Οδηγός καταχώρισης σχεδίου δράσης σχολείου στην Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης <u>http://epaggelmatikimathisi.pi.ac.cy</u>

Για την καταχώριση στοιχείων στην Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης ακολουθούνται τα βήματα που περιγράφονται πιο κάτω. Εννοείται ότι η συμπλήρωση των στοιχείων μπορεί να γίνεται σταδιακά με είσοδο στην Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης.

Ι. Καταχώριση στοιχείων για το Προφίλ Σχολείου



II. Καταχώριση στοιχείων για το Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης

Επιλέξτε στο αριστερό μενού τη φράση « Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης» , για να εισέλθετε στον χώρο καταχώρισης του Σχεδίου Δράσης.	
BHMA 1 - ΘΕΜΑ: Βλέπετε την καρτέλα (tab) «ΘΕΜΑ» στον χώρο Επεξεργασίας του Σχεδίου Δράσης, στην οποία εμφανίζονται στοιχεία που είχατε καταχωρίσει την προηγούμενη χρονιά. Στην ενότητα «Θέμα Επαγγελματικής Μάθησης» πληκτρολογήστε σε συντομία το θέμα που έχετε επιλέξει μετά από τη διάγνωση αναγκών για τη νέα χρονιά ή αφήστε το ίδιο θέμα αν αυτό δεν έχει αλλάξει.	
ΒΗΜΑ 2 – ΣΤΟΧΟΣ-ΣΤΟΧΟΙ : Στο πεδίο «Στόχος/Στόχοι» εμφανίζονται οι σ χρονιά. Για να διαγράψετε έναν στόχο, πατήσ στόχο. Εάν δεν κάνετε διαγραφή, ο στόχος θα ατ	τόχοι που είχαν διατυπωθεί την προηγούμενη τε το εικονίδιο 🔛 (Διαγραφή) δίπλα από κάθε τοθηκευθεί ως έχει και για τη νέα χρονιά.

<u>Σημείωση</u>: Το σύστημα δεν επιτρέπει να σβήσετε όλους τους στόχους, γιατί αποτελούν υποχρεωτικό πεδίο και πρέπει να αναφέρεται τουλάχιστον ένας στόχος. Συνεπώς, προσθέστε τουλάχιστον ένα νέο στόχο ή επεξεργαστείτε έναν υφιστάμενο (όπως περιγράφεται πιο κάτω) προτού επιχειρήσετε να διαγράψετε.

Για να προσθέσετε νέο στόχο πατήστε το εικονίδιο **Προσθήκη**), που βρίσκεται στο πάνω δεξιό μέρος του πίνακα, ώστε να ανοίξει ένα πεδίο για να καταχωριστεί ένας νέος στόχος. Πληκτρολογήστε έναν στόχο στο πεδίο που έχει ανοίξει και, μετά, πατήστε το εικονίδιο **Κ** (**Αποθήκευση**) που βρίσκεται δίπλα από το πεδίο «Στόχος».



Για προσθήκη επόμενου στόχου ακολουθήστε την ίδια διαδικασία. Για να κάνετε αλλαγές σε έναν ήδη καταχωρισμένο στόχο, επιλέξτε το εικονίδιο 🧭 (Επεξεργασία) δίπλα από αυτόν και, ύστερα, το εικονίδιο 📕 (Αποθήκευση) που θα εμφανιστεί.

Στόχος	
Στόχος Σχολείου 1	

ΒΗΜΑ 3 – ΤΡΟΠΟΣ/ΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

Στο πεδίο «Τρόπος/Τρόποι υλοποίησης της Επαγγελματικής Μάθησης» εμφανίζονται οι τρόποι υλοποίησης που είχαν επιλεγεί την προηγούμενη χρονιά. Για να διαγράψετε ένα πρόγραμμα/σεμινάριο που έχετε επιλεγμένο, πατήστε το εικονίδιο **Ε** (Διαγραφή) που βρίσκεται δίπλα από αυτό. Εάν δεν κάνετε διαγραφή, ο/οι τρόπος/οι θα αποθηκευθεί/ούν ως έχει/έχουν και για τη νέα χρονιά.

Σημείωση: Το σύστημα δεν επιτρέπει να σβήσετε όλους τους τρόπους υλοποίησης, γιατί αποτελούν υποχρεωτικό πεδίο και πρέπει να αναφέρεται τουλάχιστον ένας τρόπος. Συνεπώς, προσθέστε τουλάχιστον έναν νέο τρόπο προτού επιχειρήσετε να διαγράψετε.

Για να προσθέσετε τρόπο υλοποίησης, πατήστε το εικονίδιο **Ο (Προσθήκη**), που βρίσκεται στο πάνω δεξιό μέρος του πίνακα. Ακολούθως, επιλέξτε το μαύρο βέλος στα δεξιά του πεδίου που έχει ανοίξει, ώστε να εμφανιστεί το παράθυρο με τα Προγράμματα και Σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



Επιλέξτε από τον κατάλογο έναν τρόπο με τον οποίο το σχολείο προτίθεται να υλοποιήσει την Επαγγελματική Μάθηση για το θέμα που έχει επιλεγεί μετά από τη διερεύνηση των αναγκών. Μπορείτε να επιλέξετε ένα πρόγραμμα/σεμινάριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και, ακολούθως, να πατήσετε το εικονίδιο 📕 (**Αποθήκευση**). Με τον ίδιο τρόπο μπορείτε να προσθέσετε άλλα προγράμματα/σεμινάρια. Αντίστοιχα, για να διαγράψετε ένα πρόγραμμα/σεμινάριο που έχετε επιλέξει, πατήστε το εικονίδιο 🔯 (**Διαγραφή**).

Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε την τελευταία φράση «Άλλος τρόπος υλοποίησης» και να πατήσετε το εικονίδιο 📕 (**Αποθήκευση**). Στην περίπτωση αυτή, αυτόματα θα εμφανιστεί ένα πεδίο ακριβώς κάτω από τον πίνακα «Τρόπος/Τρόποι υλοποίησης της Επαγγελματικής Μάθησης», για να αναφέρετε σε συντομία τον τρόπο υλοποίησης που έχετε υπόψη (π.χ., συνεργασία με συγκεκριμένο φορέα, αξιοποίηση μέλους του προσωπικού του σχολείου, κ.λπ.).

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!

Η επιλογή τρόπου ή τρόπων υλοποίησης από το παράθυρο αυτό ΔΕΝ ΣΥΝΙΣΤΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ σε οποιοδήποτε πρόγραμμα. Εξυπακούεται ότι οι αιτήσεις για συμμετοχή στα προγράμματα και σεμινάρια γίνονται κανονικά από την πλατφόρμα εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <u>http://www.pi-eggrafes.ac.cy/</u> ή από άλλη ιστοσελίδα, όπως δηλώνεται για κάθε πρόγραμμα ξεχωριστά στη <u>σχετική ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τους</u> <u>Τρόπους Υλοποίησης</u>.



Τέλος, στο τελευταίο πεδίο μπορείτε, προαιρετικά, να καταχωρίσετε σημειώσεις ή σύντομα σχόλια για τυχόν ζητήματα που προέκυψαν κατά την επιλογή του θέματος, των στόχων ή των τρόπων υλοποίησης.

Πατήστε **«Αποθήκευση»**. Βεβαιωθείτε ότι οι ενέργειές σας αποθηκεύτηκαν εντοπίζοντας την ένδειξη «Η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς».

ΒΗΜΑ 4 – ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ:

Επιλέξτε την καρτέλα (tab) «ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ» στον χώρο Επεξεργασίας του Σχεδίου Δράσης, για να μεταφερθείτε στη σελίδα στην οποία θα καταχωρίσετε τις δράσεις που, ως σχολείο, προγραμματίζετε να υλοποιηθούν για την Επαγγελματική Μάθηση. Στον πίνακα με τις δράσεις πατήστε το εικονίδιο **(Προσθήκη**), που βρίσκεται στο πάνω δεξιό μέρος του πίνακα. Αυτόματα ανοίγει μία κάρτα με τίτλο «Προσθήκη Δράσης».

Στο πεδίο «Σχετικός Στόχος» πατήστε το μαύρο βελάκι. Επιλέξτε έναν από τους στόχους του σχολείου που έχει ήδη δηλωθεί (βλ. BHMA 2) και ο οποίος εξυπηρετείται με τη δράση που προγραματίζεται.

Στο πεδίο «Δράση» ονομάστε σε συντομία τη δράση που προγραμματίζετε στο σχολείο (π.χ., επιμόρφωση εκπαιδευτικών, εργασίες μαθητών, συνδιδασκαλία, κ.λπ.). Ακολούθως,

	ENA	IFFEAMATIKH MAG	θΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΙ	N	
ATTEN LIVER	TEACHERO DIRECTOR	TALL NOTOFILL IN	dan Andrane Engraria unanche	ASSISTED OF AND THE OF AND A DOT OF A D	pacing.
ETUMORES	Ovenue Oscaleu Egehaleu	ACROMATINO ENGADO - TEST		Typhani Xpowik 2017-2018	
TPOBA DIGADOF					
ZEAD MADE		1. Alexandre			Avai(mm Katap
	\sim	Επιξιργο	ισία Ιχεδίου Δράσης Επαγγελμ	πκής Μάθησης	
INMERCINGING EXCINENCY	KATAIPANH APAZEON	DIN-HUNDLA			
EN104071228	aptern Exerned C	Indepec adap	eau Otostapd@pa	Burggales Apples	
0 ADIAMAINOI WOW	ar bodhrar anarctaura				
(m	regosureió fiolio				
				Ar	oligerary Earlinson
κη Δράσης					
κη Δρόσης	- Freezen	- Emilée			
κη Δρόσης 2.000	- Naparak	ú Emit(n –			•
κη Δρόσης	de Triuso Lebor	₩ Emit(n –			•
κη Δρόσης Event	log terino 2009 Γ΄ Παρακαλ	ia Emitên —	Align Aprilance -		
κη Δρόσης Συσος Έναρς	ος τος Δαστορία η Δρόσοης *	u Emili(n -	Adga Apidems *		
νη Δράσης Έτους	log 2που Δοσσο η Δούσης *	a Emilite -	Addy Apolence 1		
en Aplernis Errot	οός Στοιος) [-Παρατικλ Δρόγος] ηι Δρόσοης *	u Emilie -	Antin Aphony (
en Δράσης Europi	Δράτος * - Παρακαλ Δράτος η Δρύσοις * -	ы Ельн(н -	Addre dankernes f		
οη Δρέσης Έκοις Καρίος Έκ	ος τουτο οστού η Δρόσος * Περιγροφή εμετοβοταν	й ЕниКи	Selfs Porpula 4		
en Aptent	ίος Στίως 2000 Παριθοης * Παριγραφή Αμετορίοτων	u Emálte -	Mgh Ashiring (
nη άρθαης Έναις Αρθυός Ιω	- Παρακολ Δρούτος η Δρόσους Περιγροφή Αμτηρόνημου	о Еплания	Nife Antony (
en dokorra Torret Aptivie; In Frues	οις του - Παριτικά διαστο η Δούστης * Περιοροφή Γερογοφή Αμετοβοταν	u Emot(n = -	ayila yequad .		
νη Δρόσης Event Aptholog Ins Emplo	ος 2500 2,000 3,000 π ματομογορι ματομόγορο ματομόγορο ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογορι ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομογο ματομο ματομογο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομο ματομ	0 EmMEX -	Addre Aphanese (
οη Δρόσης Έναι Αράφος Ση Έναιρ	астор Дароор га дайонгус Перерокр цатербитах селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура селитура с	a Emotén -	Vojej dorðang "		
nη Δρόσης Curry Apdius; In Enusp H Δρόση Ολο	ούς Στους Δούστος Περιγμασμή μετηρόπουν φαινής/τρια φαινής/τρια μετηρόπουν Φιαμιτος Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο	2 EMAEN	Man Andreng (
nη άρθατης Ένης Βιαιος Η άρθαη Ολο	Οι - Παρακού Δρούτος - η Δρόσης - Περιγραφή - φωτής/τρισ - μεταχόντων - σωτής/τρισ - μουτής/τρισ - μουτής/τρισ - μουτής/τρισ - μουτής/τρισ - μουτής/τρισ -	и Елик(н	Anifr Achime (
en Δράσητα Ένους Αρτίμος Σα Η Δράση Οίο Η Δράση Οίο	Δάριζη - Παρτικά Δάριδης - Δάριδης - Περιγορισμή - ματιχήσταν - φιατήχησταν - ματιχήσταν -	u Emilio	Migh Aphrense *		

δηλώστε την ημερομηνία έναρξης και λήξης της δράσης (π.χ., περίοδος από τις 20 Οκτωβρίου μέχρι τις 11 Νοεμβρίου). Αν πρόκειται για δράση που θα υλοποιηθεί σε μία μόνο μέρα, δηλώστε ως ημερομηνία λήξης την ίδια μέρα με την ημερομηνία έναρξης. Σε αυτή την περίπτωση θα

Επεξεργασία Δράσης		
Η ενέργαα έχα ολοκληρωθεί επιτυχώς.		8
Ιχετικός Ιτόχος *	Στήχος Σχρλείου 1	•
Δράση*	Δρόση 1	
Έναρξη Δράσης *	04/10/2016 Λήξη Δράσης 07/10/2016	
	Δύο διδακτικές περίοδοι: Τρίτη και Παρασκευή	
Περιγραφή		
	Koom/os: 44/00	
Αριθμός Συμμετεχόντων	4	
Επμορφωτής/τρια		
	Xeenfeet 500	
Η Δράση Ολοκληρώθηκε	0 Nor # Og	
Σχόλια/Σκέψες/Αποφάσεις για συνέχεια μετά τη δράση		
	Auch	annan Khrimun

επιτυχώς». Μετά πατήστε «Κλείσιμο».

Προαιρετικά, μπορείτε να περιγράψετε αδρομερώς τη δράση, να δηλώσετε τον αριθμό

έναρξης και λήξης της δράσης.

των συμμετεχόντων και στοιχεία του/της επιμορφωτή/τριας στην περίπτωση των επιμορφωτικών δράσεων.

πρέπει να προγραμματίσετε και την ώρα

Πατήστε **«Αποθήκευση»**. Βεβαιωθείτε ότι οι ενέργειές σας αποθηκεύτηκαν εντοπίζοντας την ένδειξη «Η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί

Έχετε επιστρέψει στην καρτέλα (tab) «ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ» στον χώρο Επεξεργασίας του Σχεδίου Δράσης. Στη σελίδα εμφανίζεται η δράση, όπως την έχετε ονομάσει, ο στόχος τον οποίο εξυπηρετεί, οι ημερομηνίες έναρξης-λήξης και η ένδειξη «Όχι», που δηλώνει ότι η δράση δεν έχει ολοκληρωθεί, αλλά έχει προγραμματιστεί.

				Еπ	εξεργα	ισία Σχεδίου Δράσης	Επαγγελμ	ατικής Μάθι	Ισης				
	GEMA	КАТАГР	ΑΦΗ ΔΡΑΙΕΩΝ										
	Δ,	ράση		Σχετικός Στόχο	s			Διάρκεια		Ολοκλι	ιρώθηκι		
		οάση 1		Στόχος Σχολείου				04/10/2016 - 07/10	/2016	w.c.			
	Δρ	ράση 2		Στόχος Σχολείου				15/02/2017 - 15/02	/2017	w.			
	* Yπo;	χρεωτικό Πεδ	iio										
											[Αποθήκευση Κλείσιμ	0
3	τον	ίδιο	τρόπο	μπορείτε	να	προσθέσετε	νέα	δράση	επιλέγα	ντας	то	εικονίδιο	

(Προσθήκη), που βρίσκεται στο πάνω δεξιό μέρος του πίνακα. Επιπρόσθετα, μπορείτε να καταχωρίσετε αλλαγές στην κάρτα κάθε δράσης, επιλέγοντας το εικονίδιο *(Επεξεργασία)* δίπλα από κάθε δράση. Μετά από την καταχώριση των αλλαγών στην κάρτα της δράσης, πατήστε «Αποθήκευση», βεβαιωθείτε ότι οι ενέργειές σας αποθηκεύτηκαν εντοπίζοντας την ένδειξη «Η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς» και πατήστε «Κλείσιμο».

Εάν επιθυμείτε να διαγράψετε μια δράση που έχει καταχωριστεί, πατήστε το εικονίδιο 🖾 (Διαγραφή) και επιβεβαιώστε ότι θέλετε να διαγραφεί η εγγραφή πατώντας «Ναι».

ΒΗΜΑ 5 – ΛΗΞΗ ΜΙΑΣ ΔΡΑΣΗΣ:

Μετά από την ολοκλήρωση κάθε δράσης ανοίξτε την κάρτα της δράσης επιλέγοντας το εικονίδιο *κ* (Επεξεργασία) δίπλα από αυτή. Δηλώστε ότι η δράση ολοκληρώθηκε επιλέγοντας τη λέξη «Ναι» δίπλα από τη φράση «Η Δράση Ολοκληρώθηκε».

Η Δράση Ολοκληρώθηκε	Ναι Θ΄Όχι
Σχόλια/Σκέψεις/Αποφάσεις για συνέχεια μετά τη δράση	Εποικοδομητική συνάντηση. Επιλύθηκαν απορίες. Εισήγηση: Στις επόμενες συναντήσεις να συζητηθούν πρακτικές εφαρμογές.
	Χαρακτήρες: 118/500

Προαιρετικά, σημειώστε σε συντομία μια αποτίμηση της δράσης ή/και τις σκέψεις σας για τη συνέχεια. Σχετικά σχόλια θα είναι χρήσιμα και στον ενδιάμεσο και τελικό απολογισμό του Σχεδίου Δράσης.

Ακολούθως, πατήστε **«Αποθήκευση»**, βεβαιωθείτε ότι οι ενέργειές σας αποθηκεύτηκαν εντοπίζοντας την ένδειξη «Η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς» και πατήστε **«Κλείσιμο»**.

Έχετε επιστρέψει στην καρτέλα (tab) «ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ» στον χώρο Επεξεργασίας του Σχεδίου Δράσης. Στη σελίδα εμφανίζεται η αλλαγή που έχετε καταχωρίσει για την ολοκλήρωση της δράσης, αφού η ένδειξη για την ολοκλήρωση της δράσης εμφανίζει τη λέξη **«Ναι»**.

ΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ			-	
Δράση	Σχετικός Στόχος	Διάρκεια	Ολοκληρώθηι	" 📑
Δράση 1	Στόχος Σχολείου 1	30/09/2016 - 30/09/2016	Nai	
Δράση 2	Στόχος Σχολείου 1	15/02/2017 - 15/02/2017	ΰχι	

Για τυχόν δυσκολίες κατά την καταχώριση στοιχείων στον ειδικό χώρο του σχολείου στην Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης, μπορείτε να επιλέξετε τη λέξη «Επικοινωνία» στο πάνω οριζόντιο μενού.



точитво	RAIAEIAE KAI ROAIIIEMOY			ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟ	NIO KINZOY 😽
OKIMATIKO EXOA	είο - test ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙ	κη μαθηση	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ		ATOMA
APERTUNIA	ALAND WO DINDINA AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	MOROPORTEM.	IFORDERING REALING	INSTRUMA DYLANDA VACODRENELEM.	EFEROPALINA
			Προφίλ Τχολέου	· · ·	
invona.	Drope Igendes ADMINITED IX	OVEID - TEST		Egebach Kerwein 2017 - 2018	
INCOME LINCOME					Kalasmais Dala
DIAIO SPAIN		(E	πεξεργασία Προφίλ Τχολείο		
NEPONDED DECADER	Trangelia Anyapana puni Tgahalan				
10000	Exolust Xooud	3817-2018			
TRANSPOLIA	Ovnan Iyohine	ADMINATIKO ENO/U	100 - 102		
O ACKARNERICS MOV	Ηλ. Ταχνδρομείο	Hothis Harmon	may .		
	Στοθερό Τηλεριανο				
	Enceijo	AERODA			
	Bofyadia Bonaldearrag	MEDI FENRON			

Στη σελίδα που εμφανίζεται περιγράψτε το πρόβλημα συμπληρώνοντας τα υποχρεωτικά πεδία στον χώρο της Ηλεκτρονικής Επικοινωνίας και, στη συνέχεια, πατήστε τη λέξη

«Αποστολή». Αντίγραφο του μηνύματός σας θα αποσταλεί ταυτόχρονα και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου σας. Λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου θα επικοινωνήσει μαζί

σας ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση που σημειώνεται στο σχετικό πεδίο (ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου ή άλλη που θα δηλωθεί) το συντομότερο δυνατό. Εναλλακτικά, μπορείτε να στείλετε ηλεκτρονικό μήνυμα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη διεύθυνση epaggelmatikimathisi@cyearn.pi.ac.cy.

ΒΗΜΑ 6 – ΕΚΤΥΠΩΣΗ/ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΜΟΡΦΗ .pdf:

Ανά πάσα στιγμή μπορείτε να εκτυπώσετε το Σχέδιο Δράσης του σχολείου ή/και να το αποθηκεύσετε (save) με τα δεδομένα που έχετε συμπληρώσει μέχρι εκείνη τη στιγμή. Για την εκτύπωση ή την αποθήκευση επιλέξτε τη λέξη «Εκτύπωση» στο κάτω δεξιό μέρος της οθόνης. Η λέξη «Εκτύπωση» είναι διαθέσιμη σε όλες τις καρτέλες (tabs) του Σχεδίου Δράσης.



<u>Σημειώσεις</u>:

1. Το αρχείο που εκτυπώνεται/αποθηκεύεται είναι το ίδιο ανεξάρτητα από την καρτέλα (tab) από την οποία δίνεται η εντολή για εκτύπωση.

downloadActionPlan		1 / 4		¢ 🛨 👼
	Σχέδιο Δράσης Ε	παγγελματικής Μάθησης	2017 - 2018	
	Όνομα Σχολείου	ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - TEST		
	Επαρχία	ΛΕΥΚΩΣΙΑ		
	Βαθμίδα Εκπαίδευσης	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ		
	Θέμα			
	Θέμα σχολικής χρονιάς 201	7-2018		
	Στόχος/Στόχοι			
	Στόχος 1 της προηγούμενης	σχολικής χρονιάς		

2. Το αρχείο που εκτυπώνεται/αποθηκεύεται κάθε φορά περιλαμβάνει τα τελευταία επικαιροποιημένα στοιχεία που έχετε καταχωρήσει στην Πύλη.

ΒΗΜΑ 7 – ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ:

Για να αποσυνδεθείτε από τον ειδικό χώρο του σχολείου, πατήστε τη λέξη «ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ» στο πάνω δεξιό μέρος της οθόνης.

Βεβαιωθείτε ότι έχετε αποσυνδεθεί ελέγχοντας ότι έχετε μεταφερθεί στην αρχική σελίδα της Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης και ότι δεν



είναι πλέον ορατό το όνομα του σχολείο κάτω από το λογότυπο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.



III. Προβολή και εκτύπωση Σχεδίου Δράσης προηγούμενης χρονιάς



Το Σχέδιο Δράσης θα «ανοίξει» στην οθόνη του υπολογιστή σας και μπορείτε να το εκτυπώσετε ή/και να το καταβιβάσετε (download) και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας (.pdf).



ΙΥ. Αλλαγή στοιχείων στο Προφίλ του Σχολείου



BHMA 5:

Έχετε εισαχθεί στην κάρτα Ενημέρωσης στοιχείων του σχολείου σας. Καταχωρίστε τα στοιχεία που χρειάζεται να αλλαχθούν για το σχολείο. Μετά, πατήστε τη λέξη «Ενημέρωση» στο κάτω δεξιό μέρος της κάρτας.

Στο τέλος, πατήστε τη λέξη «**Έξοδος»** στο πάνω δεξιό μέρος της οθόνης. Οι αλλαγές που κάνατε θα είναι ορατές στην Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης την επόμενη φορά που θα εισέλθετε σ' αυτή.

αχείριση προφίλ		Χρήστης: username	Έξοδος
Ενημέρωση στοιχ	είων σχολείου		
Username C'Noμα σχολείου * E-mal * E-mal * Entβέβαίωση e-mail * Τηλέφοινο 1 Τηλέφοινο 2 Οδός και αριθμός * Ταχιόρομικός κάδικας *			
Δήμος/Κοινότητα * Επαρχία	ΛΕΜΕΣΟΣ		
Θέση	ПОЛН		
Βαθμίδα	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ		
Τύπος σχολείου	AYKEIO		
Είους οχολείου Αλλαγή κωδικού πρό	αβασης 🐉 Ενημέρωση σ	τοιχάων χρήστη	Ενημέρωση