

**Περιεχόμενο Προγράμματος Επιμόρφωσης Νεοπροαχθέντων/Νεοπροαχθεισών Διευθυντών/Διευθυντριών  
Σχολείων Προδημοτικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης 2023-2024**

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΝ</b>	
<p>Η Ενότητα αυτή έχει ως στόχο την έγκυρη ενημέρωση των νεοπροαχθέντων/νεοπροαχθεισών Διευθυντών/Διευθυντριών, σε θέματα νομοθεσίας και διαδικασιών για προγραμματισμό της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Απώτερος σκοπός είναι να διευκολυνθεί η συνεχής ανάπτυξη και βελτίωση της σχολικής μονάδας, η εύρυθμη λειτουργία της, η εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πολιτικής και η επίτευξη των υπό έμφαση στόχων του ΥΠΑΝ.</p>	
<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ-ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ-ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<b>ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΑΝ</b>	Στόχος της συγκεκριμένης συνάντησης είναι η παρουσίαση και επεξήγηση της Νομοθεσίας και των Κανονισμών λειτουργίας των Σχολείων Προδημοτικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, ώστε οι Διευθυντές/Διευθύντριες να αντιληφθούν τα καθήκοντα και τις ευθύνες που απορρέουν από τον ρόλο τους, με βάση τα σχέδια υπηρεσίας και τους κανονισμούς λειτουργίας των Σχολείων. Δίνεται έμφαση στην εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και την αποτελεσματική διαχείριση των εγκυκλίων του ΥΠΑΝ στη σχολική μονάδα.
<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ-ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</b>	Στόχος της συνάντησης αυτής είναι η παρουσίαση της Νομοθεσίας και η ανάπτυξη σχεδίου δράσης, με τον καθορισμό των στόχων και των ενεργειών σε περιπτώσεις που άπτονται της ασφάλειας και της υγείας, καθώς και τη διαχείριση κρίσεων με τη λειτουργία συστήματος διαχείρισης κινδύνου στη σχολική μονάδα.
<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	Στόχος της συνάντησης είναι η ενημέρωση για την εφαρμογή των Κανονισμών λειτουργίας των σχολικών μονάδων, της Εκπαιδευτικής Νομοθεσίας και του Κώδικα Συμπεριφοράς των

<b>ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ</b>	Εκπαιδευτικών. Περαιτέρω, προτείνονται τρόποι αξιοποίησης των μαθητικών συμβουλίων για την προώθηση της υπευθυνότητας και της κόσμιας συμπεριφοράς των μαθητών.
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	Η θεματική αυτή στοχεύει στην παρουσίαση των διαδικασιών διαχείρισης των περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών που αποκαλύπτονται στο πλαίσιο του σχολείου. Δίνεται έμφαση, στο ρόλο του εκπαιδευτικού, τόσο στο στάδιο της διαχείρισης της αποκάλυψης του παιδιού, όσο και στο στάδιο της διαχείρισης της αναφοράς από τη διεύθυνση του σχολείου, με βάση τη σχετική Νομοθεσία του 2014. Παράλληλα, δίνονται παραδείγματα περιστατικών διαχείρισης καθώς και πληροφορίες για τις συνεργασίες του ΥΠΑΝ με άλλους αρμόδιους φορείς.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΑΝ</b>	Η συνάντηση αυτή, επικεντρώνεται στην συνεργασία των σχολείων με την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, με στόχο την αποτελεσματική ανταπόκριση του εκπαιδευτικού συστήματος στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών. Αποσαφηνίζονται οι προϋποθέσεις που θα πρέπει να ακολουθούνται από το σχολείο, προτού παραπεμφθεί ένα περιστατικό για αξιολόγηση από Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο. Περαιτέρω, δίνονται γενικές πληροφορίες για τις παραπομπές στην υπηρεσία και συγκεκριμένα παραδείγματα περιστατικών.
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΥΠΑΝ - ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ</b>	Η συνάντηση Α' τετραμήνου έχει ως στόχο την ενημέρωση για τον στρατηγικό σχεδιασμό του ΥΠΑΝ και της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, την ανάλυση των εμφάσεων του ΥΠΑΝ για τη σχολική χρονιά 2022–2023, την εξέταση βασικών θεμάτων εκπαιδευτικής διοίκησης και τον Προγραμματισμό Α' τετραμήνου. Βασική επιδίωξη της συνάντησης είναι ο αναστοχασμός και η αλληλεπίδραση με συζήτηση σε ομάδες.
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΥΠΑΝ - ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ</b>	Η συνάντηση Β' τετραμήνου στοχεύει στον αναστοχασμό για τις δράσεις του Α' τετραμήνου, στην εξέταση βασικών θεμάτων εκπαιδευτικής διοίκησης, στην παρουσίαση εισηγήσεων για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων που είχαν παρουσιαστεί καθώς και στον προγραμματισμό του Β' τετραμήνου.

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΗΓΕΣΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Η Ενότητα αυτή στοχεύει στην ικανοποίηση των επαγγελματικών αναγκών των νεοπροαχθέντων/νεοπροαχθείσων Διευθυντών/Διευθυντριών, για να διευκολυνθεί η συνεχής ανάπτυξη και βελτίωση της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, έχει ως στόχο οι Διευθυντές/Διευθύντριες να δώσουν ιδιαίτερη έμφαση στις διαδικασίες για προγραμματισμό της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ-ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ-ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ</b>	Στόχος της συγκεκριμένης συνάντησης είναι η παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου του Στρατηγικού Σχεδιασμού στην Εκπαίδευση και ο σχεδιασμός της εφαρμογής του στη σχολική μονάδα. Στη συνάντηση δίνεται έμφαση στην αξιολόγηση αναγκών, στην ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος (SWOT, PESTE), στον καθορισμό συλλογικού οράματος σε επίπεδο σχολικής μονάδας και στους παράγοντες επιτυχίας του στρατηγικού σχεδιασμού. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στον ρόλο του/της Βοηθού Διευθυντή/Διευθύντριας στην επιτυχία της εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδιασμού.
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ</b>	Στόχος της συνάντησης είναι η εξέταση της αλλαγής που συντελείται στις σχολικές μονάδες, υπό το πρίσμα της ηγεσίας. Δίνεται έμφαση στη φύση της αλλαγής, στους παράγοντες επίδρασης στην αλλαγή και στην αντίσταση στην αλλαγή. Περαιτέρω, στο πλαίσιο της εν λόγω συνάντησης γίνεται παρουσίαση των μοντέλων αλλαγής, ώστε η ηγεσία της σχολικής μονάδας να αναπτύξει σχέδιο δράσης για ανάπτυξη και διαχείριση της αλλαγής.
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ</b>	Στόχος της συνάντησης είναι να αντιληφθούν οι Διευθυντές/Διευθύντριες την έννοια και σημασία του χρόνου, ώστε να μπορούν να τον διαχειρίζονται με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο στο εργασιακό τους περιβάλλον, έτσι ώστε να μπορούν να αντεπεξέρχονται με επιτυχία στα ποικίλα καθήκοντα – υποχρεώσεις τους. Επίσης, στο πλαίσιο της συνάντησης αυτής θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές διαχείρισής του στο εργασιακό περιβάλλον, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στα ποικίλα πλεονεκτήματά του, καθώς και τρόποι καλής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων, ανθρώπινων, υλικών και οικονομικών. Μέσω μελέτης περιπτώσεων και συγκεκριμένων δραστηριοτήτων επιτυγχάνεται γόνιμη συζήτηση και βαθύτερος προβληματισμός επί του θέματος.

<p><b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</b></p>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι η παρουσίαση της Συμμετοχικής/Κατανεμημένης ηγεσίας ως το πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων από τις διευθυντικές ομάδες. Δίνεται έμφαση στην αποτελεσματική κατανομή υπευθυνοτήτων, στον σαφή καθορισμό ρόλων και καθηκόντων και σε συγκεκριμένα μοντέλα λήψης αποφάσεων.</p>
<p><b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΜΑΧΙΜΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ</b></p>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι η παρουσίαση καλών πρακτικών με έμφαση στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, τη διαχείριση της αλλαγής και τη διαχείριση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού.</p>
<p><b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΜΕΝΤΟΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ</b></p>	<p>Στόχος των εν λόγω συναντήσεων είναι η συνέργεια με την πράξη. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη σχεδίου δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας, ώστε να τεθούν εξ αρχής οι βάσεις της εργασίας του Σχολείου. Σημαντικά ζητήματα που μπορούν να συζητηθούν ανάλογα με τους προβληματισμούς των συμμετεχόντων/ουσών είναι τα εξής: πώς γίνεται η γνωριμία με το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου και πώς αξιοποιούνται ιδιαίτερες ικανότητες και προσόντα, πώς γίνεται βέλτιστη διαχείριση των οικονομικών, πώς αναπτύσσονται θετικές σχέσεις με τη Σχολική Εφορεία, πώς αναπτύσσεται η επικοινωνία με το προσωπικό, τους γονείς, τους/τις μαθητές/μαθήτριες, την προϊστάμενη αρχή, πώς επέρχεται αλλαγή στην κουλτούρα και στο κλίμα, πώς γίνεται ο Προγραμματισμός της σχολικής χρονιάς, πώς αξιολογούνται οι εκπαιδευτικοί, πώς γίνεται η επιμόρφωση και η ανάπτυξη του προσωπικού, πώς αντιμετωπίζονται προβληματικές συμπεριφορές μαθητών/μαθητριών, πώς επιλύονται οι συγκρούσεις και πώς εφαρμόζεται αυτοαξιολόγηση και αναστοχασμός για τη σχολική χρονιά που έχει ολοκληρωθεί, ώστε να τεθούν οι βάσεις για τη νέα σχολική χρονιά.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ,</b></p>	<p>Η συγκεκριμένη θεματική έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας της σχολικής μονάδας, μέσα από αναστοχαστική διαδικασία ανάπτυξης, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και μέσα. Στο πλαίσιο αυτής της θεματικής, πραγματοποιείται ενημέρωση των στελεχών της εκπαίδευσης για ψηφιακά εργαλεία και μέσα, με στόχο την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας του σχολείου σε περιοχές όπως η διοίκηση, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου και η εκπαίδευση των</p>

<b>ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ</b>	<p>μαθητών. Τα ψηφιακά εργαλεία και μέσα περιλαμβάνουν το διαδικτυακό εργαλείο SELFIE και SELFIE for TEACHERS της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για αποτίμηση της ψηφιακής κατάστασης και αναστοχασμού αντίστοιχα για σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικούς, το Microsoft 365, παράδειγμα διοικητικού εργαλείου που εφαρμόζεται σε σχολεία στην Κύπρο και μια σύντομη παρουσίαση του συστήματος υποστήριξης υπηρεσιών του ΥΠΑΝ.</p>
<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ</b></p> <p>Η συγκεκριμένη ενότητα στοχεύει να καταστήσει τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ικανό/ικανή να αναπτύξει και να αξιοποιήσει το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου του/της στον μέγιστο δυνατό βαθμό. Παράλληλα στοχεύει στην κατάρτιση των νεοπροαχθέντων/νεοπροαχθείσων Διευθυντών/Διευθυντριών, σε θέματα που αφορούν στην κουλτούρα και στις διαπροσωπικές σχέσεις του προσωπικού.</p>	
<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ-ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ-ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι η παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου της επικοινωνίας με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή σε συνθήκες υγιούς και αποτελεσματικής επικοινωνίας με όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική μονάδα, τόσο όσο αφορά στον συντονισμό της διευθυντικής ομάδας, όσο και με τις ειδικότητες.</p>
<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ</b>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι να ενημερωθούν οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες για την Ενιαία Πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση και για το Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης που υλοποιεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα σχολεία ειδικότερα, να εξοικειωθούν με τη διαδικασία, τις μεθοδολογίες, τα ενδεικτικά εργαλεία και την Πύλη για την Επαγγελματική Μάθηση και να κατανοήσουν τον ρόλο τους να κατανοήσουν τον ρόλο τους ως Διευθυντές/Διευθύντριες σε ένα σχολείο που εφαρμόζεται Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης.</p> <p>Συγκεκριμένα, το Σεμινάριο θα εστιάσει στην επιμόρφωση των Διευθυντών/Διευθυντριών στο θέμα της Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών, όπως αυτή υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως επίσημη πολιτική του ΥΠΑΝ. Το Σεμινάριο περιλαμβάνει θεωρητική πλαισίωση, βιωματικές δραστηριότητες που εμπλέκουν τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στη διαδικασία</p>

	οργάνωσης ενός σχολείου που υλοποιεί ένα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης και παραδείγματα εφαρμογής της επαγγελματικής μάθησης σε σχολεία.
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	Η συγκεκριμένη συνάντηση στοχεύει στην παρουσίαση του εννοιολογικού πλαισίου της αξιοποίησης και ανάπτυξης του ανθρωπίνου δυναμικού στις σχολικές μονάδες καθώς και της σημασίας του τομέα αυτού, τόσο ως προς την αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων, αλλά και ως μηχανισμού ανανέωσης και εκσυγχρονισμού των εκπαιδευτικών συστημάτων. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν για τη σημασία του ανθρωπίνου παράγοντα στον εκπαιδευτικό οργανισμό, για τις διαφορετικές προσεγγίσεις διαχείρισης προσωπικού στη σχολική μονάδα, καθώς και για θέματα που αφορούν στην παροχή κινήτρων και παρώθησης εκπαιδευτικού προσωπικού. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην εννοιολογική οριοθέτηση και στην αναγκαιότητα ανάπτυξης συγκεκριμένης πολιτικής στο επίπεδο της σχολικής μονάδας αναφορικά με την αξιοποίηση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</b>	Σκοπός της συγκεκριμένης θεματικής είναι να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες με την ανάγκη αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του καθώς και με τον ρόλο της διευθυντικής ομάδας της σχολικής μονάδας στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του έργου τους. Επίσης, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν σχετικά με τα επιχειρήματα υπέρ και κατά της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του, θα ενημερωθούν για τα κύρια αποτελέσματα των ερευνών σε σχέση με τον εκπαιδευτικό και την αποτελεσματικότητά του για να καταδειχθεί η ανάγκη αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του, καθώς και τις προσπάθειες αναθεώρησης του συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Κύπρο από το 1976 μέχρι τώρα διαφορετικές τάσεις στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του έργου του. Τέλος, θα παρουσιαστούν τα κριτήρια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του.
<b>ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b>	Στόχος της συνάντησης είναι η ενημέρωση για τις νομικές διατάξεις που διέπουν την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν το Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο - Έντυπο Υ.Π.Π. 94 και η Συνήθης Έκθεση (Τύπος Β') - Έντυπο Υ.Π.Π. 92 με οδηγίες συμπλήρωσης. Θα αναλυθούν οι

	τομείς αξιολόγησης και ο χαρακτηρισμός υπηρεσίας βάσει της γενικής βαθμολογίας. Περαιτέρω, θα δοθούν οδηγίες για τον χειρισμό παραπονημένων – μη αποδεκτών εντύπων.
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Στόχος της συνάντησης είναι η ανάδειξη της σημασίας της παρατήρησης ως σημαντικό εργαλείο αξιολόγησης αλλά και βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Δίνεται έμφαση στις ενέργειες που αναμένονται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την παρατήρηση και στις μεθόδους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν.
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ - ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>	
Η συγκεκριμένη ενότητα εστιάζει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των Διευθυντών/Διευθυντριών για την προαγωγή της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας και της μάθησης.	
<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ-ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ-ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>	Στόχος της συνάντησης είναι η ανάδειξη των θεμάτων της αειφόρου ανάπτυξης και η ένταξη της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στη Σχολική Μονάδα. Η συνάντηση επικεντρώνεται στο θεωρητικό πλαίσιο, τις έννοιες και τη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη, στη διασύνδεσή της με την Παγκόσμια Εκπαίδευση και την ενσωμάτωσή της στη Σχολική Μονάδα. Έμφαση δίδεται στον ρόλο της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση του αειφόρου σχολείου.
<b>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ-ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ</b>	Στόχος της συγκεκριμένης θεματικής είναι η ενίσχυση των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών με την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τρόπων διαχείρισης των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τόσο οι ίδιοι όσο και οι μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τη «Διάγνωση και Αντιμετώπιση των Προβληματικών Συμπεριφορών», με απώτερο σκοπό την αποτελεσματική διαχείρισή τους. Σε αυτό το πλαίσιο, προτείνονται χρήσιμες προσεγγίσεις και πρακτικές για αντιμετώπιση προβληματικών περιπτώσεων. Παράλληλα, βασική επιδίωξη αποτελεί η διερεύνηση της φύσης, των τύπων και αιτιών των συγκρούσεων σε παιδιά σχολικής και εφηβικής ηλικίας, καθώς και η παρουσίαση προτεινόμενων

	<p>καλών πρακτικών πρόληψης των συγκρούσεων, αποτελεσματικής διαχείρισης, ή/και επίλυσής τους. Επίσης, βασική επιδίωξη είναι οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να εμπλουτίσουν τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητές τους στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού, ώστε να προωθηθεί η αρχή της μηδενικής ανοχής στη βία από τις σχολικές μονάδες (ΠΑ.Β.Ι.Σ.). Παράλληλα, στο πλαίσιο αυτής της θεματικής γίνεται παρουσίαση των διαδικασιών διαχείρισης των περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών που αποκαλύπτονται στο πλαίσιο του σχολείου (ΥΕΨ).</p> <p>Επιπλέον, γίνεται αναφορά περιστατικών από όλη την γκάμα της ψυχοπαθολογίας με σκοπό την πρώιμη ανίχνευση από το σχολείο, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται έγκαιρη παραπομπή σε ειδικό ψυχικής υγείας μέσα από τις νόμιμες διαδικασίες για πρόληψη και πρώιμη παρέμβαση (Ψυχιατρικές Υπηρεσίες). Επίσης, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, θα γνωρίσουν τα προγράμματα και τον ρόλο των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας και ειδικότερα όσον αφορά τα θέματα που σχετίζονται με την παιδική προστασία και την παραβατικότητα ανηλίκων. Τέλος, στο πλαίσιο της εν λόγω θεματικής, εξηγείται η πολιτική πρόληψης των εξαρτήσεων στο σχολικό περιβάλλον στη βάση της Εθνικής Στρατηγικής για τις εξαρτήσεις 2021-28, με αναφορά στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί και τα στελέχη των σχολικών μονάδων μπορούν να συμβάλουν στην πρόληψη, στη διάκριση ανάμεσα σε δράσεις που έχουν ή δεν έχουν προληπτική αξία και στα υφιστάμενα προληπτικά προγράμματα που αδειοδοτεί η ΑΑΕΚ και τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν από σχολεία.</p>
<p><b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b></p>	<p>Στόχος της συγκεκριμένης θεματικής είναι οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να ενημερωθούν για την εφαρμογή της πολιτικής για την ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Στο μακρο-επίπεδο της χάραξης πολιτικής από το ΥΠΑΝ, στο μεσο-επίπεδο της σχολικής μονάδας και στο μικρο-επίπεδο της τάξης και του/της εκπαιδευτικού. Δίνεται έμφαση στην επιμόρφωση των Βοηθών Διευθυντών/Διευθυντριών σε ολιστική προσέγγιση της σχολικής μονάδας όσον αφορά στην ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία. Ειδικότερα, αναλύονται θέματα όπως η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (αξιοποίηση των ωρών διδασκαλίας, κατανομή περιόδων και διαχωρισμός παιδιών, παρακολούθηση ένταξης και αξιολόγηση της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, χορήγηση διαγνωστικών δοκιμών και ερωτηματολογίου για γονείς),</p>



	<p>η υποδοχή των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, η χρήση υποστηρικτικού/επιμορφωτικού υλικού και η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις. Περαιτέρω, αξιοποιούνται παραδείγματα από σχολεία που εφαρμόζουν ολιστικές προσεγγίσεις στο θέμα της ένταξης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.</p> <p>Επιπλέον, στο πλαίσιο της εν λόγω θεματικής, έμφαση δίνεται στην επιμόρφωση των Βοηθών Διευθυντών/Διευθυντριών σε ολιστική προσέγγιση της σχολικής μονάδας, όσον αφορά στην εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του ΥΠΑΝ «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού &amp; Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών». Αρχικά, γίνεται ενημερωτική παρουσίαση για τα στάδια εφαρμογής της αντιρατσιστικής πολιτικής. Στη συνέχεια, οι Διευθυντές/Διευθύντριες έχουν την ευκαιρία να αναστοχαστούν σε σχέση με τον ρόλο τους αναφορικά με τις λειτουργίες του ρατσισμού στο σχολείο τους, να συζητήσουν προκλήσεις κατά τη διαχείριση και καταγραφή ρατσιστικών περιστατικών, καθώς και άλλες πτυχές της αντιρατσιστικής πολιτικής (π.χ. εμπλοκή γονιών, ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας, διάφορες πτυχές ρατσισμού, ελλιπής αναφορά κ.λπ.).</p>
<p><b>ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</b></p>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι η ενδυνάμωση των επαγγελματιών και δη αυτών που λαμβάνουν αποφάσεις σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, προς την εφαρμογή και διασφάλιση των προνοιών της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, στο σχολικό πλαίσιο. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην Αρχή Διασφάλισης του Συμφέροντος του Παιδιού και θα αφορά τόσο τον γενικό πληθυσμό των παιδιών, αλλά και ειδικότερα τις περιπτώσεις παιδιών που βρίσκονται σε συνθήκες ευαλωτότητας ή αντιμετωπίζουν οποιαδήποτε μορφή δυσμέλειας.</p>
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΑΝ</b></p>	<p>Η θεματική αυτή στοχεύει στο εξηγήσει το εργαλείο της παραπομπής μαθητών/τριών με πιθανές μαθησιακές συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Θα αναλυθεί η φιλοσοφία που διέπει τον Μηχανισμό Εντοπισμού και Στήριξης (ΜΕΣ), τα βήματα που ακολουθούνται από το σχολείο σε συνεννόηση με τον/την Εκπαιδευτικό/η Ψυχολόγο του σχολείου, οι ενέργειες που γίνονται από το σχολείο σε συνεργασία με τους γονείς /κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας και οι συναντήσεις που προηγούνται προτού παραπεμφθεί ένα παιδί στην</p>

	<p>Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για αξιολόγηση. Θα εξηγηθούν οι στόχοι των συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, οι ανάγκες των παιδιών, οι κατάλληλοι τρόποι προσέγγισης των εξατομικευμένων στόχων για παροχή της απαραίτητης στήριξης στο παιδί αλλά και οι ενέργειες που θα συμφωνηθούν ότι θα γίνουν από τον/την καθένα/καθεμία ξεχωριστά.</p>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ</b>	<p>Σκοπός της συνάντησης είναι να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες με τη βασική φιλοσοφία της (διαμορφωτικής) αξιολόγησης του μαθητή και της μαθήτριας, τις βασικές αρχές της, τους σκοπούς της καθώς και με τις διαφορετικές μορφές αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν και συζητηθούν η φιλοσοφία της αξιολόγησης (τι είναι και για ποιον γίνεται;), οι σκοποί της αξιολόγησης (συγκριτικός και διαμορφωτικός), οι βασικές αρχές της, η διαμορφωτική αξιολόγηση και πρακτικές υλοποίησής της, καθώς και οι διαφορετικές μορφές αξιολόγησης και ο φάκελος επιτευγμάτων (portfolio). Παράλληλα θα τονιστεί η ανάγκη για αυθεντική αξιολόγηση.</p>
<b>Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ- ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ</b>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι η παρουσίαση της Νεανικής Επιχειρηματικότητας, και της δυναμικής που αναπτύσσει με την παράλληλη ενεργοποίηση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων ζωής και ικανοτήτων δια βίου μάθησης για τους νέους μας. Δίνεται έμφαση στις προκλήσεις της εποχής που αντιμετωπίζει ο παγκόσμιος αλλά και ο τοπικός πληθυσμός, ο οποίος τώρα συνειδητοποιεί την ανάγκη για δράση. Τονίζεται ο καταλυτικός ρόλος του εκπαιδευτικού και της διευθυντικής ομάδας στην επιτυχία του εγχειρήματος.</p>
<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	<p>Στόχος της συνάντησης είναι η παρουσίαση των δυνατοτήτων που παρουσιάζονται στις σχολικές μονάδες για να εμπλακούν σε χρηματοδοτούμενα Ευρωπαϊκά προγράμματα. Στη συνάντηση δίνονται γενικές πληροφορίες για το Πρόγραμμα Erasmus+, Βασική Δράση 1: Κινητικότητα (Σχολική Εκπαίδευση και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση), Βασική Δράση 2: Συμπράξεις Συνεργασίας, TCAs (Transnational Cooperation Activities) όπως και για το Πρόγραμμα eTwinning (διαδικτυακή συνεργασία σχολείων).</p>

