

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Α΄ - ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ- «ΚΛΙΜΑ ΤΑΞΗΣ» 2014-2015

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Αλίκη Παπαδάκη, Μαρία Κουμή, Μακαρία-Άντρη Στυλιανού (Β.Δ.), Χρίστη Κολοκοτρώνη (Β.Δ.), Χριστίνα Παπαμιχαήλ, Νίκη Τσαγκάρη, Ναταλία Μιχαηλίδου, Φωτεινή Χριστοπούλου (Διευθύντρια)
Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Ήβη Κουράτου



ΠΟΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΘΕΣΑΜΕ:

1. Καυγάδες
2. Μη τήρηση κανόνων
3. Δυσκολία στη συνεργασία

ΤΙ ΕΙΠΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ:

- Περισσότερο παιχνίδι στο μάθημα
- Περισσότερη πειθαρχία στο παιχνίδι και στο μάθημα
- Συγκεκριμένες ποινές
- Κατανοητοί κανόνες

1 Α ΚΑΙ 3 ΣΥΝ
Αναγνώριση
Συν-μετοχή
Συν-απόφαση
Συν-εργασία

Διερευνήσαμε
τις ανάγκες
μας.

Ρωτήσαμε τα
παιδιά,
συλλέξαμε
δεδομένα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΤΟΧΩΝ:

1. Απόκτηση θετικής στάσης προς τους συμμαθητές τους
2. Εφαρμογή των κανόνων
3. Απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης διαφωνιών και επίλυσης συγκρούσεων

ΤΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ:

1. Βελτίωση επικοινωνιακών δεξιοτήτων
2. Μείωση συγκρούσεων
3. Επιτυχημένες συνεργασίες
4. Αλλαγή στάσης προς συμμαθητές

Αξιολογήσαμε
τις δράσεις.

Επιμορφωθήκαμε,
Βάλαμε στόχους.

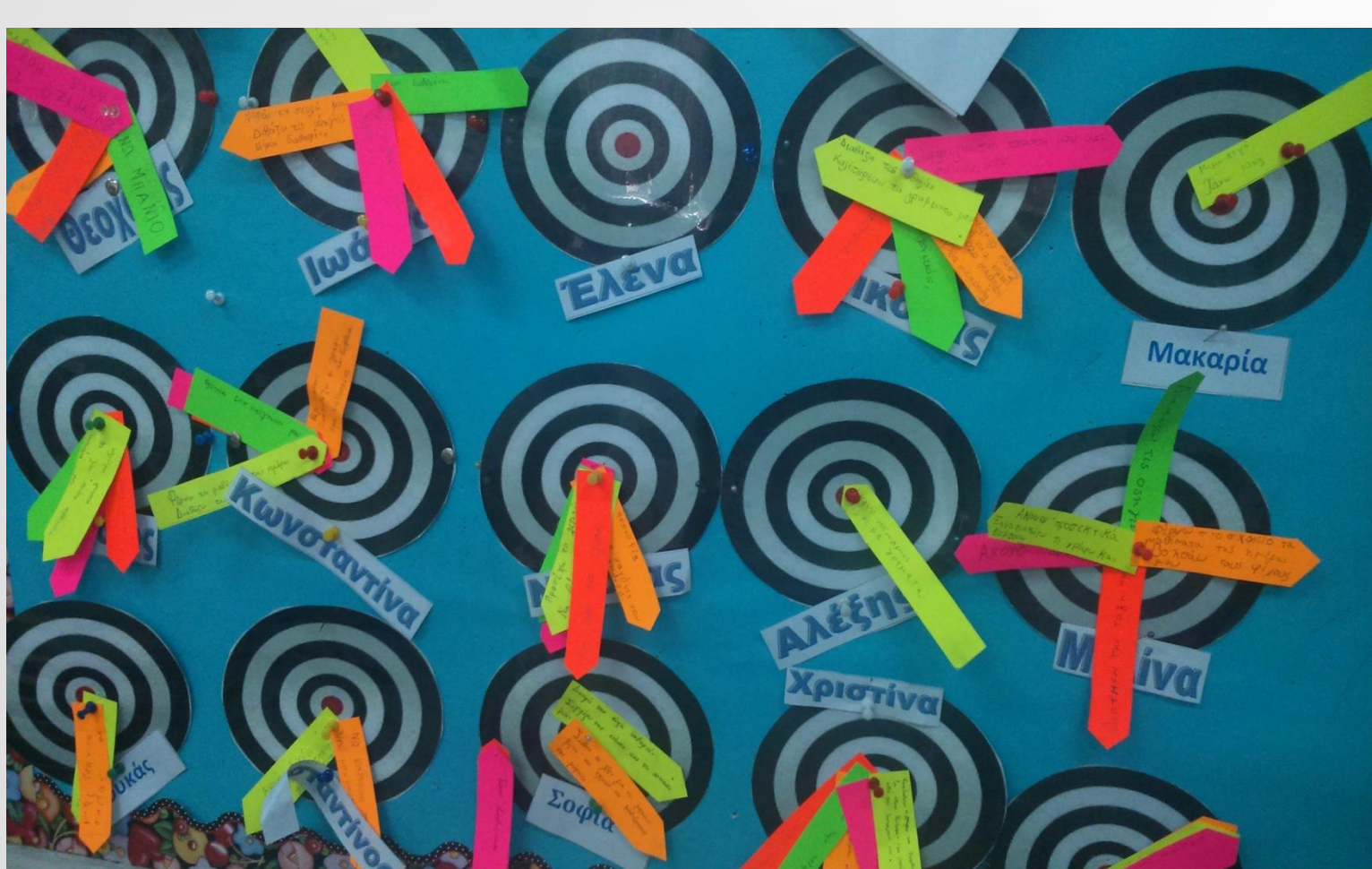
Σχεδιάσαμε και
εφαρμόσαμε
δράσεις.



Τηρούμε τις υπευθυνότητές μας.



Πειραματιζόμαστε.



Βάζουμε στόχους για αυτοβελτίωση.



Χρησιμοποιούμε την ηλεκτρονική πλατφόρμα www.classdojo.com για τη βαθμολόγηση της συμπεριφοράς και της επίδοσης μας.



Γνωρίζουμε καλύτερα τους συμμαθητές μας και τα ενδιαφέροντά τους.



Βάζουμε κανόνες στα παιχνίδια μας και τους ακολουθούμε πιστά.



Παίζουμε παιχνίδια συνεργασίας στην τάξη.



Ασχολούμαστε με παιγνιώδεις δραστηριότητες στο μάθημα.