

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ



«ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ΚΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ»

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΤΙΟΥ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

Αναγνώριση Ανάγκης

- Αναγνώριση ανάγκης για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ως αποτέλεσμα μιας αρχικής αξιολόγησης που αφορούσε κυρίως στην παραγωγή γραπτού λόγου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ


Αρχικοί προβληματισμοί

- Ανησυχία για την αναγκαιότητα της εφαρμογής του προγράμματος σε ένα σχολείο με εκπαιδευτικούς με αρκετά χρόνια υπηρεσίας.
- Ανησυχία για τις απαιτήσεις του προγράμματος σε χρόνο και κόπο.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

Αρχικοί προβληματισμοί

- Προβληματισμός για την προσθετική αξία του προγράμματος σε σχέση με τις απαιτήσεις αυτού.



Συζήτηση προβληματισμών

Θετική αντιμετώπιση στην πορεία

Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Παρουσίαση των στόχων της έρευνας δράσης από τη λειτουργό του Π.Ι.
- Διευκρινίσεις για το σκοπό των σεμιναρίων σε σχολική βάση, τη διαδικασία και τον τρόπο συνεργασίας σχολείου και Π.Ι.
 - Αρχική τοποθέτηση εκπαιδευτικών για τους προβληματισμούς και τις δυσκολίες στο σχολείο.
 - Παρουσίαση του ποιοτικού εργαλείου διάγνωσης αναγκών των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διδασκαλία
 - Χορήγηση εργαλείου στο προσωπικό

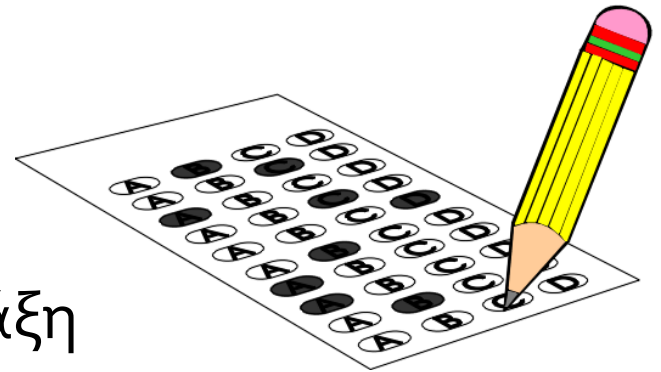
Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων διάγνωσης αναγκών εκπαιδευτικών και συζήτηση.
- ***Εισηγήσεις για επιμόρφωση:***
 - Αποτελεσματική διδασκαλία
 - Διαχείριση χρόνου
 - Υποβολή ερωτήσεων
 - Διαμορφωτική αξιολόγηση
 - Διαφοροποίηση διδασκαλίας
 - Πρακτικές που μειώνουν τα ορθογραφικά λάθη
 - Μέθοδοι ανάπτυξης γραπτού - προφορικού λόγου
 - Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών



Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Χορήγηση εργαλείων για διάγνωση αναγκών των μαθητών σε θέματα διδασκαλίας.
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων διάγνωσης αναγκών των μαθητών και συζήτηση.
- **Κυρίαρχα ζητήματα:**
 - Δασκαλοκεντρική προσέγγιση
 - Προβλήματα πειθαρχίας
 - Βελτίωση του κλίματος στην τάξη
 - Ενθάρρυνση / επιβράβευση μαθητών
 - Συνεργατική μάθηση
- Αντιπαραβολή με ανάγκες εκπαιδευτικών.




Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Οριστικοποίηση επιμορφώσεων στα ακόλουθα θέματα:
 - Αποτελεσματική Διδασκαλία
 - Αντιμετώπιση Σχολικού Εκφοβισμού
 - Κατανόηση γραπτού κειμένου



**Ανάληψη δράσεων σύμφωνα με
τις ανάγκες που προέκυψαν**

Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Ολοήμερη επιμόρφωση σε θέματα αποτελεσματικής διδασκαλίας
- Αναφορά στο θεωρητικό πλαίσιο γύρω από την αποτελεσματική διδασκαλία
 - Το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας 
- Αξιολόγηση μονταρισμένου μαθήματος
 - Χρήση του εργαλείου παρατήρησης του ΔΜΕΑ
- Εισηγήσεις και οδηγίες για καταρτισμό των σχεδίων δράσης.

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

- **Κατανόηση - Βελτίωση γραπτού λόγου**
 - Ανάπτυξη σχεδίου δράσης με συγκεκριμένες στρατηγικές για βελτίωση του γραπτού λόγου



Σκοπός

- Τα παιδιά να εκφράζονται τόσο προφορικά όσο και γραπτά, με συνεχή λόγο, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο.

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ



• Κατανόηση - Βελτίωση γραπτού λόγου

Στόχοι

- Να γράφουν προτάσεις και κείμενα, τηρώντας τις συμβάσεις του γραπτού λόγου στην ορθογραφία, στη γραμματική και στα σημεία στίξης.
- Να δομούν κείμενα σε παραγράφους.
- Να εκφράζονται γραπτώς σε ποικίλες επικοινωνιακές περιστάσεις, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο κάθε φορά λεξιλόγιο.
- Να αξιολογούν το γραπτό τους λόγο και να προβαίνουν σε βελτίωσή του.
- Να εκφράζονται προφορικά με λόγο που έχει νόημα, παραθέτοντας τα γεγονότα σε λογική σειρά.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου-συζήτησης χρησιμοποιώντας επιχειρήματα.

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

- **Κατανόηση - Βελτίωση γραπτού λόγου**
 - Συνεργασία με τη λειτουργό του Π.Ι., σε θέματα λογοτεχνίας, Δρ. Α. Κουππάνου



ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

- **Εκφοβιστική συμπεριφορά**
 - Εφαρμογή προγράμματος «Remove the Power»



ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

- **Εκφοβιστική συμπεριφορά**
 - Συνεργασία με την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης
 - Εργασία στις τάξεις με υποθετικά σενάρια
 - Ανάπτυξη κώδικα σχολικού εκφοβισμού



ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

- **Αποτελεσματική διδασκαλία**
 - Συνδιδασκαλίες
 - Ανταλλαγές επισκέψεων στις τάξεις
 - Αξιολόγηση διδασκαλιών



ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ



- Ενασχόληση με δραστηριότητες δημιουργικής γραφής
- Μεγαλύτερο ενδιαφέρον και συμμετοχή στο μάθημα
- Μικρή βελτίωση στο γραπτό λόγο
- Αναφορά περιστατικών σχολικού εκφοβισμού από τους μαθητές

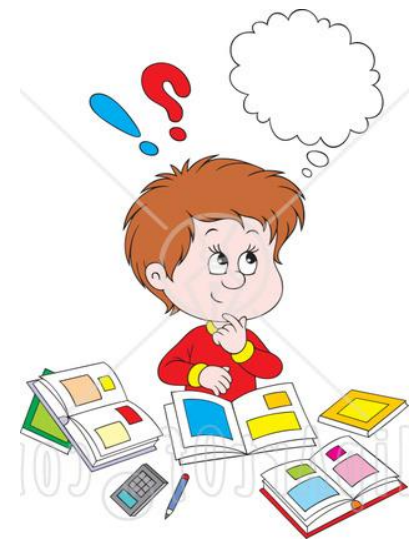
ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



- Ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των συναδέλφων
 - Συνδιδασκαλίες / ανταλλαγές επισκέψεων στις τάξεις / αξιολόγηση διδασκαλιών

Το χρονικό διάστημα που διήρκησε η δράση ήταν μικρό ώστε να παρατηρηθούν **σημαντικές αλλαγές** στους μαθητές ή στις πρακτικές των εκπαιδευτικών.

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



- Δυσκολία συντονισμού των εμπλεκόμενων μερών
- Απαιτήσεις χρόνου σε αρκετές συνεδρίες προσωπικού
- Απαιτήσεις χρόνου εκπαιδευτικών για χορήγηση των εργαλείων στους μαθητές, αξιολόγηση των δεδομένων και συμπλήρωση εντύπων και ερωτηματολογίων

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

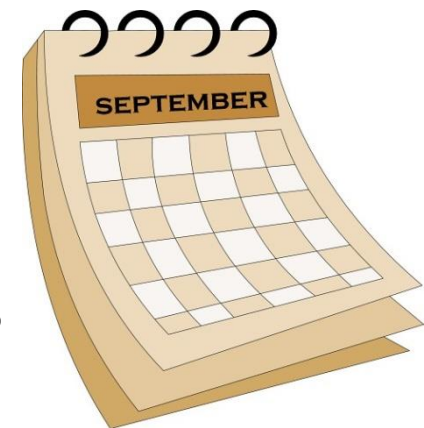


- Ενασχόληση με διαφορετικές δράσεις
- Προτεραιότητες στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων
 - Ενασχόληση με μια μόνο δράση σε βάθος



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Εφαρμογή του προγράμματος από την αρχή της σχολικής χρονιάς



- Ενδεδειγμένη ενημέρωση των εμπλεκομένων για τις απαιτήσεις, την πορεία και την ολοκλήρωση του προγράμματος



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Επέκταση της δράσης και της στήριξης του σχολείου, για 2 τουλάχιστον χρόνια, προκειμένου να διαφανούν ουσιαστικές αλλαγές.



- Να αφιερώνεται περισσότερος χρόνος από τους λειτουργούς του Π.Ι. για στήριξη των σχολείων.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!



