

«ΑΠΩΛΕΙΑ, ΠΕΝΘΟΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ – Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΛΕΝΑ ΚΑΓΚΑ

ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΛΟΪΖΙΔΟΥ


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ




Εισαγωγή

- Απρόοπτες συνθήκες και επείγοντα περιστατικά
- Ανάγκη διαχείρισης σχολείου
- Απαραίτητη εκπαίδευση εκπαιδευτικού προσωπικού στη θεματολογία του πένθους
- Πένθος: φυσικό γεγονός, διαφορετικότητα αντιδράσεων



«Grief is like the ocean; it comes on waves ebbing and flowing. Sometimes the water is calm, and sometimes it is overwhelming. All we can do is learn to swim».



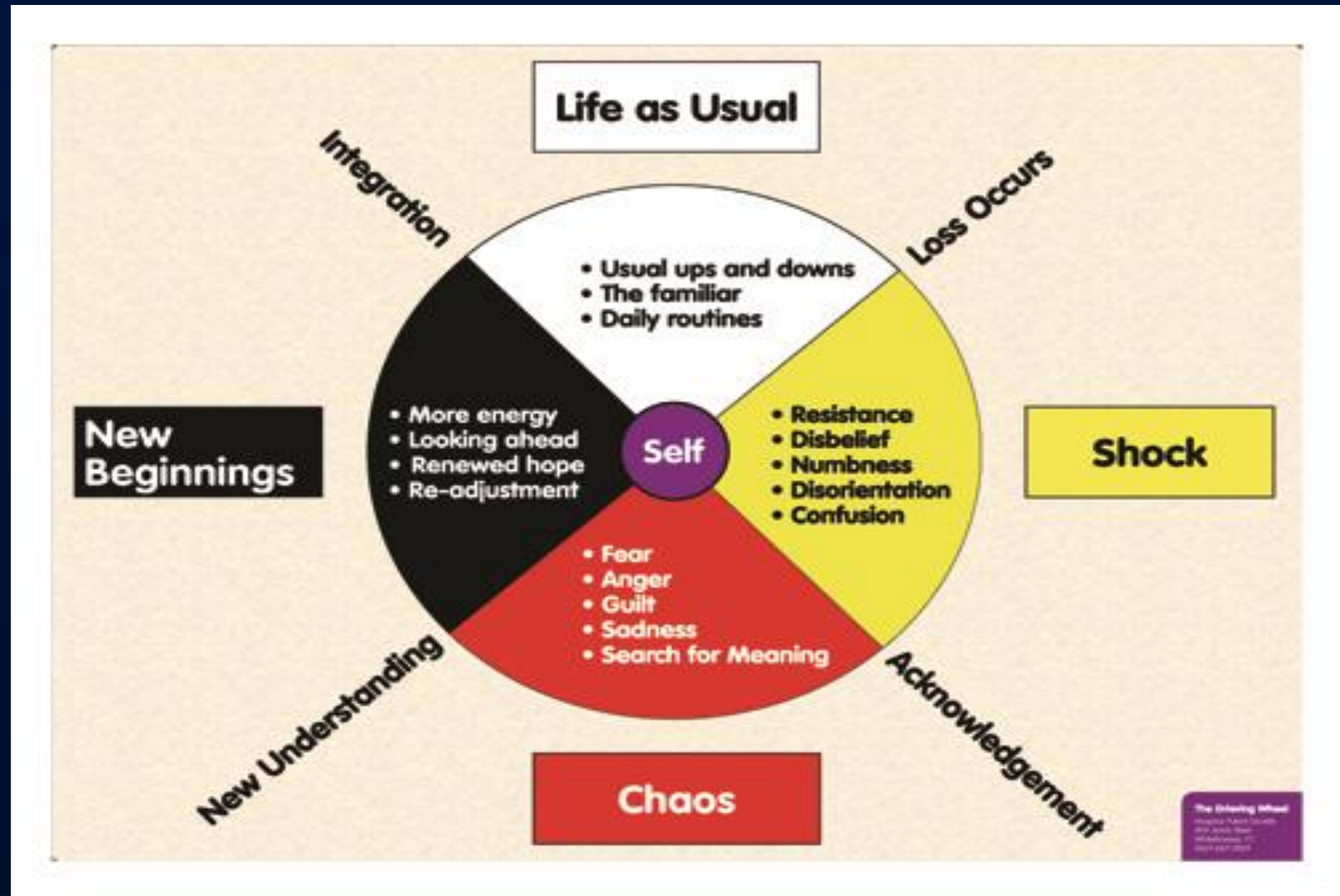
«Η θλίψη είναι σαν τον ωκεανό. Έρχεται σε κύματα που αιωρούνται και ρέουν. Μερικές φορές το νερό είναι ήρεμο και μερικές φορές είναι συντριπτικό. Το μόνο που μπορούμε είναι να μάθουμε να κολυμπάμε».

Vicky Harrison

Θεματολογία πένθους - εκπαίδευση

- Αναμενόμενες αντιδράσεις στην απώλεια (σωματικές και συναισθηματικές)
- Κύκλοι ευαλωτότητας
- Ηλικιακό/γνωστικό επίπεδο
- Διαδικασία πένθους

The Grieving Wheel – A model of the grieving process



Διαχείριση σχολείου

- Διαχείριση Κρίσεων στα Σχολεία: Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς – ΥΕΨ, 2012
- Βασικές αρχές διασφάλισης π.χ. αίσθημα προστασίας, ασφάλεια, επιβεβαίωση, συναισθηματική ανακούφιση
- Ρόλος Διευθυντή
- Ρόλος Εκπαιδευτικού

Ρόλος Εκπαιδευτικού Προσωπικού

- Μεταφέροντας άσχημα νέα
- Επικοινωνία / αλληλεπίδραση με το παιδί
- Συναισθηματική στήριξη του παιδιού που πενθεί
- Διαχείριση / στήριξη παιδιών με ειδικές ικανότητες

Απώλεια και πένθος

- Ιδιαίτερες συνθήκες (αιφνίδιος θάνατος, αυτοκτονία, δολοφονία / βίαιος θάνατος)
- Ρόλος σχολείου: διαχείριση ιδιαίτερων συνθηκών, πολυθεματική συνεργασία
- Πολυ-πολιτισμικότητα
- Αντιδράσεις στην απώλεια – σημάδια κινδύνου

Απώλεια και πένθος

- Φροντίστε τον εαυτό σας: στρεσογόνος συνθήκη, «μάσκα οξυγόνου», επαγγελματικά όρια.
- Ψυχική ανθεκτικότητα

Απλή, ανθρώπινη σύνδεση...

Ο καθένας μπορεί να βοηθήσει με αυτό το μέρος της «θεραπείας» - απαιτεί απλά να είναι **παρόν** και να **δρα με καλοσύνη**. Ένα προσεκτικό άτομο που δρα με **ενσυνειδητότητα** και **ενσυναίσθηση** μπορεί να συμβάλει στη διαδικασία πένθους...

Όσο περισσότερο μπορούμε να παρέχουμε ο ένας στον άλλο αυτές τις στιγμές **απλής, ανθρώπινης σύνδεσης** - ακόμα και ένα σύντομο νεύμα ή μια οπτική επαφή - τόσο περισσότερο θα μπορέσουμε να βοηθήσουμε εκείνους που έχουν υποστεί κάποια τραυματική εμπειρία.

Πηγή Bruce Perry, 2017

Ευχαριστούμε