

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΑΜΠΡΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ»

Ανάγκες εκπαιδευτικών

- Δυσκολίες μαθητών στην κατανόηση, ανάγνωση, λύση προβλημάτων
- Οι μαθητές δεν προετοιμάζονται στο σπίτι
- Αργοί ρυθμοί ανταπόκρισης
- Χαμηλές επιδόσεις
- Οι μαθητές δεν συγκεντρώνονται στο μάθημα
- Αδιαφορία γονιών

Ανάγκες των μαθητών

- Θέλουν περισσότερη ανατροφοδότηση και ενθάρρυνση
- Γίνονται συχνές διακοπές στο μάθημα λόγω συμπεριφοράς συμμαθητών τους ή μη εκτέλεση εργασιών
- Πολλή κατόικον εργασία
- Διαφοροποίηση
- Παιγνιώδης μορφή μαθήματος
- Περισσότερη χρήση τεχνολογίας

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε:

- Ενίσχυση προσοχής
- Συνέπεια στην εργασία
- Συγκέντρωση στο μάθημα
- Διεκπεραίωση εργασιών σε λιγότερο χρόνο
- Βελτίωση στην κατανόηση γραπτού λόγου
- Αυξημένη χρήση εργαλείων κατανόησης
- Τεκμηριωμένη άποψη
- Βελτίωση αναγνωστικής ικανότητας
- Καλύτερη κατανόηση γραπτών οδηγιών
- Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας
- Ανάπτυξη έκφωσης σκέψης

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

Αξιολογήσαμε τις δράσεις.

Επιμορφωθήκαμε, Βάλαμε στόχους.

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για:

- ❖ Αποτελεσματική Διδασκαλία
- ❖ Κατανόηση Γραπτού Λόγου

Καλομοίρα Ιωάννου
Μαρία Κάρενου - Κασουλίδη
Σοφία Νεοκλέους
Μαγδαληνή Μιχαήλ
Έλενα Κωνσταντίνου
Χριστιάνα Γεωργιάδου - Γεωργίου
Θεοφανώ Κοσμοπούλου
Πατήρ Χρίστος Μιχαηλίδης
Ελένη Κοτζιαμάνη
Δρ Έλενα Χριστοφίδου, Π.Ι.

Διευθύντρια
Βοηθός Διευθύντρια
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα
Δασκάλα
Υπεύθυνη συντονισμού



Συνδιδασκαλία

Οργάνωση Επιμορφώσεων

1. Αποτελεσματική Διδασκαλία
2. Εργαλεία Κατανόησης Γραπτού Λόγου
3. Οπτικογραφημένη διδασκαλία – ΔΜΕΑ
4. Αλληλοπαρακολούθησεις, συνδιδασκαλίες, δειγματικό μάθημα, ανταλλαγή απόψεων.
5. Παιδαγωγικές συνεδρίες
6. Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών



Δειγματικό μάθημα



Οι μαθητές σε ρόλο δασκάλου



Επιμόρφωση προσωπικού από Δρα Έλενα Χριστοφίδου



Αλληλοπαρακολούθηση Μαθημάτων