

# Επιμόρφωση εκπαιδευτών/τριών Επιμορφωτικών Κέντρων Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού

Σάββατο, 28 Μαρτίου 2015  
Λύκειο Λατσιών  
Αλέξανδρος Ταμπάκης  
Εκπαιδευτής Ε.Κ.



# Εισαγωγή

1. Χαρακτηριστικά ενήλικων εκπαιδευομένων
2. Δεξιότητες επικοινωνίας ενηλίκων εκπαιδευομένων
3. Μεθοδολογία διδασκαλίας για ενήλικες εκπαιδευομένους
4. Παιδαγωγικές πρακτικές διδασκαλίας



## Στόχοι Παρουσίασης

- Ορισμός του ενήλικα/ενηλικιότητας
- Μαθησιακό Συμβόλαιο
- Χαρακτηριστικά Ενήλικα Εκπαιδευόμενου
- Εμπόδια στη μάθηση

## Σχεδιασμός & Προϋποθέσεις μάθησης

- Περιβάλλον
- Μορφές και πλαίσια
- Μαθησιακή διεργασία
- Σκοποί & στόχοι

# Κύριοι τομείς εκπαίδευσης ενηλίκων



Rogers A. 1998

## 1. Χαρακτηριστικά ενήλικων εκπαιδευομένων

Για την επιμόρφωση που παρακολουθείτε:

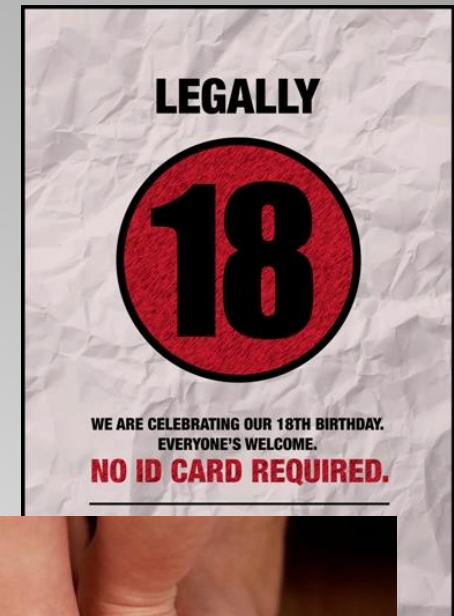
- Ποιο είναι το περιβάλλον;
- Ποια είναι η μορφή και ποιό το πλαίσιο;
- Ποια είναι η διεργασία;
- Ποιος είναι ο σκοπός;

## 1. Χαρακτηριστικά ενήλικων εκπαιδευομένων

Για την επιμόρφωση που οργανώνετε στα Επιμορφωτικά Κέντρα:

- Ποιο είναι το περιβάλλον;
- Ποια είναι η μορφή και ποιό το πλαίσιο;
- Ποια είναι η διεργασία;
- Ποιος είναι ο σκοπός;

## Ενήλικος / Ενηλικιότητα



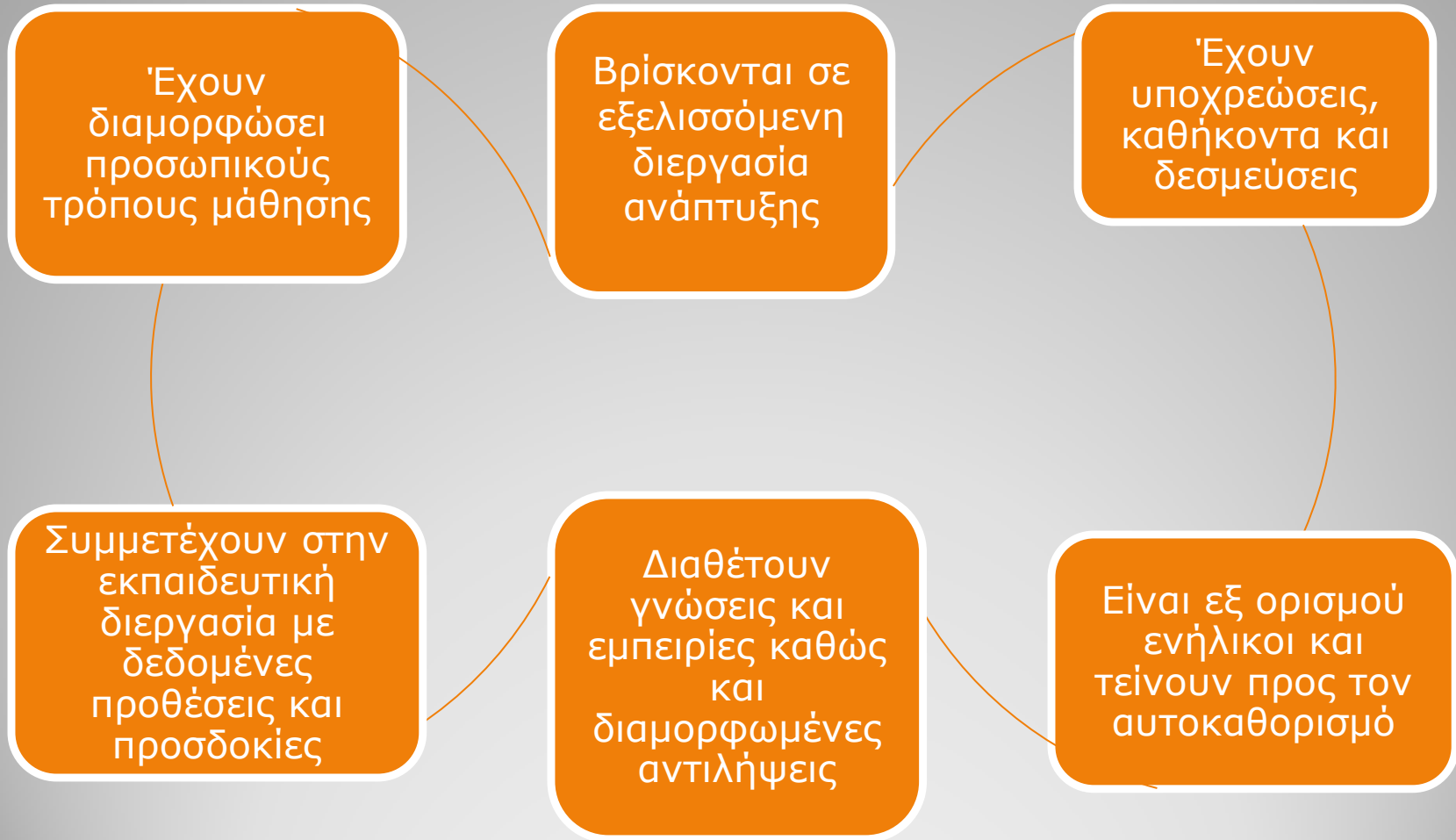
## Τι κάνει τον ενήλικο ενήλικο;



# Ενήλικος / Ενηλικιότητα

<i>Ενηλικιότητα / Ωριμότητα</i>	<i>«Παιδικότητα»</i>	<i>Επιπτώσεις στους σκοπούς της Εκπαίδευσης</i>
Προσωπική Ανάπτυξη πλήρης εξέλιξη	Απουσία επίγνωσης ικανοτήτων και ενδιαφερόντων	Προσωπική Ανάπτυξη και αξιοποίηση ικανοτήτων και ενδιαφερόντων
Προοπτική / ώριμες κρίσεις όσον αφορά στους άλλους και τον εαυτό	Απουσία Προοπτικής: <ul style="list-style-type: none"><li>• Υπερεκτίμηση της αξίας του εαυτού</li><li>• Υποτίμηση της αξίας του εαυτού</li></ul>	Ανάπτυξη αίσθησης προοπτικής
Αυτονομία αυτοπροσδιορισμός λήψη αποφάσεων	Απεμπόληση των ευθυνών	Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης εξάσκηση υπευθυνότητας

# Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων



### Σύνθεση:

- Ο ενήλικος δεν προσδιορίζεται με βάση το τυπικό κριτήριο της ηλικίας του.
- Η ειδοποιός διαφορά του ενήλικου από το παιδί συνίσταται στο κατά πόσο βρίσκεται στην κατάσταση της ενηλικιότητας.

### Χαρακτηριστικά ενηλικιότητας:

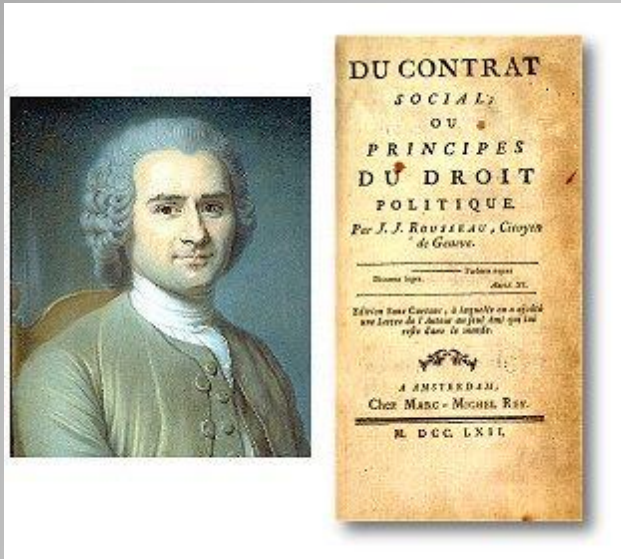
- **Ωριμότητα** (προσωπική ανάπτυξη/αξιοποίηση ικανοτήτων)
- **Αίσθηση προοπτικής** (δυνατότητα αξιοποίησης εμπειριών)
- **Αυτοκαθορισμός** (υπεύθυνη/αυτόνομη λήψη αποφάσεων)

### Ορισμός:

«Ενήλικος είναι το άτομο που χαρακτηρίζεται από ωριμότητα, υπευθυνότητα, αυτοκαθορισμό και εκούσια συμπεριφορά».

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ:** Μπορεί να επιτευχθεί απόλυτα η ενηλικιότητα;  
Ποια η σχέση της με τον τρόπο που διδάσκουμε;

## Μαθησιακό Συμβόλαιο



Jean-Jacques  
Rousseau  
1762



Με την ευκαιρία της έναρξης της σχολικής χρονιάς θέλω να σας ενημερώσω ότι είμαι αισθητικοκινητικός τύπος μαθήτριας και περιμένω να προσαρμόσετε την διδασκαλία σας κατάλληλα

# Μαθησιακό συμβόλαιο

### Περιλαμβάνει:

- α) την απάντηση από τον εκπαιδευτή των ερωτήσεων των εκπαιδευομένων
- β) τη σύνθεση των προσδοκιών και των στόχων των εκπαιδευομένων και τη σύνδεσή τους με αυτούς του εκπαιδευτικού προγράμματος και
- γ) την αναγνώριση των συναισθημάτων των εκπαιδευομένων.

### Εναρκτήρια Συνάντηση

- ✓ Γνωριμία μελών - τεχνικές
- ✓ Διάγνωση αναγκών (προσδοκίες, εμπειρίες που θα ήθελαν να μοιραστούν, πιθανά εμπόδια, απορίες για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, προσδιορισμός κανονισμών λειτουργίας της ομάδας, αξιολόγηση ατομικής και ομαδικής εξέλιξης)
- ✓ Διαμόρφωση μαθησιακού συμβολαίου

# Σύνοψη

- Πλαίσιο ενήλικου εκπαιδευομένου
- Προβληματισμός: σχέση ενηλίκων με την μάθηση
- Μαθησιακό συμβόλαιο

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

...Συνεχίζουμε σε λίγο

# 1. Χαρακτηριστικά ενήλικων εκπαιδευομένων



*Επιμόρφωση εκπαιδευτών/τριών Επιμορφωτικών Κέντρων  
28-03-2015 Λευκωσία*



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ



## Βιβλιογραφία

Rogers Alan, (1999), Η εκπαίδευση ενηλίκων, Μετάφραση: Μαρία Κ. Παπαδοπούλου, Μαρία Τόμπρου, Αθήνα: Μεταίχμιο.