

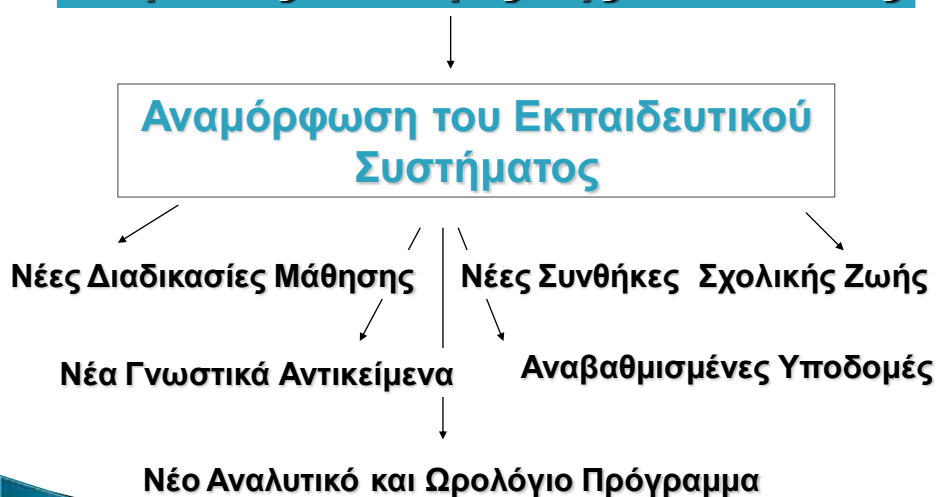
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΙΑΙΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Στήριξη του προσωπικού
των Διευθυντικών στελεχών,
των Εκπαιδευτικών
των Εκπαιδευτών που εργάζονται με αγορά υπηρεσιών.

Τετάρτη, 19 Μαΐου 2010



Ραγδαίες Αλλαγές της Κοινωνίας



Στόχοι Ευρωπαϊκής Ένωσης (2008)- ΥΠΠ (2009)

- ▶ **Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης των γνώσεων** που αποκτούνται στο σχολείο για την κατανόηση και την ερμηνεία φαινομένων της καθημερινής ζωής (*συνεργασία, διάλογος, δια βίου μάθηση*).
- ▶ **Πολιτότητα**: Διαχείριση προβλημάτων ετερότητας, περιβάλλοντος και προσωπικής ευεξίας.
- ▶ **Ιδιότητες, ικανότητες, δεξιότητες 21ου αιώνα**: π.χ. Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Χρήση τεχνολογίας, Ικανότητα επίλυσης προβλήματος, Συλλογική προσπάθεια.



Τα πάντα Ρει

Ηράκλειτος



Αλλαγές στην κυπριακή εκπαίδευση

- Πρόταση για εναλλακτικά μοντέλα ολόημερου υποχρεωτικού σχολείου
- Έκθεση των Προτάσεων για τη Διαμορφωτική Μεταρρύθμιση του Εκπαιδευτικού Συστήματος
- Στρατηγικός Σχεδιασμός
- Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Αναδιαμόρφωση της δομής και εκσυγχρονισμού του περιεχομένου του σχολικού συστήματος
- Πρόταση για νέο σύστημα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών λειτουργιών
- Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Αποδοχή -Υλοποίηση της αλλαγής

- ▶ Ποικίλες συντονισμένες δράσεις
- ▶ Θεσμικές αλλαγές
- ▶ Χρόνο
- ▶ Κονδύλια
- ▶ Συνεχή διάλογο, αξιολόγηση και αναστοχασμό

Θετική έκβαση Αλλαγής

- ▶ Ποιότητα ηγεσίας
- ▶ Ευδιάκριτοι στόχοι - Αναπτυγμένη αίσθηση προσανατολισμού
- ▶ Ανοικτή Διαδικασία – Επικοινωνία
- ▶ Σεβασμός στην ακεραιότητα και την ελευθερία του κάθε μέλους της σχολικής μονάδας
- ▶ Συνεχής ανατροφοδότηση και βελτιώσεις πάνω σε αξιόπιστες πληροφορίες
- ▶ Ακατάπαυστη αλληλεπίδραση
- ▶ Ισορροπία ανάμεσα σε αποδοτική εκπαιδευτική αλλαγή και βελτίωση του εργασιακού βίου των εκπαιδευτικών
- ▶ Κοινή συναδελφική επαγγελματική κουλτούρα.

(Ράπτης, 2006; Κυθραιώτης, 2009)

Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο: καινοτομία στα πλαίσια της ευρύτερης Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης

ΕΟΣ: κοινωνικοπολιτισμικός θεσμός στενά συνυφασμένος με την κοινωνία και την πολιτεία

- ▶ Η Ολόπλευρη Ανάπτυξη του Παιδιού
- ▶ Η Υγιής Απασχόληση
- ▶ Η ενασχόληση με Νέες, Ενδιαφέρουσες Δραστηριότητες
- ▶ Η Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο
- ▶ Η Μείωση Ανισοτήτων
- ▶ Ο Περιορισμός Παραπαιδείας και η ολοκλήρωση, στήριξη της εργασίας των παιδιών *(κατ' οίκον εργασία στο σχολείο)*
- ▶ Η Από-φόρτιση/φόρτωση σχολικού προγράμματος
- ▶ Η Διευκόλυνση-Στήριξη Εργαζόμενων Γονέων
- ▶ Η Ανάπτυξη Πρωτοβουλιών, Υπευθυνότητων, Κοινωνικών Δεξιοτήτων και Δεξιότητων Επικοινωνίας

Βασικοί άξονες επιμόρφωσης

Οι άξονες προτάθηκαν από την Επιτροπή Αξιολόγησης των Ε.Ο.Σ.

1. Θέματα λειτουργίας του Ε.Ο.Σ.
2. Διοίκηση Ε.Ο.Σ. και τρόποι αποτελεσματικής επίλυσης προβλημάτων
3. Όροι εργασίας προσωπικού με αγορά υπηρεσιών.
4. Νέα μαθήματα που έχουν ενταχθεί ή έχουν ενισχυθεί στο Ε.Ο.Σ.
5. Βασικές αρχές διδασκαλίας – μάθησης.
6. Βασικές έννοιες στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία.
7. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και καλές πρακτικές
8. Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)

**Δημοκρατικό και Ανθρώπινο Σχολείο
Αυτονόμηση της σχολικής μονάδας**

Φάσεις Προγράμματος Επιμόρφωσης

- ▶ **Α΄ΦΑΣΗ: ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**
Ενημέρωση πληθυσμών:
 - Σε σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις
 - Διοίκηση Σχολείου –
 - Αποτελεσματική Διδασκαλία και Μάθηση
 - Δεξιότητες Επικοινωνίας,
 - Διαχείριση τάξης
 - Ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών
- ▶ **Β΄ΦΑΣΗ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**
Σχέδιο δράσης-Παρεμβατικό πρόγραμμα
- ▶ **Γ΄ΦΑΣΗ: ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**
 - Παρουσίαση παρεμβατικού προγράμματος
 - Ανταλλαγή απόψεων, καλών πρακτικών

Αρχές και στόχοι σχεδίου δράσεως – παρεμβατικού προγράμματος

- ▶ Γνώση των προβλημάτων
- ▶ Κατανόηση και συνειδητοποίηση των ατομικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών και πολιτικών προβλημάτων.
- ▶ Διαμόρφωση μιας **νέας ηθικής** και ενός **νέου κώδικα αξιών**.
- ▶ Απόκτηση **δεξιοτήτων** ζωής, μέσω των οποίων τα άτομα και οι ομάδες θα μπορούν να αντεπεξέλθουν στις σύγχρονες και πολύπλοκες προκλήσεις.
- ▶ **Ενεργό συμμετοχή** και **δράση** για αντιμετώπιση και επίλυση των προβλημάτων.

Β. ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΣΤΟΧΟΣ

- ▶ Στήριξη παρεμβατικού προγράμματος
 - Συζήτηση με τη συντονιστική επιτροπή
 - Πορεία παρεμβατικού προγράμματος
 - Αξιολόγηση αναγκών και αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
 - Πληροφορίες για φορείς ή ερευνητές που ασχολούνται με το συγκεκριμένο θέμα.
- ▶ Συλλογή «Καλών Πρακτικών» από τις επισκέψεις στα σχολεία-Ανταλλαγή ιδεών.



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Διάλειμμα...

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΖΥΓΙΟΥ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΡΗΜΗΣ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΗΜΗΣ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Χώροι σίτισης

ΙΑΜΑΤΙΚΗ



ΧΟΙΡΟΚΟΙΤΙΑ



ΖΥΓΙ

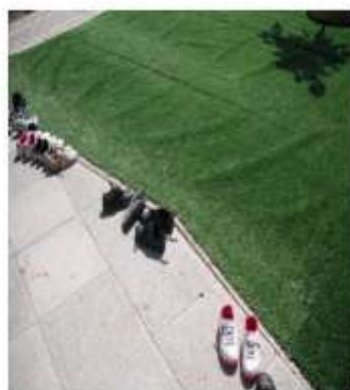


Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Χώροι ξεκούρασης...

ΓΙΟΛΟΥ



ΕΡΗΜΗ



ΤΡΙΜΙΚΛΙΝΗ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Χώροι Ξεκούρασης

ΙΑΜΑΤΙΚΗ



ΧΟΙΡΟΚΟΙΤΙΑ



ΚΥΤΙΕΡΟΥΝΤΑ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

ΧΟΙΡΟΚΟΙΤΙΑ



ΕΡΗΜΗ



ΚΥΤΙΕΡΟΥΝΤΑ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

ΖΥΓΙ



ΣΩΤΗΡΑ



ΖΥΓΙ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αιθουσες πολλαπλής χρήσης

ΣΩΤΗΡΑ



ΠΕΛΕΝΔΡΙ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αίθουσες πολλαπλής χρήσης

ΚΥΠΕΡΟΥΝΤΑ



ΠΕΛΕΝΔΡΙ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ

ΑΨΙΟΥ



ΑΨΙΟΥ



Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

**Μαθησιακά
ερεθίσματα**

ΚΥΠΕΡΟΥΝΤΑ



ΙΑΜΑΤΙΚΗ



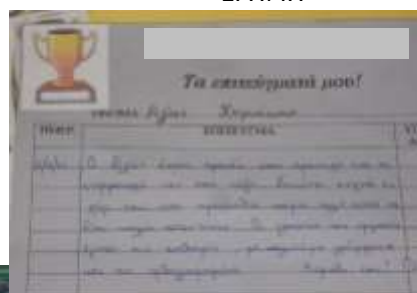
ΑΨΙΟΥ

Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΚΥΠΕΡΟΥΝΤΑ



ΕΡΗΜΗ



ΣΩΤΗΡΑ



**Μαθησιακά
ερεθίσματα**

Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΠΑΛΑΙΧΩΡΙ



Μαθησιακά
ερεθίσματα



ΑΠΑΙΣΙΑ

Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΠΑΛΑΙΧΩΡΙ



Μαθησιακά
ερεθίσματα

ΠΑΛΑΙΧΩΡΙ



