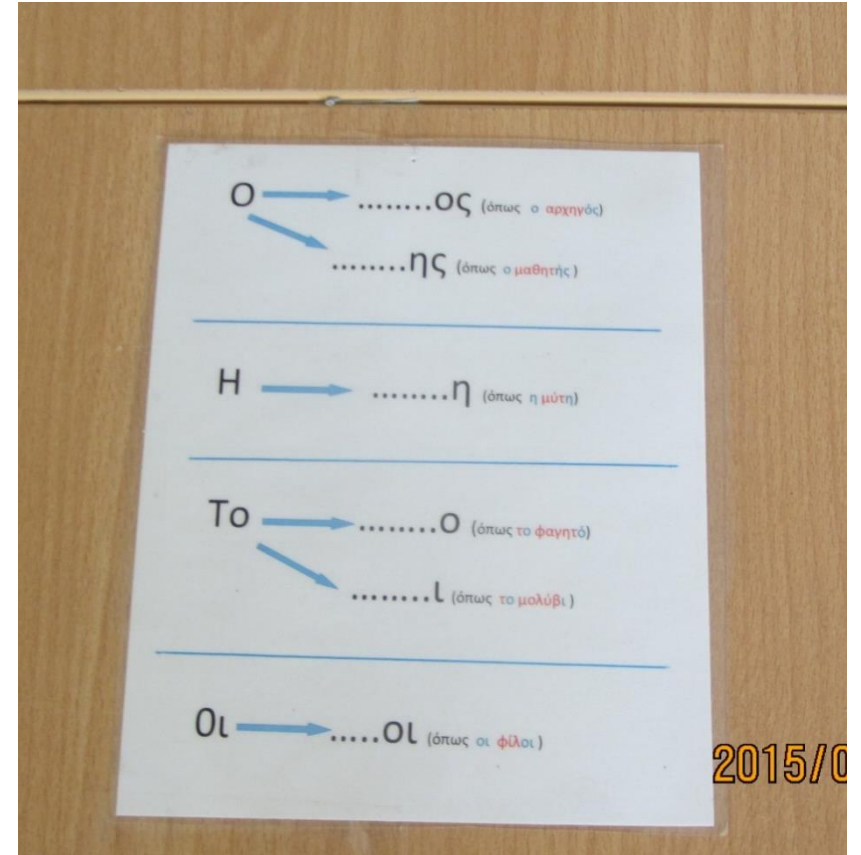
- Ενδυνάμωση μαθητών
- Στοχευμένα μαθήματα
- Προσοχή μαθητών
- Πειθαρχία μαθητών
- Δεξιότητες συνεργασίας



Διδασκαλία από συμμαθητές



Εμπλοκή γονέων και κηδεμόνων



Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.



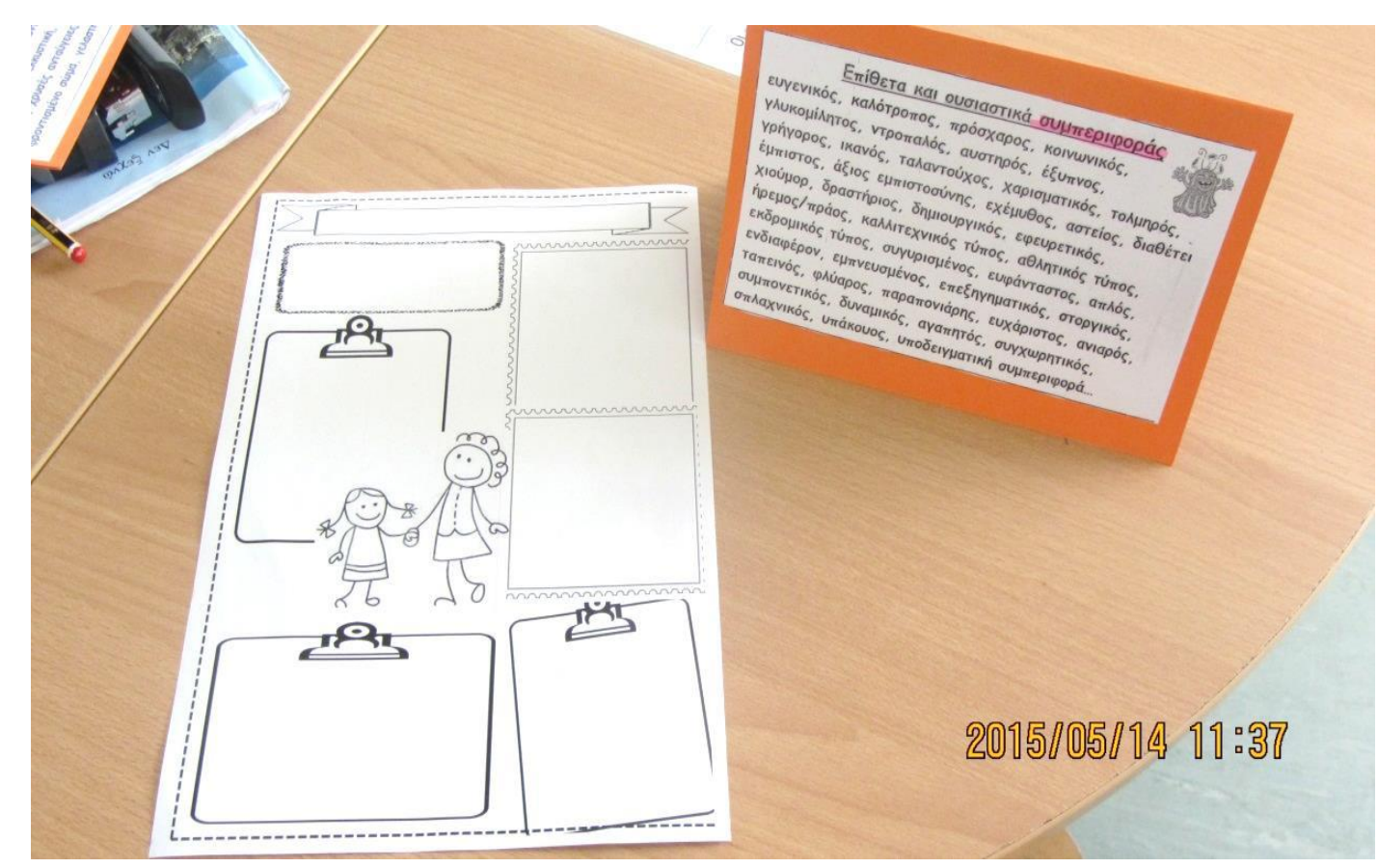
Ασύγχρονη εργασία



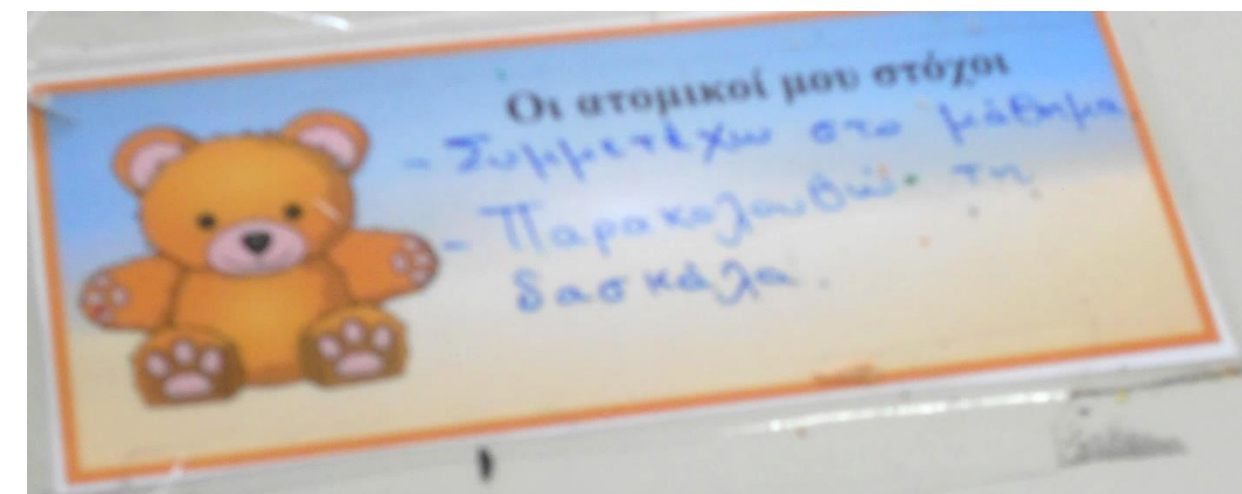
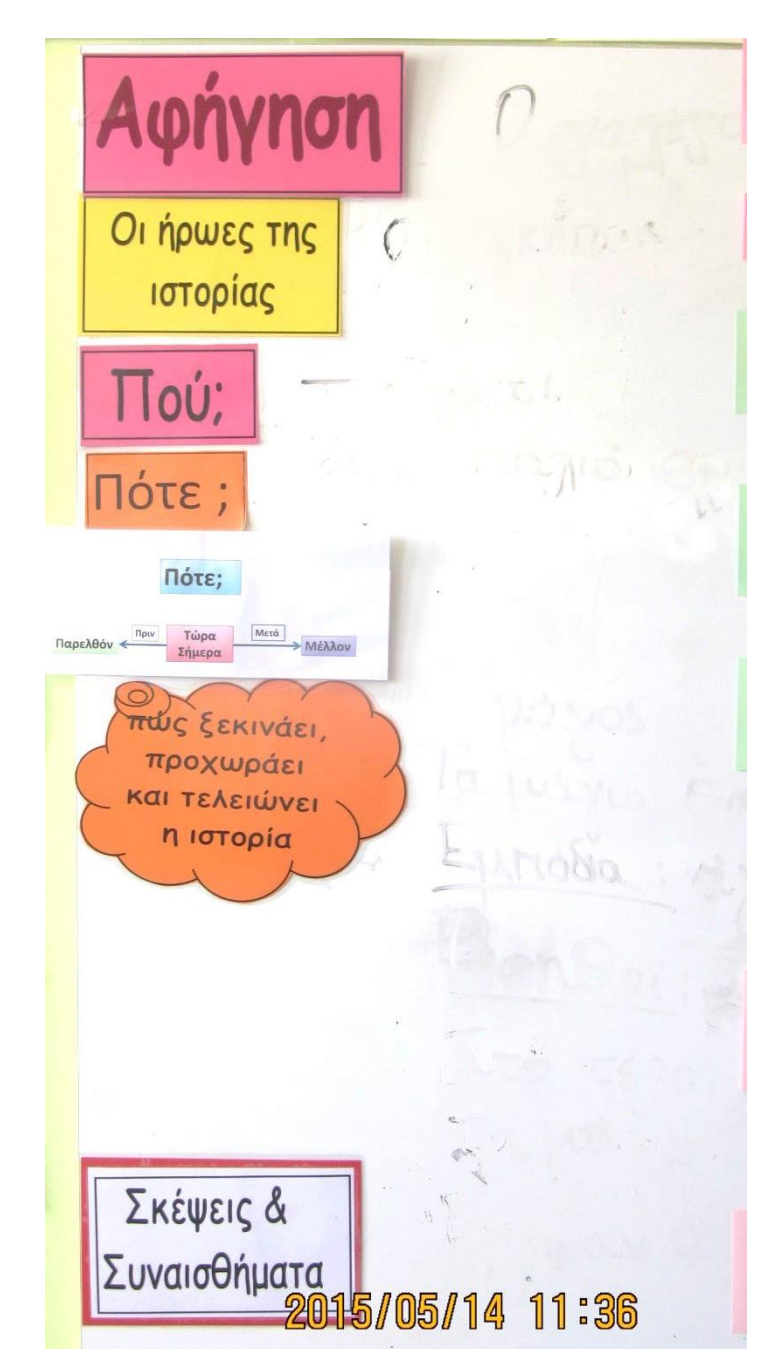
Εργασίες αγκυροβολίας



Σταθμοί εργασίας



Νοητικά στηρίγματα



Ατομικοί στόχοι

Στόχοι:

- Επιμόρφωση προσωπικού
- Χρήση στρατηγικών διαφοροποίησης
- Δημιουργία νέας κουλτούρας μάθησης

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: Μαρία Κυριαζή (διευθύντρια), Νικολέττα Κουντούρη (συντονίστρια προγράμματος), Ειρήνη Λαζάρου, Αντωνία Βενιζέλου, Μαρία Καμπανέλλα, Αίμιλη Χαλαράμπους, Χρυστάλλα Κουλουμή, Σταυρούλα Μακρή, Κούλα Χρυσσοστόμου, Άντρη Παναγή Τσιαντή, Θεοδώρα Κωνσταντούλα.

Υποστηρικτές ΠΙΚ: Σταυρούλα Βαλιαντή & Λεύκιος Νεοφύτου.