

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ - ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**Εργαστήριο Συντονιστών Φιλολογικών Μαθημάτων Λυκείων και
Τεχνικών Σχολών**

Ομάδα Εργασίας:

Μαρία Πιτζιολή, Παναγιώτης Σάββα, Ευτυχία Πιπονίδου, Σοφία
Αγαθαγγέλου

Λειτουργοί Π.Ι.

Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2019

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία, 21 Ιουνίου 2019

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- Επικέντρωση στην
Ετεροαξιολόγηση/Αυτοαξιολόγηση στο μάθημα των **Ελληνικών (περίληψη)**
- Μοντελοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης
 - Κριτήρια αξιολόγησης περίληψης
 - Εφαρμογή κριτηρίων σε αυθεντική περίληψη μαθητή
 - Μοντελοποίηση της διαδικασίας «Σκέφτομαι φωναχτά καθώς διορθώνω»
 - Συζήτηση για επόμενα βήματα

Αυτοαξιολόγηση - Ετεροαξιολόγηση

- **Βήματα για τη διδασκαλία αυτοαξιολόγησης**
(Χριστοφορίδου, 2015):
 - Βήμα 1^ο: Δημιουργία κατάλληλου κλίματος
 - **Βήμα 2^ο: Μοντελοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης**
 - Βήμα 3^ο: Εφαρμογή διαδικασίας σε ανεξάρτητο έργο
 - Βήμα 4^ο: Εισαγωγή ετερο-αξιολόγησης
 - Βήμα 5^ο: Εισαγωγή αυτό-αξιολόγησης

Αυτοαξιολόγηση - Ετεροαξιολόγηση

Μοντελοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης

- Κοινοποιώ στους μαθητές μου τα κριτήρια που έχω όταν αξιολογώ → απαραίτητη η χρήση κριτηρίων και η κατανόησή τους από τους μαθητές
 - Δίνονται 2 μορφές με τις οποίες μπορούν να προσφερθούν τα κριτήρια στους μαθητές (περιγραφικά, λίστα ελέγχου)
 - Μελετούμε τις μορφές και εντοπίζουμε πλεονεκτήματα / μειονεκτήματα κάθε μορφής
 - Εφαρμόζουμε τα κριτήρια σε αυθεντικό κείμενο περίληψης και συζητούμε μεταξύ μας την αξιολόγησή μας
- Παρουσιάζω στους μαθητές μου τη διαδικασία που ακολουθώ για την αξιολόγηση ενός έργου (σκέφτομαι φωναχτά καθώς διορθώνω!)
 - Εξασκούμαστε στη διαδικασία και την εφαρμόζουμε στην ολομέλεια

Αυτοαξιολόγηση - Ετεροαξιολόγηση

- Παρουσιάζω **ολοκληρωμένες εργασίες** διαφορετικής ποιότητας και τις συγκρίνουμε μαζί με τους μαθητές ως προς την ποιότητά τους, χρησιμοποιώντας κριτήρια που έχω ήδη γνωστοποιήσει στους μαθητές (σύγκριση ως προς το **τελικό προϊόν**)
- Παρουσιάζω εργασίες που βρίσκονται σε διαφορετικά στάδια εξέλιξης και τις συγκρίνουμε (σύγκριση ως προς την **εξέλιξη** της εργασίας: βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τα επιμέρους βήματα που χρειάζεται να ακολουθήσουν για να φτάσουν στο τελικό προϊόν)
 - Συζητούμε τα βήματα αυτά

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!
