

# Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρωνα

## διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

απόψεις εκπαιδευτικών

- Τα παιδιά δυσκολεύονται να αποδεχθούν το ένα το άλλο
- Οι γονείς δυσκολεύονται να αντιληφθούν το επίπεδο ικανοτήτων των παιδιών τους
- Οι γονείς δεν μας δείχνουν την απαιτούμενη εμπιστοσύνη για τη μάθηση των παιδιών τους

απόψεις μαθητών

- Οι φίλοι μου πολύ σπάνια με βοηθούν όταν δυσκολεύομαι
- Οι δάσκαλοι βρίσκουν ανιαρό να τους λέω τι κάνω στο σπίτι
- Οι δάσκαλοι πολύ σπάνια με αφήνουν να διαλέγω και να κάνω τις εργασίες που αρέσουν σε μένα

απόψεις γονιών

- Θέλουμε περισσότερη ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών μας
- Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν διαφορετικό χρόνο και δίνουν διαφορετικού βαθμού σημασία στο κάθε παιδί

## μελετήσαμε την υφιστάμενη κατάσταση στο σχολείο μας... βάλαμε στόχους...

- Να βελτιώσουμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, στο πλαίσιο της διπλής ταυτότητας του σχολείου
- Να αναπτύξουμε στους μαθητές δεξιότητες «καλού ακροατή» και να βελτιώσουμε τη μεταξύ τους επικοινωνία

## σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

### για εκπαιδευτικούς

- Επιμορφωθήκαμε σε συνεδρία προσωπικού για τη συνεργατική μάθηση και τις δραστηριότητες επικοινωνίας
- Συνεργαστήκαμε με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για το σχεδιασμό δραστηριοτήτων συνεργατικής διδασκαλίας στο μάθημα των Μαθηματικών
- Παρακολουθήσαμε μαθήματα Μαθηματικών με συνεργατική διδασκαλία και αναστοχαστήκαμε

### για μαθητές

- Ενημερώσαμε το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο για τους στόχους μας
- Εφαρμόσαμε διάφορες δραστηριότητες αποδοχής και επικοινωνίας σε διάφορα μαθήματα και εκδηλώσεις του σχολείου

### για γονείς

- Οργανώσαμε διάλεξη για θέματα επικοινωνίας

## καλλιεργώντας την Επικοινωνία την Αποδοχή την Συνεργασία.

### νέοι στόχοι

### τη

- Συστηματική εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων ή εργασιών σε ομάδες για μεγάλο χρονικό διάστημα
- Συνεργασία με το ΠΙ για σχεδιασμό συνεργατικών δραστηριοτήτων στα Μαθηματικά
- Συστηματική ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς για ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας των παιδιών τους

### αξιολογήσαμε τις δράσεις

- Συζητήσαμε για τις εφαρμογές συνεργατικής διδασκαλίας στα διάφορα μαθήματα
- Συνειδητοποιήσαμε τη διαφορά στη συνεργατική διδασκαλία και στην εργασία σε ομάδες
- Στα μαθήματα ενεργοποιήθηκαν όλοι οι μαθητές
- Οι μαθητές συνειδητοποίησαν τη σημασία της συνεισφοράς του καθενός στην επίτευξη του κοινού στόχου
- Οι μαθητές απόλαυσαν την ανταλλαγή απόψεων και χάρηκαν τη δυνατότητα να έχουν και να εκφράζουν όλοι άποψη

