

ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ
ΧΡΥΣΟΧΟΥΣ

ΓΙΑΡΟΥΣΙΑΣΗ
ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σχολική χρονιά:
2009-2010

Το σχολείο μας



Στοιχεία πληθυσμού:

80 μαθητές




15 δάσκαλοι

ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΑΜΕ

- ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ
- «ΓΝΩΡΙΜΙΑ» ΜΕ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ





ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

• Να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μέσα από την απόκτηση δεξιοτήτων καλύτερης επικοινωνίας και συνεργασίας αλλά και πρόληψης και διαχείρισης συγκρούσεων.

ΣΤΟΧΟΙ → Αναμένεται οι μαθητές να:

- Γνωρίσουν καλά τις ικανότητες, αδυναμίες και τα συναισθήματά τους
- Διαχειρίζονται ορθά τα συναισθήματά τους
- Αποδέχονται τον εαυτό τους και τους άλλους μέσα σε ειρηνικό και αρμονικό κλίμα συνύπαρξης.
- Επεξηγούν τις διαφορές του «εγώ» από το «εμείς», αναγνωρίζοντας τη μοναδικότητα του καθενός μέσα από τη διαφορετικότητά του.
- Αποδέχονται άτομα διαφορετικού κοινωνικοοικονομικού επιπέδου και ηλικίας επιδεικνύοντας τον απαιτούμενο σεβασμό.
- Αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες επικοινωνίας, ενεργητικής ακρόασης, συνεργασίας, επίλυσης συγκρούσεων που θα τους κάνουν καλούς φίλους και συνεργάτες.

ΣΤΟΧΟΙ → Αναμένεται οι μαθητές να:

- Γνωρίσουν καλά τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
- Βάζουν τον εαυτό τους στη θέση του άλλου στα πλαίσια μιας λεκτικής ή σωματικής σύγκρουσης (ενουσαίωση).
- Διακρίνουν τις ακραίες επιθετικές συμπεριφορές και να αναφέρουν τις συνέπειές τους.
- Καταθέτουν πρακτικούς τρόπους και καθημερινές συνήθειες που ακολουθούν για τον έλεγχο των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Μάθουν να προστατεύουν τον εαυτό τους σωματικά και πνευματικά.
- Εμπλακούν σε παιχνίδια που προάγουν τη συνύπαρξη και τη συνεργασία.
- Ενδυναμώνονται οι σχέσεις τόσο των παιδιών μεταξύ τους όσο και με τους γονείς τους και τους εκπαιδευτικούς.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΤΗΛΕΞΙΑ ΤΑΞΕΩΣ
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΑΡΕΤΗ»
- ΜΕΡΑ ΔΗΜΟΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
- ΕΚΔΟΣΗ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ «ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»
- ΕΚΔΟΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ ΕΝΤΥΠΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΑΛΛΑ ΔΙΗΜΝΟ
- ΕΞΟΡΑΣΜΟΣ ΜΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήχθηκε:

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

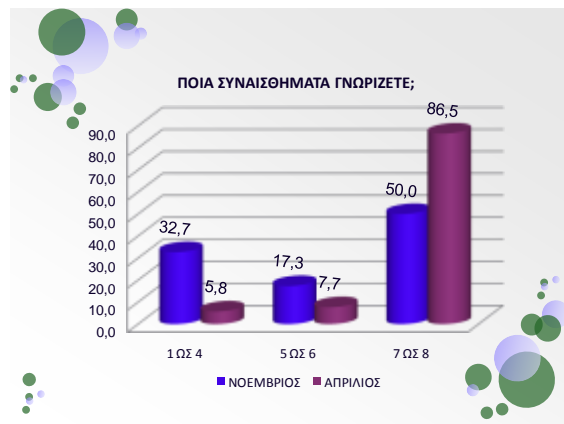
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

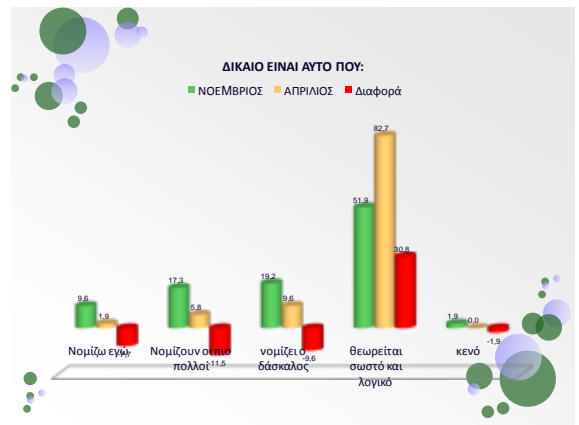
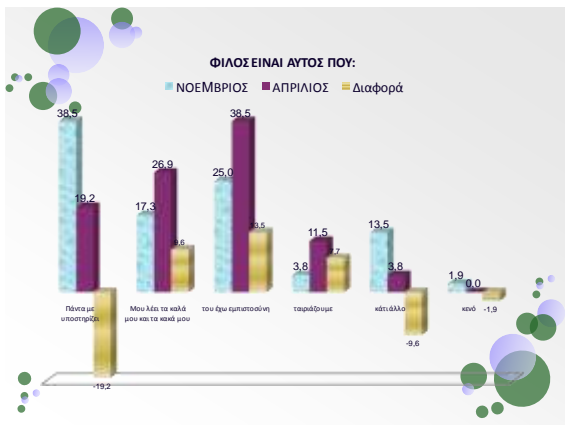
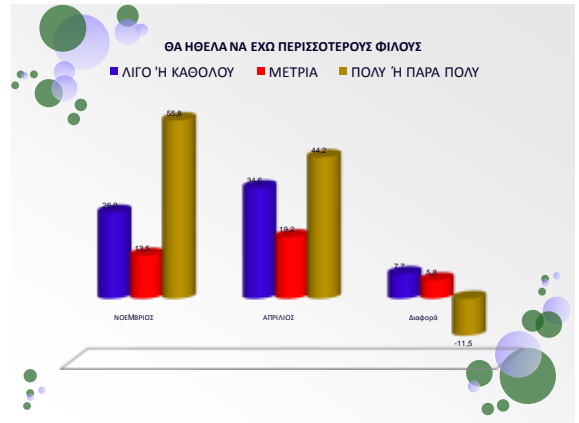
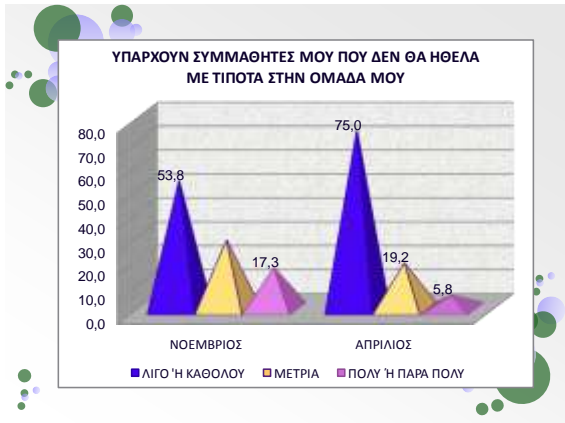
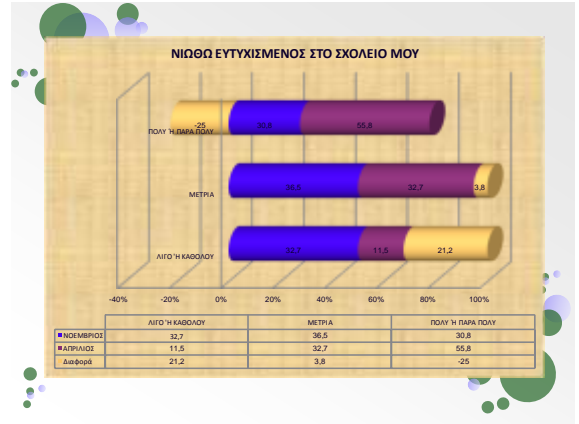
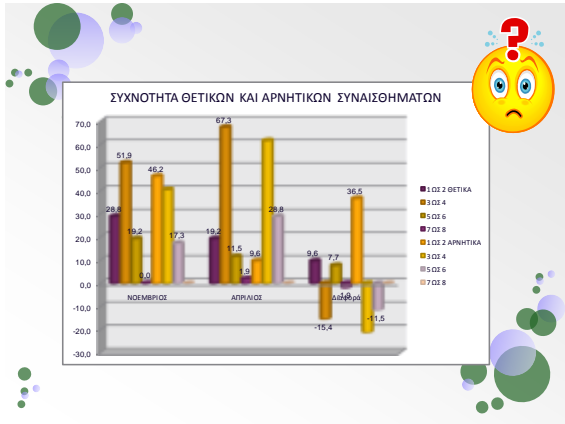
ΗΛΙΚΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

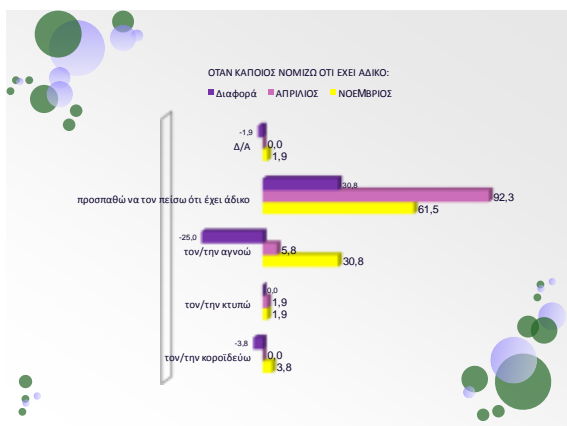
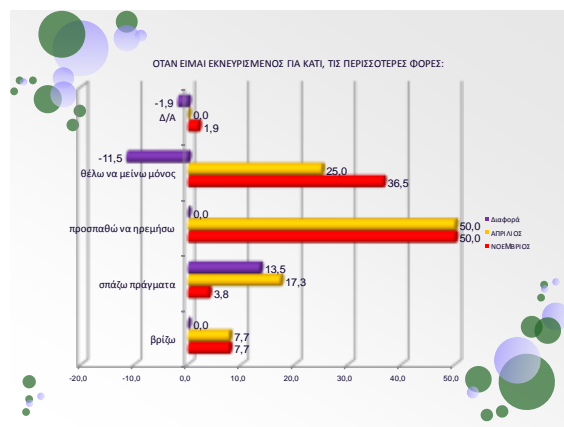
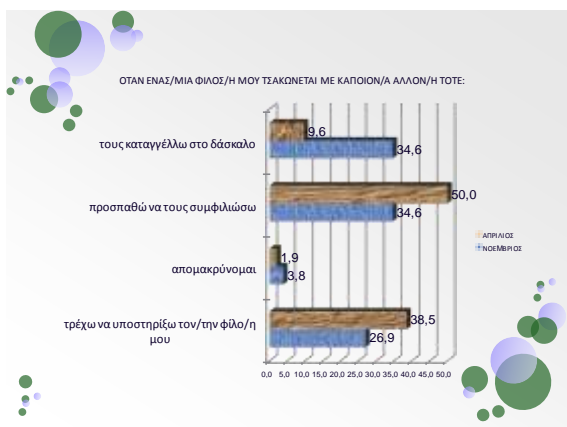
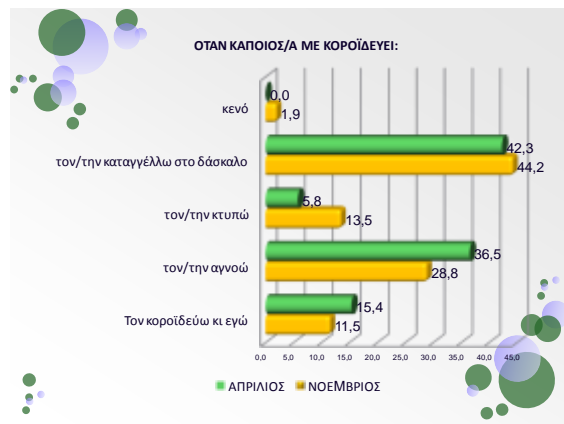
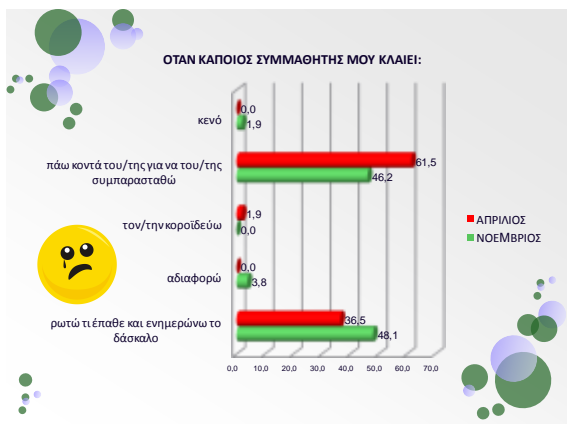
Γ' - ΣΤ' (ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ) Α' - ΣΤ' (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ)

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ (Α' ΦΑΣΗ) ΑΠΡΙΛΙΟΣ (Β' ΦΑΣΗ)

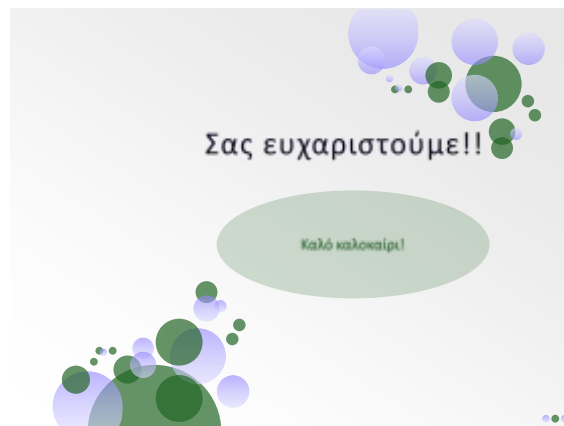






ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

- Τα κανονικά παιχνίδια ενθουσιάζαν τα παιδιά (84,6%)
- Τα παιδιά συμφωνούν σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό, ότι στο ολοήμερο σχολείο περνούν δημιουργικές ώρες τους (57,7%)
- Γνωρίζουν ότι με την πάροδο του χρόνου έχουν καλύτερες συγκρούσεις με τους συμμαθητές τους (67,3%)





ΗΜΕΡΑ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ
ΤΑΞΕΙΣ

