

Δ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς

Δ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς (Κ. Α')

«Διδασκαλία με βάση τις αρχές της διαφοροποίησης»

Ποια προβλήματα θέσαμε

Πώς μπορούμε:

- να μεγιστοποιήσουμε την ενεργητική συμμετοχή όλων των μαθητών;
- να ανταποκριθούμε στα διαφορετικά επίπεδα ετοιμότητας;
- ως εκπαιδευτικοί, να βελτιώσουμε τις μεθόδους και πρακτικές μας για τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας μας;

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

Παρατήρηση διδασκαλίας από κριτικούς φίλους (λειτουργούς ΠΙΚ)

Λειτουργικός-προσωπικός αναστοχασμός

Αναπτύξαμε Σχέδιο Δράσης

Θέσαμε στόχους και κριτήρια επίτευξης:

- για την επαγγελματική μας μάθηση και ανάπτυξη
- σε σχέση με την ετοιμότητα/ κίνητρα των μαθητών της τάξης μας

Τι δήλωσαν τα παιδιά:

«έχουμε περισσότερες επιλογές ...»
 «μπορούμε να συνεργαζόμαστε καλύτερα...»
 «μάθαμε να διαλέγουμε υλικά που μας βοηθούν...»
 «έχουμε περισσότερο χρόνο να δουλεύουμε μόνοι μας...»



Εφαρμόσαμε αλλαγές στη διδακτική μας πράξη

- Ρουτίνες εργασίες
- Νοητικά στηρίγματα
- Ασύγχρονη εργασία
- Εργασίες αγκυροβολίας

Άλλαξε ο τρόπος σκέψης/ διδακτική μας προσέγγιση.

Κάθε μάθημα/ κάθε διδακτική ενότητα σηματοδοτεί ξανά την έναρξη μιας αναστοχαστικής διαδικασίας έρευνας και δράσης

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ενίσχυση της αυτονομίας του εκπαιδευτικού-λήψη πληροφορημένων παιδαγωγικών αποφάσεων

Τα παιδιά εργάζονται ασύγχρονα, ταυτόχρονα σε διαφορετικές δραστηριότητες ανάλογα με τις δυνατότητές τους

Γίνεται δυνατή η επίτευξη του βασικού σκοπού του μαθήματος από όλους τους μαθητές.

Δημιουργείται μια περισσότερο συλλογική κουλτούρα στην τάξη .

Προσθετική αξία του μαθήματος για όλους

Διαχύσαμε καλές πρακτικές

Δειγματική διδασκαλία σε δίκτυο σχολείων

Παρουσίαση της «αρχιτεκτονικής της διδασκαλίας»

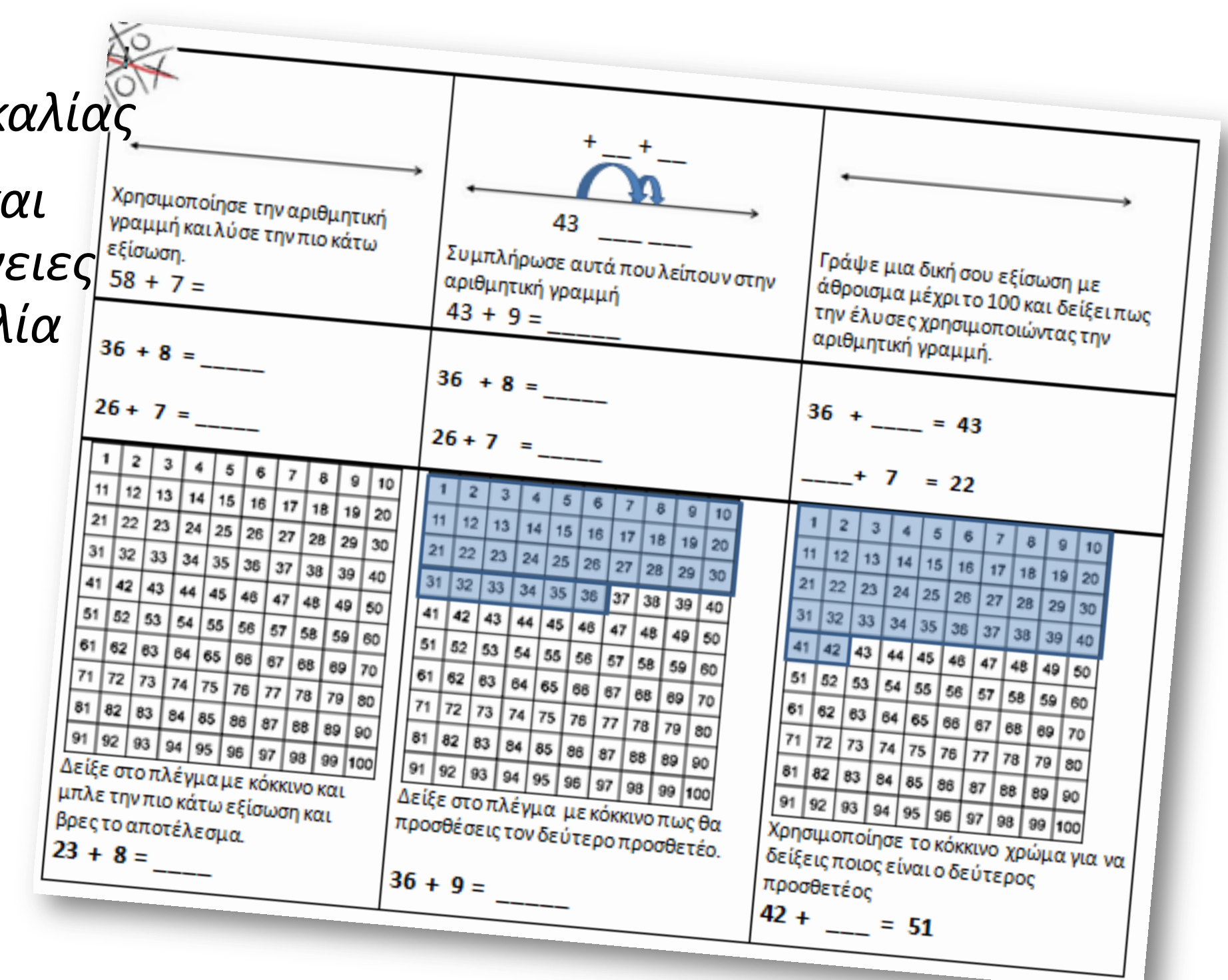
Συζήτηση-Γόνιμη κριτική

Αξιολογήσαμε τις δράσεις

Συζήτηση σχεδίων μαθήματος με κριτικούς φίλους

Παρατήρηση διδασκαλίας

Αναστοχασμός και διορθωτικές ενέργειες μετά τη διδασκαλία



Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Γιώργος Χατζηγιάννης
Υποστηρικτές ΠΙΚ: Σταυρούλα Βαλιαντή & Λεύκιος Νεοφύτου