

# ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ

## ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ «Ομαλή ένταξη των αλλόγλωσσων μαθητών στο σχολικό περιβάλλον»

### Ποια προβλήματα θέσαμε:

- Πρόβλημα επικοινωνίας λόγω της διαφορετικής γλώσσας και κουλτούρας
- Διαφορετικά επίπεδα των μαθητών
- Προβλήματα συμπεριφοράς

Κίκα Αυγορίτου, Φιλολόγος, Βοηθός Διευθύντρια  
Άρτεμις Αριστείδου, Φιλολόγος  
Υποστηρίκτριες Π.Ι.: Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους, Φιλολόγος,  
Βοηθός Διευθύντρια, Μαρία Πιτζιολή, Φιλολόγος

### Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:

- Ότι βαριούνται στο μάθημα.
- Διαφορετική γλώσσα στο σχολείο και στο σπίτι: αυτό τους δυσκολεύει.
- Συχνά νιώθουν ότι δεν τα καταφέρνουν στο μάθημα.

### Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Βελτίωση των σχέσεων των αλλόγλωσσων μαθητών με τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους
- Προσπάθεια για διαφοροποίηση της διδασκαλίας

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

### Παραδείγματα στόχων:

- Επιμόρφωση σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Επιμόρφωση σε θέματα διαφοροποίησης της διδασκαλίας
- Εμπλοκή καθηγητών, γονιών και μαθητών για διευκόλυνση της ένταξης στο σχολικό περιβάλλον

Αξιολογήσαμε τις δράσεις.

Επιμορφωθήκαμε, Βάλαμε στόχους.

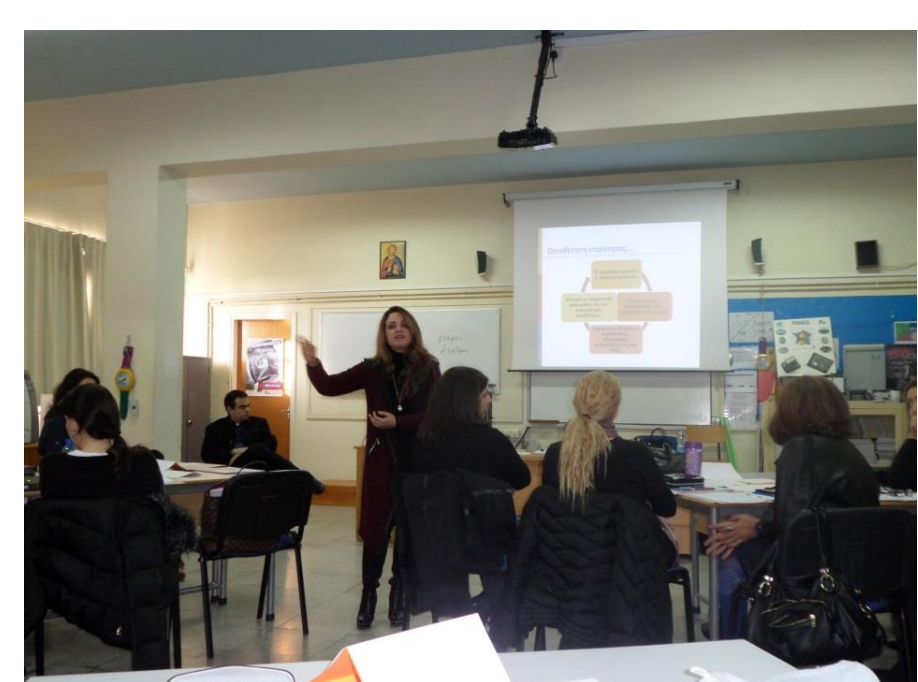


Οι αλλόγλωσσοι μαθητές του Λανιτείου Γυμνασίου με την καθηγήτριά τους σε ώρα μαθήματος

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.



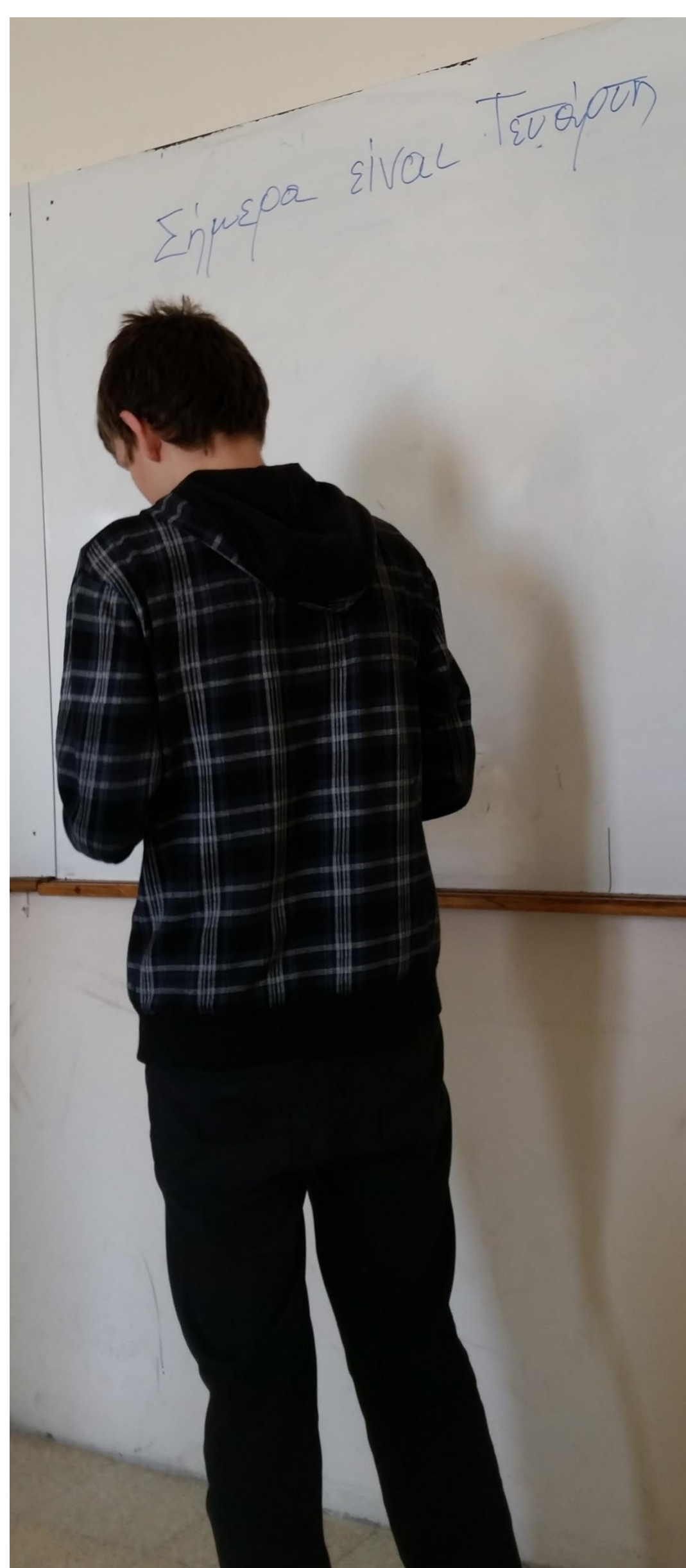
Από τη συνδιδασκαλία των Λειτουργιών του Π.Ι. με την καθηγήτρια του Λανιτείου Γυμνασίου



Επιμορφωτικό σεμινάριο «Η πρόκληση της ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών στη σχολική τάξη και στη σχολική μονάδα»



Οι αλλόγλωσσοι μαθητές του Λανιτείου Γυμνασίου με την καθηγήτριά τους σε ώρα μαθήματος



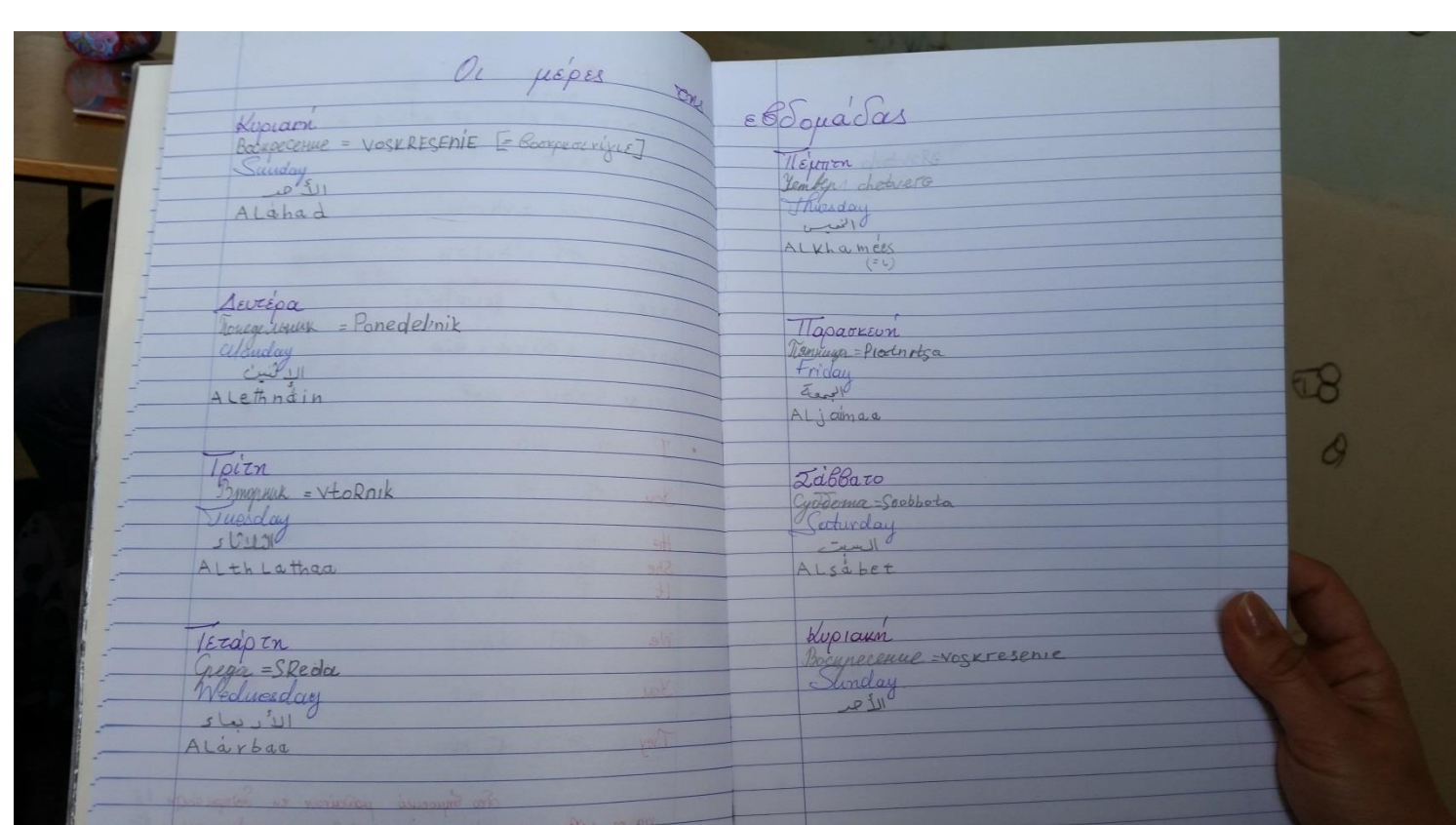
Επιμορφωτικό σεμινάριο «Η πρόκληση της ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών στη σχολική τάξη και στη σχολική μονάδα»



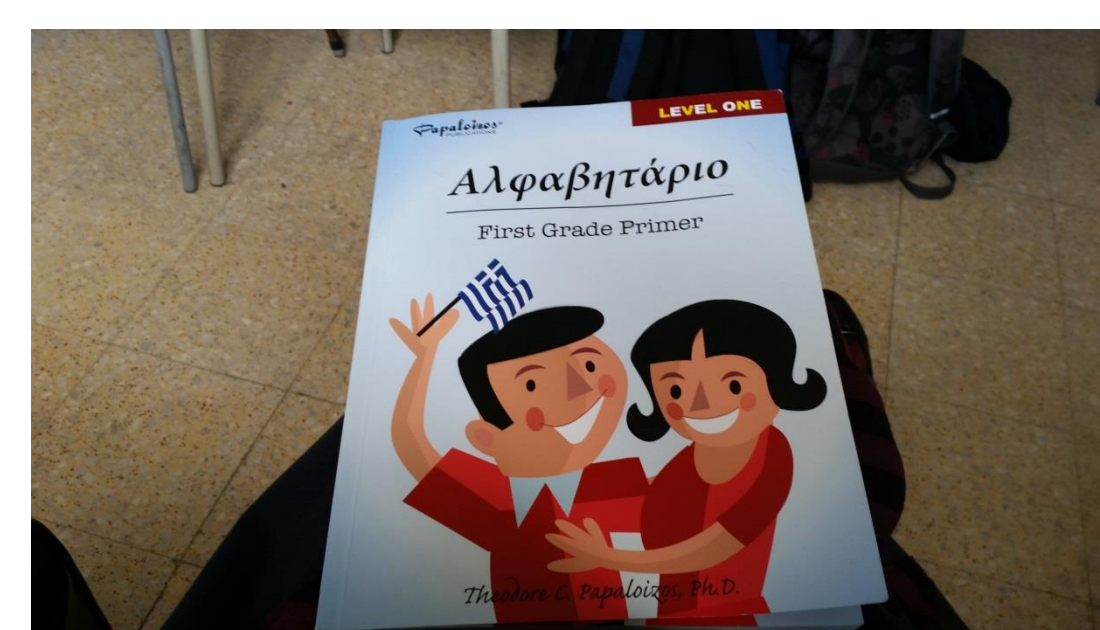
Οι πινακίδες της αίθουσας με δημιουργίες των αλλόγλωσσων μαθητών



Οι πινακίδες της αίθουσας με δημιουργίες των αλλόγλωσσων μαθητών



Τετράδιο αλλόγλωσσου μαθητή



Το βιβλίο που χρησιμοποιήθηκε για να μάθουν οι μαθητές τα γράμματα και τις συλλαβές στην Ελληνική.