

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**Μέρος Α’**

**Στοιχεία επιμορφωτικής δράσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Είδος δράσης** | Σεμινάριο σχολικής βάσης  Σεμινάριο για γονείς  Άλλη επιμορφωτική δράση: …………………………………………... |
| **2. Θέμα επιμορφωτικής δράσης** |  |
| **3. Σύντομη περιγραφή δράσης** |  |
| **4. Ονοματεπώνυμο Εισηγητή/τριας** |  |
| **4. Αριθμός συμμετεχόντων** |  |
| **5. Ημερομηνία συνάντησης** |  |
| **6. Διάρκεια συνάντησης** | Από: Μέχρι: |
| **7. Η δράση είναι συνεχιζόμενη;** | Ναι Όχι |
| **8. Ονοματεπώνυμο Διευθυντή/ντριας – Εκπροσώπου Συνδέσμου Γονέων** |  |
| **9. Σχολείο** |  |
| **10. Επαρχία** |  |

**Μέρος Β΄**

*Παρακαλούμε να επιλέξετε, βάζοντας σε κύκλο, ό,τι ισχύει στην περίπτωσή σας.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ι. Σε ποιον βαθμό συμφωνείτε με την καθεμιά από τις πιο κάτω δηλώσεις; | Καθόλου | Λίγο | Πολύ | Πάρα Πολύ |
| 1. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε ήταν ικανοποιητική με βάση τον συνολικό διαθέσιμο χρόνο. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε/δόθηκε ήταν κατάλληλο. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Ο χρόνος που αφιερώθηκε για συζήτηση ήταν ικανοποιητικός, με βάση τον συνολικό διαθέσιμο χρόνο. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν παραδείγματα, που υποστήριζαν το θεωρητικό υπόβαθρο του σεμιναρίου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Υπήρχε καλή σύνδεση θεωρίας και πράξης (παραδείγματα). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Τα παραδείγματα που παρουσιάστηκαν με βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του σεμιναρίου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν τεχνικές, πρακτικές και στρατηγικές που μπορώ να εφαρμόσω στη διδασκαλία μου στην τάξη/ στο σχολείο. | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΙΙ**.** Παρακαλώ δηλώστε τον γενικό βαθμό ικανοποίησής σας | Καθόλου | Λίγο | Πολύ | Πάρα Πολύ |
| 1. Από το σεμινάριο | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Από τον/την εισηγητή/ήτρια | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Από τις/τους συντονίστριες/στές του προγράμματος | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Καθόλου | Λίγο | Πολύ | Πάρα Πολύ |
| ΙΙΙ. Παρακαλώ δηλώστε σε ποιο βαθμό απαντήθηκαν τα ερωτήματα που θέσατε κατά την επιλογή του σεμιναρίου | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Μέρος Γ’**

**ΙV. Αναφέρετε ΔΥΟ θετικά στοιχεία του σεμιναρίου. Παρακαλώ τεκμηριώστε την απάντησή σας.**

Στοιχείο 1:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Στοιχείο 2:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**V. Αναφέρετε ΔΥΟ στοιχεία του σεμιναρίου τα οποία πιστεύετε ότι χρήζουν βελτίωσης. Παρακαλώ τεκμηριώστε την απάντησή σας.**

Στοιχείο 1:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Στοιχείο 2:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

VI. Αναφέρετε θεματικές που σας ενδιαφέρει να παρακολουθήσετε μέσα στα πλαίσια των σεμιναρίων.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Υπογραφή Διευθυντή/τριας Σχολείου ή Εκπροσώπου Συνδέσμου Γονέων

…………………………………………… Σφραγίδα