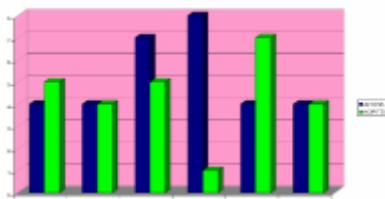




ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΥΓΙΟΥ - ΜΑΡΤΙ
Παρουσίαση Παρεμβατικού Προγράμματος
19 Μαΐου 2010

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Στο Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Ζυγίου – Μαρτί φοιτούν 58 παιδιά.



Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα

Οι 12 πρόσθετες διδακτικές περιοδοι αξιοποιούνται ως εξής:

- Αγγλικά : Α' – Γ' τάξη : 2 δ.π, Δ – Στ' τάξη : 4 δ.π.
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές: 2 δ. π.
- Αγωγή Ζωής: Α' – Β' τάξη: 4 δ.π, Γ' – Δ' τάξη: 2 δ.π. , Ε' - Στ' τάξη: 4 δ.π.
- **Ενδιαφέροντα:** 4 δ. π αποτελούν τα μαθήματα: Ζωγραφική, Τσε Κβο Ντο, Θέατρο, Μουσική, Μπαλέτο, Χορός, Αθλοπαιδιές και τα Γαλλικά.

Τα ενδιαφέροντα διδάσκονται από πτυχιούχους εκπαιδευτικούς με Αγορά Υπηρεσιών.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρόγραμμα Comenius: Για δεύτερη συνεχή χρονιά το σχολείο μας συνεχίζει τις σχολικές συμπράξεις με σχολεία της Αγγλίας, Ολλανδίας, Σουηδίας και Ισπανίας.



Ευρωπαϊκό Δίκτυο Προαγωγής Υγείας

Θέμα : Αναγνώριση, έκφραση και χειρισμός συναισθημάτων από τους μαθητές στοχεύοντας στη βελτίωση των επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους. Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων.



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θέμα: Ανάπτυξη πολιτικής για τη βελτίωση του μαθησιακού περιβάλλοντος του σχολείου και ελαχιστοποίηση προβλημάτων συμπεριφοράς κατά τις απογευματινές ώρες.

Συντονιστική Ομάδα:

Διευθύντρια:

Ελένη Αρτεμίου Φωτιάδου

Εκπαιδευτικοί:

Ελένη Ελευθερίου

Χρύσανθος Παντελή

Κυπρούλα Κυπριανού

Χρίστος Κασσιανός

Εμπλεκόμενοι Φορείς:

Πανεπιστήμιο Κύπρου (Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα Δάφνη)

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Σύνδεσμος Γονέων

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

- **Σκοπός:** Η αποτελεσματικότητα του Ενιαίου Ολοήμερου Σχολείου σε σχέση με την επίτευξη τόσο γνωστικών όσο και συναισθηματικών στόχων.

Στόχοι:

- Βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών έξω από την τάξη. Αντιμετώπιση φαινομένου Bullying (ειδικά μετά τις 13:05).
- Βελτίωση της επικοινωνίας μαθητών – μαθητών, εκπαιδευτικών – μαθητών, γονιών – μαθητών, γονιών – εκπαιδευτικών.
- Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

□ Οργάνωση Σχολικής Μονάδας

- Σύγκληση Συντονιστικής Επιτροπής που περιλαμβάνει συντονιστή, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και άτομα από την ευρύτερη κοινότητα.
- Προφορική και γραπτή ενημέρωση γονέων για τους στόχους και την εφαρμογή του παρεμβατικού προγράμματος.
- Τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων.
- Διαθεματική αντιμετώπιση του θέματος.



□ Σχολικό Περιβάλλον

- Βελτίωση και διατήρηση του σχολικού χώρου αναφορικά με την καθαριότητα, ελκυστικότητα και τη λειτουργικότητα.
- Διατήρηση και εμπλουτισμός περιβάλλοντος με φυτά, λουλούδια και ζωγραφιές.
- Ανάθεση υπευθυνοτήτων σε μαθητές για τη φροντίδα του σχολικού κήπου και της καθαριότητας.



□ Συμπεριφορά μαθητών κατά το διάλειμμα

- Σύνταξη Κώδικα αντεκφοβιστικής συμπεριφοράς από το μαθητικό συμβούλιο και ανάρτησή του στην κεντρική πινακίδα του σχολείου.
- Ενίσχυση του ρόλου της παιδονομίας κατά τα διαλείμματα και ειδικότερα μετά τη σίτιση.
- Απασχόληση των μαθητών κατά το διάλειμμα με παιχνίδια, τραγούδια και άλλες εποικοδομητικές δραστηριότητες.



□ Συναισθηματική Αγωγή

- Αναγνώριση των συναισθημάτων τους αλλά και των άλλων.
- Ανάπτυξη θετικών στάσεων ζωής όπως είναι η συνεργασία, η φιλία, η αλληλεγγύη και ο σεβασμός.
- Απόκτηση αυτογνωσίας, ενσυναίσθησης και υγιών σχέσεων μέσω της εποικοδομητικής επικοινωνίας.





Στα πλαίσια του μαθήματος της Αγωγής Ζωής, της Τέχνης αλλά και διαθεματικά δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να εκφράσουν και να αναλύσουν διάφορα συναισθήματα.



Διαγωνισμός Αφίσας με θέμα την καταπολέμηση της βίας και την εκφοβιστική συμπεριφορά.



- **Υιοθέτηση Θετικών Κινήτρων Μάθησης**

Το σχολείο ανέπτυξε δράσεις που επιβραβεύουν θετικές, δημιουργικές συμπεριφορές, έτσι ώστε να ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν τις ικανότητες και δυνατότητές τους στο μέγιστο δυνατό βαθμό και να μετατρέψει τη διαδικασία της μάθησης και αλληλεπίδρασης σε μια ευχάριστη εμπειρία.



**Απονομή Διπλωμάτων
Καλής Συμπεριφοράς σε
συγκέντρωση του σχολείου.**

ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ



- Διοργάνωση διαλέξεων σε συνεργασία με την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Επικοινωνία στην Οικογένεια.
- Ενημέρωση των γονιών, σε τακτά χρονικά διαστήματα, για τη λειτουργία του σχολείου, τις δραστηριότητες μας αλλά και δημιουργία ενημερωτικών εντύπων για τα προγράμματά μας.
- Δημιουργία εντύπου επικοινωνίας σχολείου – οικογένειας. Στόχος του εντύπου αυτού είναι η βελτίωση της επικοινωνίας σχολείου οικογένειας.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΗ ΤΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΕΙΚΟΝΑΣ ΤΟΥΣ

- Επίσκεψη μαθητών Δ' και Ε' τάξης σε κεραμίστα στη Λεμεσό.



- Παρουσίαση, από τους μαθητές της Ε' τάξης, εκδήλωσης με τίτλο: «**Τα ποδήλατα – Φαντάσματα**». Θέμα της εκδήλωσης ήταν η οδική ασφάλεια.



- Διοργάνωση Έκθεσης Φωτογραφίας από τη Φωτογραφική Εταιρεία Λεμεσού με τίτλο:
« Φωτογράφοι κατά της Φτώχειας»
Στόχος : Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και ευαισθησίας.



Διοργάνωση κυπριακής βραδιάς με πλούσιο καλλιτεχνικό πρόγραμμα από τα παιδιά και εδέσματα από τη Σχολική Εφορεία και τους γονείς.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Αρχική αξιολόγηση: ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς (σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου – Πρόγραμμα Δάφνη).
- Συντρέχουσα αξιολόγηση: παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος και τήρηση ημερολογίου καταγραφής περιστατικών Bullying.
- Τελική αξιολόγηση: ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές και εκπαιδευτικούς.

