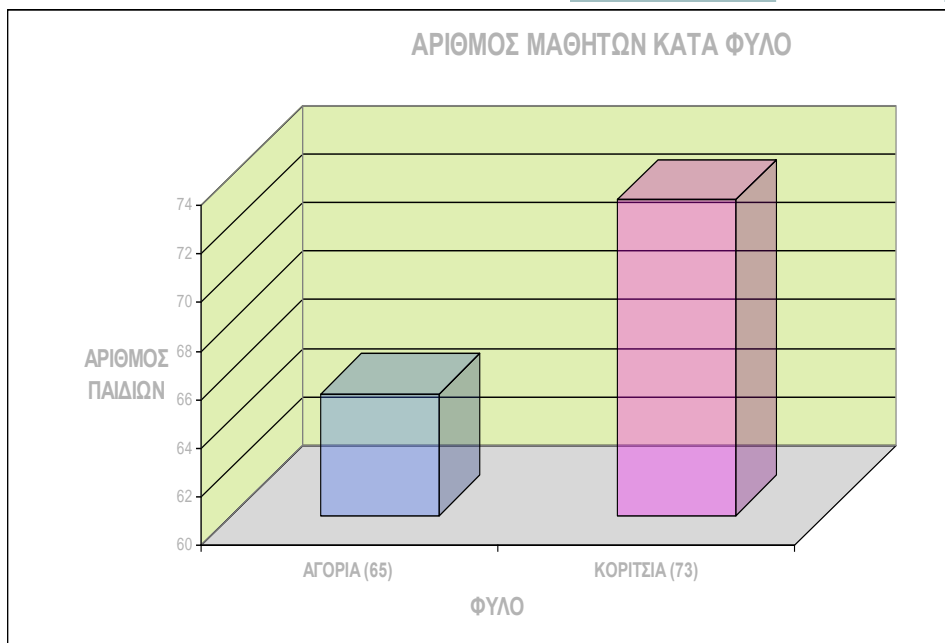
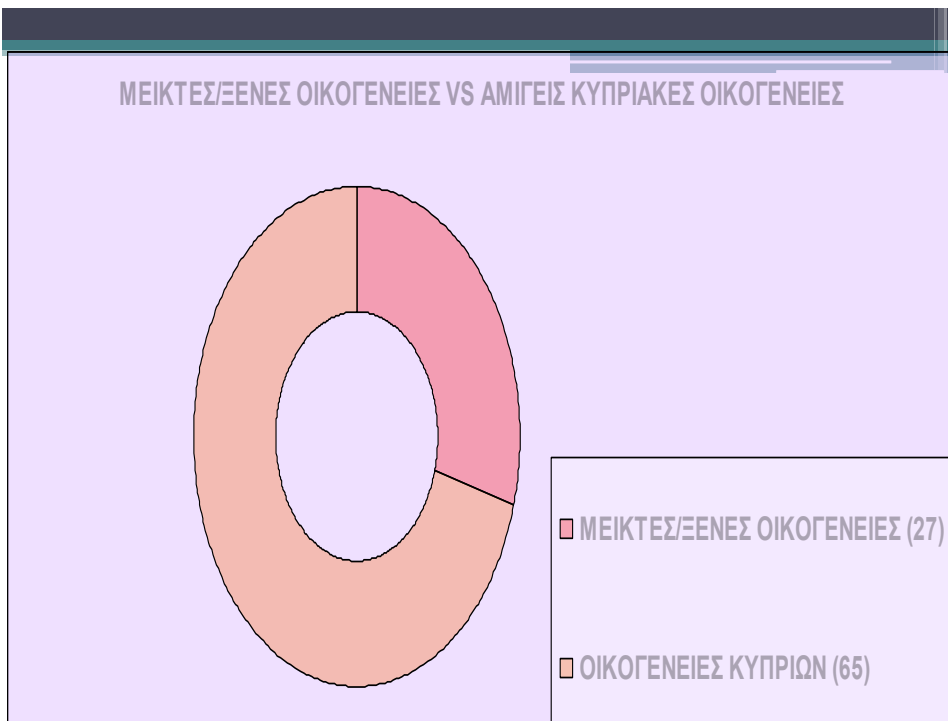
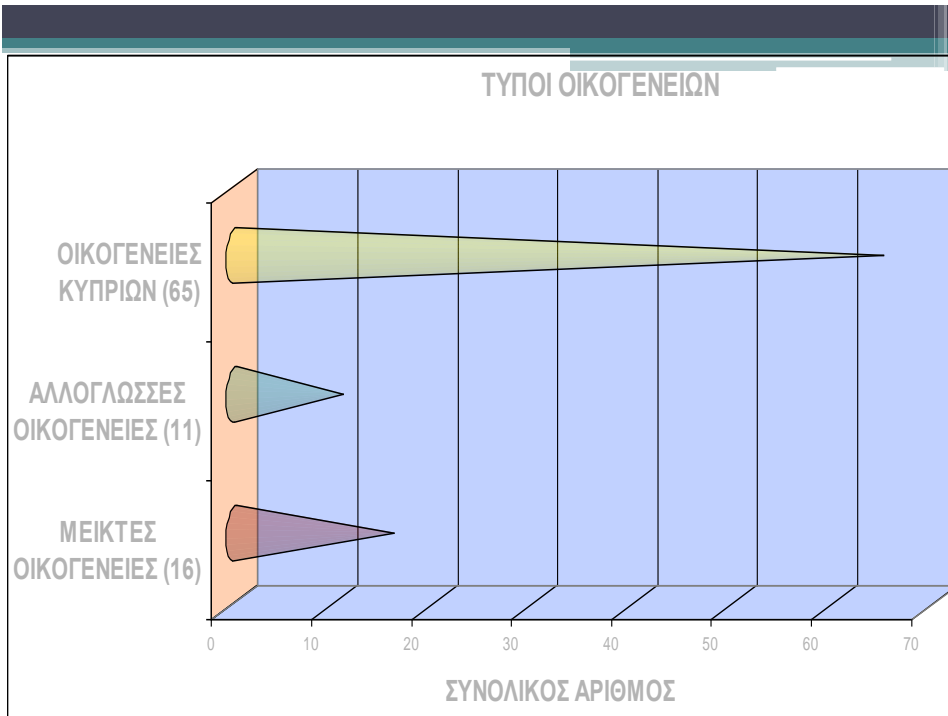


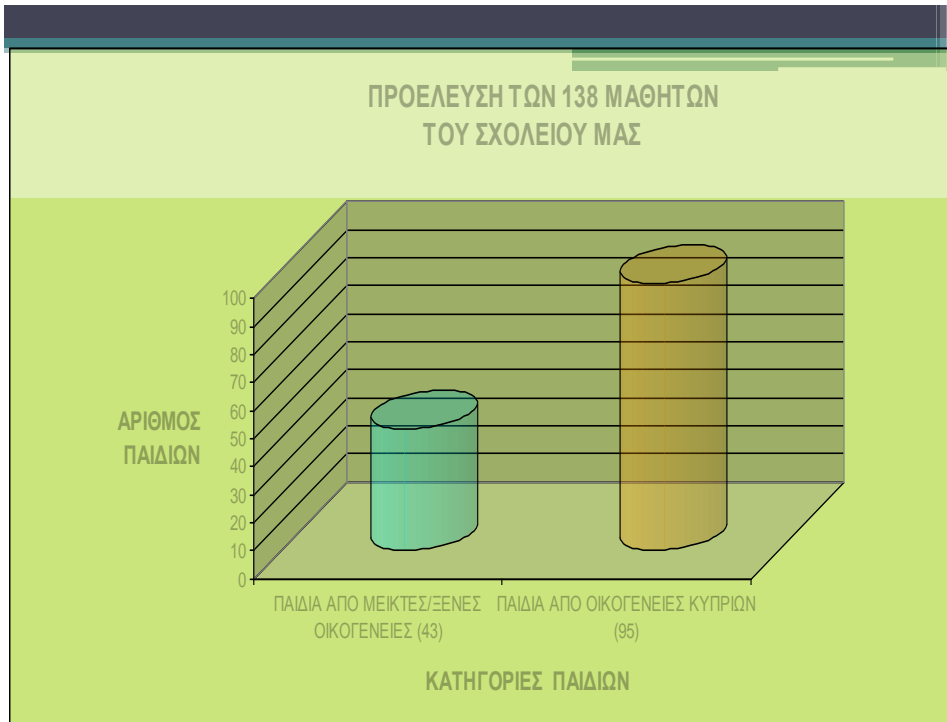
# Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ερήμης



- 7 τμήματα (διπλό τμήμα Α' τάξης)
- 138 μαθητές
- 8 εκπαιδευτικοί πρωινής ζώνης (διευθύντρια, βοηθός διευθύντρια και 6 δάσκαλοι)
- 7 εκπαιδευτικοί απογευματινής ζώνης (διευθύνων και 6 δάσκαλοι)
- 2 επισκέπτες δάσκαλοι
- 7 εκπαιδευτές ενδιαφερόντων (καράτε, αθλοπαιδιές, μπαλέτο, ζωγραφική, χορός, θέατρο)







## Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ερήμης



### Παραεμβατικό Πρόγραμμα 2009 - 2010

#### Συνεργάτες:

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων  
Κοινοτική Αρχή - Σχολική Εφορεία  
ΚΕΝΘΕΑ  
ΜΕΝΤΩΡ

#### Συντονιστική ομάδα:

Μαρία Χατζηχαμπή - Διευθύντρια  
Δέσποινα Αντωνίου Παπαγιάννη - ΒΔ  
πρωινής ζώνης  
Ανδρέας Δρυνιάτης- δάσκαλος πρωινής  
ζώνης  
Μενέλαος Πιτσιλλίδης - ΒΔ απογευματινής  
ζώνης (διευθύνων)  
Νεκταρία Κωνσταντίνου - δασκάλα  
απογευματινής ζώνης

- Αντιπροσώπευση του σχολείου στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Βία στο σχολείο και τρόποι αντιμετώπισής της»
  - Παρουσίαση σε συνεδρία προσωπικού - σχετικό υλικό
  - Καταρτισμός Παρεμβατικού Προγράμματος
  - Εμπλοκή συναδέλφων πρωινής και απογευματινής ζώνης, αλλά και των ενδιαφερόντων
  - Αξιολόγηση σχολικής μονάδας – προβλήματα – διδασκαλικός σύλλογος - αξιολόγηση – εισηγήσεις - σχέδιο δράσης





## Στόχοι:

- Αυτογνωσία και αυτοεκτίμηση
- Σεβασμός του εαυτού τους - αυτοπειθαρχία, αυτοέλεγχος και αυτοκριτική - κριτήρια αυτοβελτίωσης
- Αίσθημα ότι ανήκουν σε μια μεγάλη οικογένεια και σεβασμός στη διαφορετικότητα για καταπολέμηση ρατσισμού, ξενοφοβίας και κοινωνικού αποκλεισμού



## Δραστηριότητες:



- Αποφυγή κοινωνικού αποκλεισμού:
  - Διαφοροποίηση εργασίας στην τάξη και ενίσχυση
  - Παράλληλη διδασκαλία στο ίδιο μάθημα του αναλυτικού  
– 2 δασκάλες ταυτόχρονα!
  - Παρακολούθηση μαθήματος Ελληνικών Α' τάξης από αλλόγλωσσα παιδιά
  - Καθημερινά και εντατικά μαθήματα σε νεοεισερχόμενους αλλόγλωσσους μαθητές μέσω διαφοροποιημένων ενισχύσεων



- Αποφυγή κοινωνικού αποκλεισμού (συνέχεια):
  - Χωρισμός των παιδιών της Γ' - Δ' στο μάθημα του Σχεδιασμού –Τεχνολογίας σε 2 ομοιογενείς ομάδες. Εναλλαγή ανά 15θήμερο
  - Οι περισσότερες ενισχύσεις στο δάσκαλο της τάξης
  - Α' τάξη – δύο βασικές δασκάλες(1 πρωί/1 απόγευμα). Μεγιστοποίηση αναγνωστικής ικανότητας. Μηδενική κατ' οίκον εργασία
  - Δ' τάξη – εθελοντική ανάγνωση, Α', Β', Γ' - ανάπτυξη αναγνωστικής ικανότητας εντός τάξης, Ε', Στ' – αξιοποίηση βιβλιοθήκης

- Αξιοποίηση μαθήματος ενδιαφερόντων
  - Ανάπτυξη ιδιαίτερων κλίσεων
  - Ενίσχυση αισθημάτων αυτοαντίληψης, αυτοπειθαρχίας και υπευθυνότητας
  - Ανάδειξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.Ταλέντα
  - Σχολικές γιορτές – συνεργασία εκπαιδευτικών πρωινής, απογευματινής ζώνης και ενδιαφερόντων



- Καταρτισμός επιτροπής ενάντια στη Βία και την Παραβατικότητα
  - Συνεδριάσεις – ανακοινώσεις
  - Κώδικας φιλικής συμπεριφοράς 
  - Οργάνωση παιχνιδιών στην αυλή
  - Αξιολόγηση υπεύθυνων παιδιών
  - Επιβράβευση παιδιών που δώρισαν παιχνίδια 

- Αφηγήσεις σχετικών παραμυθιών
- Παιχνίδια
- Θεατρικό παιχνίδι



- Πρόγραμμα διαμεσολάβησης
- Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών με γραπτή αναφορά
  - Περιπτώσεων προβλημάτων συμπεριφοράς
  - Περιπτώσεων βελτίωσης και προόδου
- Μεγιστοποίηση μαθησιακού χρόνου – διαφοροποίηση

- Κοινές συγκεντρώσεις

Επικρότηση:

- Δημιουργικών εργασιών



- Καλής συμπεριφοράς



- Προσφοράς βοήθειας

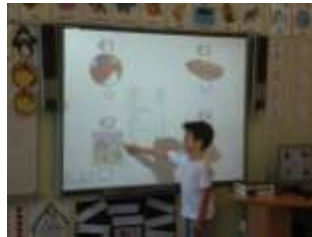



- Εθελοντικής εργασίας





- Πληροφορική στο ΕΟΣ
  - Διαδραστικοί πίνακες
  - Διαδίκτυο
  - Διαθεματικές εργασίες (projects)
  - Ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά



- Εντοπισμός και στήριξη μαθητών που κρίνονται παιδιά «υψηλού κινδύνου»
  - Μεντορισμός 
  - Υπευθυνότητες στα παιδιά αυτά
  
- Στήριξη ξενόγλωσσων μαθητών από άλλους μαθητές
  - Γεύματα
  - Διαλείμματα
  - Τάξη

- Δημιουργική απασχόληση παιδιών
  - Επιτραπέζια παιχνίδια
  - Κατασκευή επιδαπέδιων παιχνιδιών στην αυλή



- Εμπλοκή κοινοτική αρχής, σχολικής εφορείας και άλλων τοπικών ομάδων (θεατρική ομάδα) – Εισφορές
- Κουτί επικοινωνίας
  - Για κάθε τάξη
  - Για το σχολείο



- Παρουσίαση στοιχείων από τον πολιτισμό και την κουλτούρα παιδιών που προέρχονται από άλλες χώρες στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου (Τετάρτη, 28.4.2010)



- Ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς
  - Μέθοδοι εργασίας και διδασκαλίας
  - Τρόποι ενίσχυσης παιδιών
  - Συμπεριφορά και πρόοδος



- Επικοινωνία με γονείς
  - Επιστολές, ενημερωτικό υλικό για το  Παρεμβατικό Πρόγραμμα (και αγγλόφωνους)

- Διάλεξη προς τους γονείς από το Σύνδεσμο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ζωής με θέμα: «Κτίστε σωστά την αυτοεκτίμηση του παιδιού σας».
- Διάλεξη προς τους γονείς από λειτουργό του Συμβουλευτικού Σταθμού Πρόληψης Εξαρτήσεων «Θησέας» με θέμα “Σχολικός Εκφοβισμός – bullying”.



- Ενημέρωση εκπαιδευτικών από το Λειτουργό του σταθμού «Θησέας» με θέμα «Διαχείριση περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού (bullying)»



- Εργαστήρι με θέμα σχολικού εκφοβισμού (bullying) στα παιδιά της Στ' τάξης



- Σειρά εργαστηρίων στην Στ' τάξη από μέλος του ΚΕΝΘΕΑ με θέμα την πρωτογενή πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών

- Εργαστήρι από το «Μέντωρ» για τις Ε' και Στ' τάξεις με στόχο την πρωτογενή πρόληψη εξαρτησιογόνων ουσιών

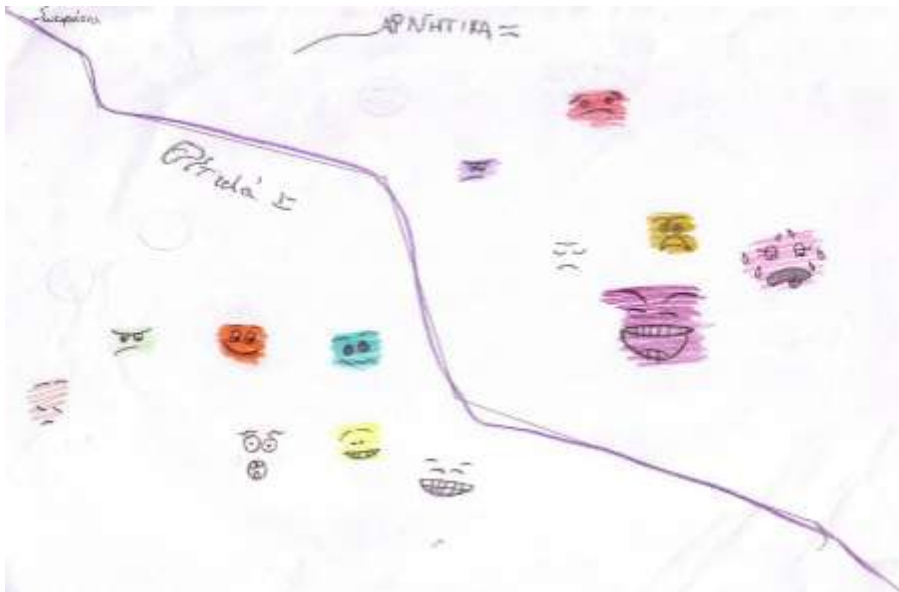


- Βιωματικό εργαστήριο σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο από τον ειδικό ψυχολόγο κ. Νεόφυτο Χαραλάμπους στις Δ', Ε' και Στ' τάξεις με θέμα τη συναισθηματική αγωγή, αυτογνωσία και αυτοπειθαρχία.



## Δείγματα εργασιών





## Αξιολόγηση

- Συναντήσεις συντονιστικής ομάδας, ανατροφοδότηση, διαφοροποίηση
- Συντρέχουσα αξιολόγηση
- Ενδοτμηματικές συζητήσεις για την εξέλιξη του προγράμματος – στόχοι της βδομάδας

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!



**ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΤΕ: ΣΤΟΧΟΣ  
ΜΑΣ ΤΟ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ  
ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!**