



Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων

Παραλίμνι, 21/03/2015

Λευκωσία, 28/03/2015

Εκπαιδεύτρια: Ελένη Παπαϊωάννου

Αντζέντα

- Αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων – Χαρακτηριστικά ενήλικων εκπαιδευομένων
- Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτής ενηλίκων
- Διάλειμμα
- Αποτελεσματική προετοιμασία μαθήματος στην ενήλικη εκπαίδευση
- Προετοιμασία μαθήματος σε ομάδες
- Παρουσίαση από τις ομάδες
- Αξιολόγηση εργαστηρίου



**ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ
ΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ;**

ΠΑΙΔΙΑ

ΕΝΗΛΙΚΟΙ

Στηρίζονται σε άλλους να αποφασίσουν τι είναι σημαντικό για τη μάθησή τους

Αποφασίζουν οι ίδιοι τι είναι σημαντικό να μάθουν

Αποδέχονται τις πληροφορίες που τους δίνονται βάσει της αξίας του προσώπου που τις μεταδίδει

Αξιολογούν τις πληροφορίες βάσει των προσωπικών τους απόψεων και εμπειριών

Αναμένουν ότι αυτά που μαθαίνουν θα τους είναι χρήσιμα μακροπρόθεσμα

Αναμένουν ότι αυτά που μαθαίνουν θα τους είναι άμεσα χρήσιμα

Διαθέτουν ελάχιστη ή καθόλου εμπειρία ζωής – “tabula rasa”

Διαθέτουν μεγάλο απόθεμα εμπειριών από τις οποίες μπορούν να αντλήσουν – παγιωμένες θέσεις

Δεν μπορούν εύκολα να χρησιμεύσουν ως πηγή άντλησης γνώσης για τους εκπαιδευτικούς/ συμμαθητές

Ικανή πηγή γνώσης για τους εκπαιδευτές/ «συμμαθητές»

Δεν μπορούν να κατανοήσουν τα όρια της γνώσης και τη σχετικότητα της

Μπορούν να συσχετίσουν αφηρημένες έννοιες, κατανοώντας τις αλληλεπιδράσεις τους



**ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ
ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
&
ΠΩΣ ΑΥΤΑ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. Είναι αυτόνομοι και αυτοκατευθυνόμενοι

- Εμπλέκω τους εκπαιδευομένων στο σχεδιασμό της επιμόρφωσης
- Προσδιορίζω τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων
- Λειτουργώ ως παράγοντας διευκόλυνσης της μαθησιακής διαδικασίας

2. Έχουν απόθεμα εμπειριών ζωής και γνώσεις

- Αναγνωρίζω την πραγματογνωμοσύνη/ τεχνογνωσία των εκπαιδευομένων
- Ενθαρρύνω τους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους
- Συνδέω τη νέα γνώση/ νέες δεξιότητες με τις εμπειρίες τους

3. Είναι προσηλωμένοι στους στόχους τους

- Θέτω ξεκάθαρους στόχους
- Εξηγώ πώς οι δραστηριότητες επιμόρφωσης συνδέονται με τους στόχους της

4. Ενδιαφέρονται για τη συνάφεια γνώσης-ζωής

- Αφήνω τους εκπαιδευόμενους να επιλέξουν θέματα που συνδέονται με τα δικά τους ενδιαφέροντα.
- Αναφέρομαι στη συνάφεια της επιμόρφωσης με τη ζωή

5. Είναι πρακτικοί

- Εστιάζω την επιμόρφωση σε πρακτικές δεξιότητες/ εργαλεία/ μεθόδους
- Δίνω την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να εφαρμόζουν πρακτικά τις νέες δεξιότητες

6. Απαιτούν σεβασμό

- Αναγνωρίζω τον πλούτο των εμπειριών που οι εκπαιδευόμενοι φέρνουν στο μάθημα
- Τους συμπεριφέρομαι ως ίσους
- Δίνω το χώρο να εκφραστούν ελεύθερα όλες οι απόψεις

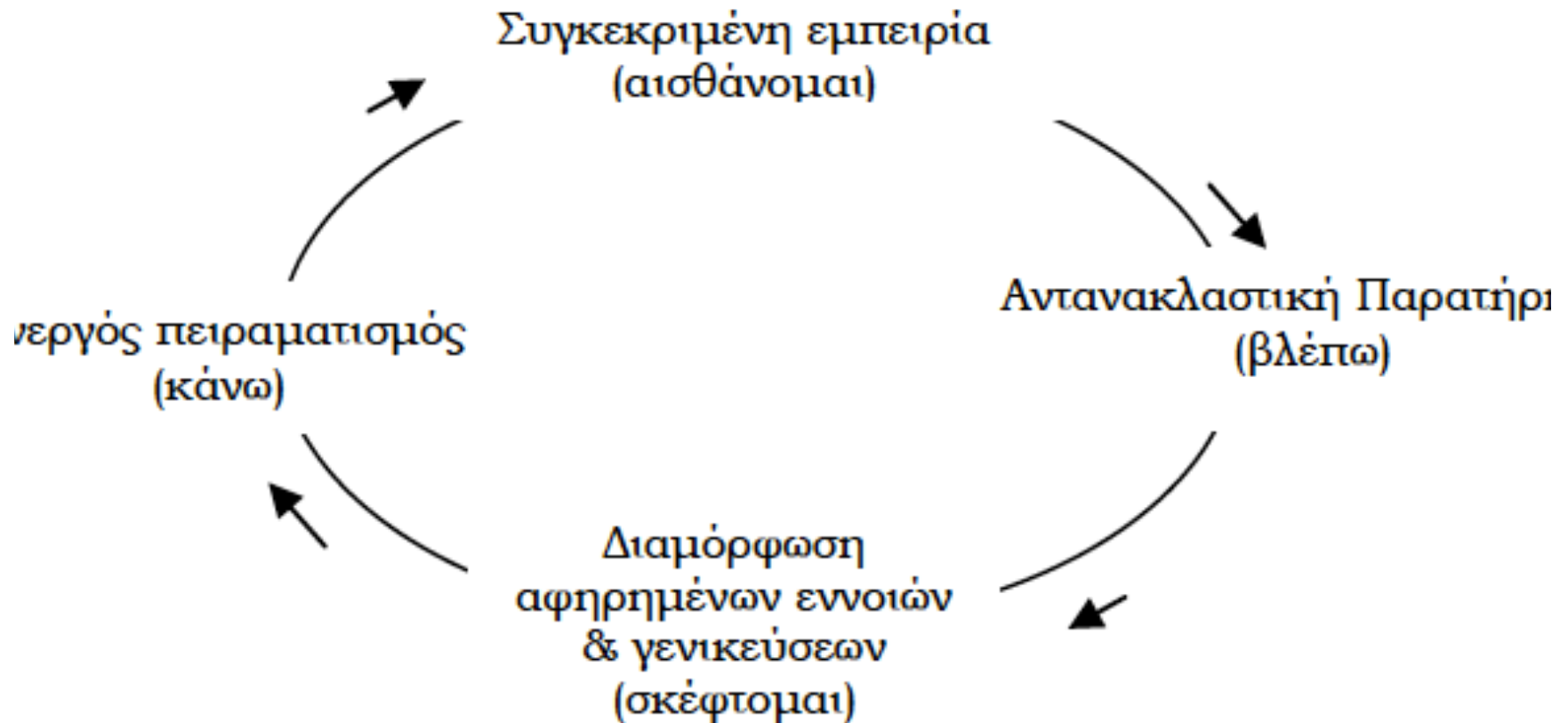


**Τι χαρακτηρίζει τον αποτελεσματικό εκπαιδευτή
ενηλίκων; (βλ. τετράδιο εργασιών)**



**Πώς οργανώνουμε αποτελεσματικά μια
επιμόρφωση ενηλίκων;**

Ο κύκλος μάθησης του Kolb



1. Προετοιμασία (αφόρμηση/ κλίμα δεκτικότητας)

- Διάγνωση των αναγκών των εκπαιδευομένων (τεστ, συζήτηση)
- Αποσαφήνιση των στόχων του μαθήματος, χρονοδιάγραμμα
- Μείωση αντίστασης
- Ασκήση ή παιχνίδι

2. Παρουσίαση (έννοιες/ δεξιότητες που οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατανοήσουν)

- Χρήση διαφοροποιημένων τεχνικών μάθησης και βοηθητικού υλικού

(έχω υπόψη μου τον κύκλο μάθησης του Kolb & τα μαθησιακά στιλ)

3. Πρακτική εφαρμογή

[Η κατανόηση επιτυγχάνεται μόνο όταν ο εκπαιδευόμενος είναι ικανός να εφαρμόσει ή να μεταφέρει τη μάθηση σε νέες καταστάσεις/ προβλήματα]

- Γραπτό ή προφορικό τεστ
- Ασκήση λύσης προβλήματος
- Μελέτη περίπτωσης

4. Αξιολόγηση

[Ο καλύτερος τρόπος για να προβλέψετε κατά πόσον οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εφαρμόσουν όσα έχουν διδαχθεί]

Απόδοση των στρατηγικών μάθησης

Διδακτικές μέθοδοι		Μέση απόδοση
Παθητικές μέθοδοι	Διάλεξη	5%
	Ανάγνωση	10%
	Οπτικο-ακουστική	20%
	Επίδειξη	30%
Ενεργητικές μέθοδοι	Συζήτηση σε ομάδα	50%
	Πρακτική εξάσκηση	75%
	Διδασκαλία άλλων	90%

Ένα μοντέλο επιτυχίας

Συναφεια	Κάνε το μάθημα συναφές με την καθημερινότητά τους (εργασία, ψυχαγωγία, ζωή)
Απόλαυση	Κάνε το μάθημα ευχάριστο και απολαυστικό
Αυτονομία	Πρόσφερε επιλογές για το τι, πώς, πού και πότε της μάθησής τους
Αξία	Κάνε το μάθημα σημαντικό γι' αυτούς και συναφές με τις αξίες τους
Επιτυχία	Βοήθησέ τους να επιτύχουν στις δραστηριότητες που σχεδιάζεις. Δημιούργησε ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ
ΣΑΣ