

ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΔ01.001 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η πληροφόρηση των εκπαιδευτικών για θέματα Αγωγής Υγείας. Θα δοθεί έμφαση στα θέματα που αφορούν μικρά παιδιά.

Περιεχόμενο:

- Η διδακτέα ύλη της Αγωγής Υγείας, όπως ορίζεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Ανάπτυξη των στόχων του κάθε κεφαλαίου της διδακτέας ύλης
- Εμβάθυνση στα κεφάλαια της διατροφής, της άθλησης, της φυσικής κατάστασης και της σωματικής υγιεινής των παιδιών.

Τόπος και χρόνος:

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
3, 10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου 2012

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητής:

Μιχάλης Τορναρίτης

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΓΔ03.003 ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η εισαγωγή των εκπαιδευτικών στη φιλοσοφία του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά, μέσα από την εμπλοκή και συμμετοχή τους σε βιωματικά εργαστήρια, τα οποία πρόκειται να διεξαχθούν σε διάφορα πεδία μελέτης στην κοινότητα Πεδουλά και στην ευρύτερη περιοχή Τροόδους. Επιπλέον, θα επιδιωχθεί η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τεχνικές μέσα από τις οποίες μπορεί το πεδίο να αποτελέσει βασικό εκπαιδευτικό εργαλείο, καθώς επίσης θα εξετασθούν ζητήματα πρακτικής φύσεως, που αφορούν τόσο στη σύνδεση των προγραμμάτων του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά με θεματικές περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος, όσο και στην επέκτασή τους μέσα στη σχολική μονάδα.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στη φιλοσοφία του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά (ΚΕΠΕΠ), καθώς επίσης και παρουσίαση του τρόπου σχεδιασμού και οργάνωσης των προγραμμάτων για τις διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης. Παράλληλα, θα γίνει παρουσίαση και άλλων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Τόπος και χρόνος:

Κοινότητα Πεδουλά-Κέντρο
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά
Το σεμινάριο προσφέρεται για τους εκπαιδευτικούς όλων των επαρχιών, θα διεξαχθεί το Σαββατοκυριακό 11-12 Μαΐου 2013 και η χρονική του διάρκεια θα είναι όση και τα σεμινάρια που διεξάγονται σε πέντε συναντήσεις των 2,5 ωρών.
Σάββατο 11 Μαΐου 2013, ώρα διεξαγωγής του σεμιναρίου: 9:30π.μ.-14:00μ.μ., 15:30μ.μ.-19:00 μ.μ.
Κυριακή 12 Μαΐου 2013, ώρα διεξαγωγής του σεμιναρίου: 9:30 π.μ.-14:00μ.μ.

Αριθμός συναντήσεων: 5

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτρια:

Αραβέλλα Ζαχαρίου

Σημείωση:

Εάν ο αριθμός των εκπαιδευτικών που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον παρακολούθησης του σεμιναρίου είναι μεγάλος, τότε το σεμινάριο θα επαναληφθεί σε ημερομηνία που θα καθοριστεί στη συνέχεια.

Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν να παρακολουθήσουν το σεμινάριο θα διανυκτερεύσουν σε ξενοδοχεία της Κοινότητας Πεδουλά. Μαζί με την επιστολή αποδοχής σας στο σεμινάριο θα εσωκλείεται και κατάλογος των ξενοδοχείων της Κοινότητας Πεδουλά στα οποία μπορείτε να διαμείνετε.

Στα βιωματικά εργαστήρια θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν εκ περιτροπής όλοι οι εκπαιδευτικοί. Τα βιωματικά εργαστήρια θα διεξαχθούν σε συνεργασία με τους λειτουργούς του Π.Ι. Άννα Νικολάου και Ορλάνδο Στεργίδη.

στο εξωτερικό και θα παρουσιαστούν τα διάφορα είδη και τύποι Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

- Εισαγωγή των εκπαιδευτικών σε τεχνικές οργάνωσης περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων και πρακτική ενασχόλησή τους με αυτές.
 - Παρουσίαση προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως επέκταση των προγραμμάτων του Κέντρου στα πλαίσια της σχολικής μονάδας.
 - Βιωματικά εργαστήρια σε διάφορα πεδία μελέτης στην κοινότητα Πεδουλά και στην ευρύτερη περιοχή του Τροόδου. Συγκεκριμένα πρόκειται να διοργανωθούν τρία βιωματικά εργαστήρια:
 1. Στην κοινότητα Πεδουλά θα εξεταστούν ζητήματα σχετικά με την αξιοποίηση των τοπικών πληθυσμών και της ίδιας της κοινότητας για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής υπευθυνότητας των μαθητών. Επιπλέον, θα εξεταστούν ζητήματα οικοτουριστικής ανάπτυξης, και αειφόρου τουρισμού, τα οποία αποτελούν και βασικά θέματα προτεραιότητας της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
 2. Στο λαογραφικό μουσείο της περιοχής θα εξεταστούν θέματα σχετικά με την παράδοση και τον πολιτισμό μας και πώς το περιβάλλον της περιοχής συνδέεται με αυτά.
 3. Στο δάσος του Τροόδου συμπεριλαμβανομένου και του υδατοφράκτη του Προδρόμου. Στο εργαστήριο αυτό θα εξεταστούν θέματα σχετικά με τη βιοποικιλότητα, το δασικό οικοσύστημα, αλλά και το πρόβλημα της έλλειψης νερού.
- Σε όλα τα βιωματικά εργαστήρια θα γίνουν πρακτικές εφαρμογές δραστηριοτήτων αλλά και τεχνικών, με τις οποίες οι μαθητές μπορούν να εμπλακούν στα πιο πάνω θέματα. Θα συζητηθούν, επίσης, δραστηριότητες και άλλες παιδαγωγικές μέθοδοι που μπορούν να αναπτυχθούν σε ό,τι αφορά στην εξέταση των πιο πάνω θεμάτων.
- Εξέταση ζητημάτων επίτευξης των μαθησιακών στόχων του

ΓΔ03.007 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να εισαχθούν στις βασικές αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και να κατανοήσουν την έννοια του Αειφόρου Σχολείου, ως κεντρικής έννοιας του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ. Επιπλέον, επιδιώκεται η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού του Αειφόρου Σχολείου στη βάση του παιδαγωγικού, κοινωνικού και οργανωσιακού του πλαισίου.

Περιεχόμενο:

- Ανάλυση και εξέταση των βασικών χαρακτηριστικών της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη που τη διαφοροποιούν από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Διασαφήνιση της έννοιας και του θεωρητικού πλαισίου δόμησης του Αειφόρου Σχολείου.
- Ανάλυση του παιδαγωγικού, κοινωνικού και οργανωσιακού πλαισίου του Αειφόρου Σχολείου και διερεύνηση του τρόπου ενσωμάτωσης και ανάδειξης των θεματικών ενοτήτων του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ (παραγωγή και κατανάλωση, συμμετοχή και ενσωμάτωση, εξοικονόμηση ενέργειας και νερού, απορρίμματα, βιοκλιματική χώρα, σχολική αυλή κ.λπ.), μέσα από συγκεκριμένες παρεμβάσεις και αλλαγές που μπορούν να γίνουν σε αυτό.
- Παρουσίαση των ρόλων και των αρμοδιοτήτων, όπως επίσης και των δυσκολιών που θα πρέπει να αντιμετωπισθούν στο σχολείο και στην κοινότητα για να καταστεί ένα σχολείο αειφόρο.
- Εντοπισμός των χαρακτηριστικών αλλά και των παρεμβάσεων που μπορούν να γίνουν σε ένα σχολείο, στη βάση του ζητήματος διερεύνησης της πολιτικής του για να καταστεί αειφόρο.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
1, 8, 15, 22, 29 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
3, 10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτρια:

Αραβέλλα Ζαχαρίου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
16, 23, Φεβρουαρίου 1, 8, 15 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
11, 18, 25, Οκτωβρίου 1, 8 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγήτρια:**

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΓΕ04.010 Η ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ: ΓΕΝΕΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ, ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ, ΜΕΤΑΛΛΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ, ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Να δοθεί η ευκαιρία στους/στις συμμετέχοντες/ουσες να γνωρίσουν τη γεωλογία της Κύπρου και τον πρωταρχικό της ρόλο στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντός της, η οποία και καθόρισε την ιστορική και πολιτιστική της εξέλιξη. Να εκτελέσουν μελέτες πεδίου και να διαμορφώσουν κριτική σκέψη στο θέμα, ώστε να είναι σε θέση να προτείνουν νέα ερευνητικά προγράμματα στους/στις μαθητές/τριες ως εκπαιδευτικά εργαλεία.

Περιεχόμενο:

- Η γεωλογία, η γεωμορφολογία και η διαμόρφωση του περιβάλλοντος της Κύπρου
- Φυσικοί πόροι (ορυκτός και υδάτινος πλούτος - υδρογονάνθρακες)
- Εκμετάλλευση των ορυκτών πόρων κατά τους αρχαίους και νεότερους χρόνους
- Φυσικές καταστροφές (σεισμοί, τσουνάμι, κατολισθήσεις, διογκούμενοι άργιλοι, πλημμύρες)
- Γεωλογική εκδρομή.

ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ

ΓΕ11.001 ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η χρήση του άμεσου περιβάλλοντος ως εκπαιδευτικού εργαλείου για ανάπτυξη εικαστικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος στις Εικαστικές Τέχνες.

Περιεχόμενο:

- Εικαστικές δράσεις σε εξωτερικά περιβάλλοντα (φυσικό περιβάλλον, παράδοση και πολιτιστική κληρονομιά)
- Διασύνδεση με θεματικές περιοχές του ΝΑΠ στις Εικαστικές Τέχνες (π.χ. Χώρος – Τόπος, Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά, Κοινωνία και Ζωή)
- Εικαστικές δραστηριότητες στα πλαίσια του «χωρότοπου»: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές
- Πιλοτικά προγράμματα εικαστικών δραστηριοτήτων με παιδιά και διασύνδεση με σχολικές μονάδες.

Τόπος και χρόνος:

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Αθαλάσσης
20, 21 Οκτωβρίου 2012
Σάββατο: 9:30 π.μ. – 2:00 μ.μ., 3:30 μ.μ. –
7:00 μ.μ.
Κυριακή: 9:30 π.μ. – 2:00 μ. μ.

Αριθμός συναντήσεων:

Η συνολική διάρκεια θα είναι όση και των σεμιναρίων που διεξάγονται σε πέντε συναντήσεις των 2,5 ωρών

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγήτριες:

Άντρη Σάββα
Αραβέλλα Ζαχαρίου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
17, 24, 31 Οκτωβρίου,
7, 14 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγητής:**

Χρίστος Γιασεμής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**ΓΨ02.008 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΟΜΑΛΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΝΑΠ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού μας συστήματος περνά μέσα από την ανάπτυξη και βελτίωση των σχολικών μονάδων αλλά και την ομαλή και αποτελεσματική εφαρμογή των ΝΑΠ. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, σκοπός του σεμιναρίου είναι: 1. να μελετηθεί το θεωρητικό πλαίσιο της ΣΒ (σκοπός, στόχοι, χαρακτηριστικά), 2. οι διδασκόμενοι, μέσα από την πρακτική εφαρμογή σε ομάδες, να αποκτήσουν τις κατάλληλες ικανότητες αλλά και να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες σχεδιασμού ενός προγράμματος ΣΒ του σχολείου τους και 3. να σχεδιάσουν και να ενσωματώσουν σε αυτό πρακτικές εισαγωγής και εφαρμογής των ΝΑΠ στη σχολική μονάδα.

Περιεχόμενο:

- Τα βασικά σημεία που θα περιλαμβάνει το πρόγραμμα είναι: η έννοια και η σημασία της ΣΒ, ο σκοπός, οι στόχοι και τα χαρακτηριστικά της ΣΒ, τα μοντέλα και οι τρόποι ανάπτυξης ενός προγράμματος ΣΒ και η έμφαση στην εισαγωγή και εφαρμογή των ΝΑΠ κατά τον σχεδιασμό ενός Προγράμματος ΣΒ.
- Όλες οι συναντήσεις θα περιλαμβάνουν πρακτικές δραστηριότητες οι οποίες θα βασίζονται σε ομαδική εργασία.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΓΨ03.006 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να καταστούν ικανοί να οργανώνουν, να αναλύουν δεδομένα με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS και να τα ερμηνεύουν.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στη χρήση και βασικές λειτουργίες του SPSS
- Είδη δεδομένων και κλίμακες μέτρησης
- Οργάνωση και καταχώριση δεδομένων
- Κατανομή συχνοτήτων, μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς
- Παραμετρικά και μη παραμετρικά τεστ
- Επιλογή κατάλληλου στατιστικού τεστ για έλεγχο των υποθέσεων
- Γραφική παρουσίαση των αποτελεσμάτων
- Ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6, 13 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 12

Εισηγήτριες:

Χριστίνα Παπασολομώντος
Ελένη Παπαγεωργίου

Τύπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου
και 7 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15**Εισηγήτριες:**

Σοφία Βλάμη
Μοδεστίνα Μοδέστου

ΓΨ03.009 ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ (ΜΕΡΑ)

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Να ενημερώσει τους/τις εκπαιδευτικούς για το πρόγραμμα ΜΕΡΑ και να τους εφοδιάσει με εκείνες τις δεξιότητες, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να διεκπεραιώσουν με επιτυχία την ερευνητική τους εργασία. Το σεμινάριο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, οι οποίοι σκοπεύουν να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα ΜΕΡΑ με τους/τις μαθητές/τριές τους.

Περιεχόμενο:

- Το πρόγραμμα ΜΕΡΑ (σκοπός, διαδικασία συμμετοχής, απαιτήσεις, χρονοδιάγραμμα)
- Τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας:
- Σκοπός, ερευνητικά ερωτήματα και διατύπωση υποθέσεων
- Σχεδιασμός μεθοδολογίας
- Δειγματοληψία
- Μέσα συλλογής δεδομένων
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων με τη χρήση των Λογιστικών φύλλων της Microsoft Excel
- Ερμηνεία αποτελεσμάτων
- Παραδείγματα καλών πρακτικών
- Η εμπλοκή των μαθητών στην ερευνητική διαδικασία και ο ρόλος του εκπαιδευτικού και έμπειρου ερευνητή.

ΓΨ03.011 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ R

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων. Οι συμμετέχοντες/ουσες πρέπει να κατέχουν δεξιότητες χρήσης Η.Υ. (μέτρια γνώση MS Excel).

Σκοπός:

Οι συμμετέχοντες/ουσες να είναι σε θέση να καταχωρίζουν και να επεξεργάζονται ερευνητικά δεδομένα με χρήση του Λογισμικού R.

Περιεχόμενο:

- Κωδικοποίηση δεδομένων και καταχώριση σε Λογιστικό Φύλλο (π.χ. MS Excel)
- Εισαγωγή δεδομένων στο Λογισμικό R και γνωριμία με το περιβάλλον λειτουργίας του Λογισμικού R
- Δημιουργία αποτελεσμάτων περιγραφικής στατιστικής
- Κατασκευή πινάκων και γραφικών παραστάσεων.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
3, 10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτρια:

Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΓΨ04.003 ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΤΑΙΝΙΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και δεν προϋποθέτει απαραίτητα κάποιες ειδικές γνώσεις. Έχει βιωματικό χαρακτήρα και αφορμάται από το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για δημιουργία στον χώρο της φιλμογραφίας, ενδιαφέρον που υποκινείται από την ανάγκη έκφρασης των απόμων μέσα από την τέχνη του κινηματογράφου, αλλά και την επιθυμία τους να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να οργανώνουν παρόμοια προγράμματα στη σχολική μονάδα.

Σκοπός:

Μέσα από τις εργασίες του σεμιναρίου οι εμπλεκόμενοι/ες θα ενημερωθούν γενικά περί κινηματογράφου και για τα στάδια δημιουργίας μιας ταινίας. Θα εξοικειωθούν με τις διαδικασίες συγγραφής σεναρίου και παραγωγής και θα καθοδηγηθούν στη διαδικασία παραγωγής μιας ταινίας μικρού μήκους σε ψηφιακή μορφή. Διευκρινίζεται, ωστόσο, ότι η παραγωγή της ταινίας αυτής δεν είναι αυτοσκοπός του προγράμματος και ούτε φιλοδοξεί να έχει κατ' ανάγκη εκπαιδευτικό ή άλλο προορισμό.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στην κινηματογραφική αφήγηση και δημιουργία απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου για την ανάπτυξη κάποιας ιδέας σε περίληψη, σενάριο, ντεκουπάζ, στόριμπορντ (παραδείγματα, προβολές)

- Δραστηριοποίηση της ομάδας σε ατομικό επίπεδο για συγγραφή και παρουσίαση ιδεών/περιλήψεων για παραγωγή ταινιών μικρού μήκους
- Παρουσίαση των περιλήψεων, ανάλυση, αξιολόγηση και επιλογή μιας από αυτές για να αναπτυχθεί σε σενάριο από 2 ή 3 ομάδες εργασίας
- Παρουσίαση των διάφορων εκδοχών του σεναρίου από τις ομάδες συγγραφής τους, ανάλυση, αξιολόγηση και επιλογή μιας από αυτές για σκηνοθετική επεξεργασία (ντεκουπάζ/στόριμπορντ)
- Παρουσίαση της αξιολόγησης των διάφορων σκηνοθετικών προσεγγίσεων και επιλογή μιας από αυτές ή συνδυασμού τους, ώστε όλη η ομάδα να καταλήξει σε μια σκηνοθετική άποψη με ένα στόριμπορντ
- Παρουσίαση διάφορων τεχνικών κινηματογράφησης και μοντάζ και επιλογή αυτών που θα μπορούσαν να υλοποιήσουν το συγκεκριμένο σενάριο σε ταινία
- Διανομή/διδασκαλία ρόλων (αν υπάρχουν)
- Ανεύρεση χώρων και τοποθεσιών για τα γυρίσματα, σκηνογραφία, ολοκλήρωση του στόριμπορντ
- Οργάνωση παραγωγής (ομαδοποίηση πλάνων, πρόγραμμα γυρισμάτων, προϋπολογισμοί)
- Γυρίσματα (δύο μη εργάσιμες μέρες)
- Επιλογή πλάνων/Μουσική επένδυση
- Μοντάζ (Προαιρετική συμμετοχή)

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)
16, 30 Οκτωβρίου, 13, 27 Νοεμβρίου, 11
Δεκεμβρίου 2012, 8, 22 Ιανουαρίου, 5, 19
Φεβρουαρίου, 5 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 10

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 8

Εισηγητές:

Γεώργιος Κούμouρος
Άννα Τσιάρτα

Προϋποθέσεις:

Απαραίτητη προϋπόθεση για συμμετοχή στο σεμινάριο είναι το πραγματικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για το θέμα και η διάθεσή τους να ακολουθήσουν τους ρυθμούς και τις απαιτήσεις του προγράμματος σε όλα τα στάδια μέχρι την ολοκλήρωσή του. Τονίζεται ότι η αποτελεσματική υλοποίηση του σεμιναρίου απαιτεί:

- Χρόνο πέραν του προβλεπόμενου των συναντήσεων
- Ετοιμότητα για ανάληψη επιπρόσθετων καθηκόντων/εργασιών που πιθανόν να προκύψουν στην εξέλιξη του προγράμματος
- Δυνατότητα για συνεργασία των μελών της ομάδας στα μεσοδιαστήματα των συναντήσεων
- Μετακινήσεις σε διάφορους χώρους εργασίας

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
19, 26 Φεβρουαρίου, 5, 12, 19 Μαρτίου 2013

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
15, 22, 29 Νοεμβρίου, 6, 13 Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητρια:

Άλκηστις Χαραλάμπους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΓΨ05.006 ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ - ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το θέμα της διαταραχής της ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) και η παροχή βασικών πληροφοριών και δεξιοτήτων αναφορικά με τους τρόπους εντοπισμού και αντιμετώπισής της.

Περιεχόμενο:

- Ορισμός και χαρακτηριστικά παιδιών με ΔΕΠΥ
- Πιθανή αιτιολογία
- Κριτήρια καθορισμού της ΔΕΠΥ
- Αξιολόγηση
- Προγράμματα και τεχνικές παρέμβασης
- Συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

ΓΨ05.011 ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων για τη βία στην οικογένεια, η εξοικείωσή τους με τη διαδικασία χειρισμού περιστατικών βίας και η γνωριμία τους με προγράμματα πρόληψης.

Περιεχόμενο:

- Μορφές βίας
- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και του/της Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου στον εντοπισμό και χειρισμό παιδιών θυμάτων βίας. Διατμηματικές διαδικασίες, ο ρόλος των εμπλεκόμενων υπηρεσιών στον χειρισμό περιστατικών βίας (Νομική Υπηρεσία, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, Αστυνομία κ.ά.)
- Προληπτικά Προγράμματα: Αντιστάσεις παιδιών και δεξιότητες επικοινωνίας.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
11, 18, 25 Φεβρουαρίου, 4, 11 Μαρτίου 2013

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
8, 15, 22 Απριλίου, 13, 20 Μαΐου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτριες:

Χλόη Γιαννακού – Κωνσταντινίδου
Έλενα Τρύφωνος
Λουΐζα Ζαννέτου - Χριστοδουλίδου
Εύη Νικολάου

Τύπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
31 Ιανουαρίου 7, 14, 21, 28 Φεβρουαρίου
2013

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
28 Μαρτίου 4, 11, 18, 25 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγήτρια:**

Μαρίλια Παντζιαρή

ΓΨ05.018 ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ, Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Μέσα από τις συναντήσεις θα υπάρχει αρκετός χρόνος και ευκαιρίες για συζήτηση και προβληματισμό σε θέματα που θα παρουσιαστούν. Κατά την 5η και τελευταία συνάντηση οι συμμετέχοντες/ουσες θα εργαστούν σε ομάδες πάνω σε πραγματικές περιπτώσεις μαθητών/τριών και θα δώσουν εισηγήσεις για χειρισμό στα πλαίσια της σχολικής μονάδας.

Περιεχόμενο:

- Χαρακτηριστικά εφηβείας
- Λειτουργίες ομάδας συνομηλίκων και ο ρόλος που παίζει η ομάδα για τον έφηβο
- Θετικά χαρακτηριστικά σχολικού κλίματος
- Παράγοντες που επηρεάζουν το σχολικό κλίμα
- Προγράμματα προαγωγής του καλού σχολικού κλίματος.

ΓΨ05.020 ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟΝ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να ενημερωθούν για τις δυσκολίες που συναντούν οι μαθητές/τριες στον προφορικό λόγο και για τις επιπτώσεις που αυτές έχουν στην κατάκτηση των δεξιοτήτων της ανάγνωσης και της γραπτής έκφρασης. Επίσης, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την αξιολόγηση και αντιμετώπιση αυτών των δυσκολιών.

Περιεχόμενο:

- Σχέση μεταξύ προφορικού και γραπτού λόγου
- Μεταγλωσσικές δεξιότητες
- Φωνολογική ενημερότητα
- Γνωστικές και μεταγνωστικές λειτουργίες
- Προβλήματα εξεύρεσης λέξεων
- Επίλυση προβλήματος και κατανόηση κειμένου.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
15, 22, 29 Ιανουαρίου, 5, 12 Φεβρουαρίου
2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
11, 18, 25 Οκτωβρίου 1, 8 Νοεμβρίου 2012

Παραλίμνι, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
16, 23, 30 Οκτωβρίου, 6, 13 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτρια:

Άλκηστis Χαραλάμπους

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
29 Οκτωβρίου, 5, 12, 19, 26 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
29 Οκτωβρίου, 5, 12, 19, 26 Νοεμβρίου 2012

Παραλίμνι, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
29 Οκτωβρίου, 5, 12, 19, 26 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγήτριες:**

Μερόπη Καψάλη
Έλενα Τρύφωνος
Φωτεινή Κουρουφέξη, (Λευκωσία)
Έρνη Σισμάνη
Άντρη Θεοκλή
Μαρία Πέτρου (Λάρνακα)
Χρυστάλλα Μαζέρη
Μαρίνα Πασπαρή (Παραλίμνι).

ΓΨ05.023 Η ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που αποσκοπούν στην πρόληψη και χειρισμό εκφοβιστικών συμπεριφορών.

Περιεχόμενο συναντήσεων:

- Ορισμός, χαρακτηριστικά, μορφές εκφοβιστικής συμπεριφοράς
- Χαρακτηριστικά δραστών, παιδιών – στόχων, θεατών και επιπτώσεις εκφοβιστικής συμπεριφοράς
- Αιτιολογία
- Ρόλος του σχολείου στη διαχείριση και αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβιστικής συμπεριφοράς
- Ρόλος του σχολείου και διαμόρφωση πολιτικής για την πρόληψη της εκφοβιστικής συμπεριφοράς.

ΓΨ05.030 ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Εισαγωγή στην επίλυση συγκρούσεων.

Περιεχόμενο:

- Θέματα διαμεσολάβησης για επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6, 13 Μαρτίου 2013

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
7, 14, 21, 28 Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτριες:

Χλόη Γιαννακού-Κωνσταντινίδου
Νίκη Μαυροκορδάτου

ΓΨ05.031 ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΘΥΜΙΑ, ΤΗ ΧΑΡΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΗΓΗ ΤΩΝ ΠΡΩΙΜΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Να ενημερωθούν οι συμμετέχοντες/ουσες για το πώς τα σχολικά θέματα και η μέθοδος παροχής τους:

- α) μπορούν να γίνουν γνώσεις της χαράς, της ευχαρίστησης και της ανακούφισης για όλους τους/τις μαθητές/τριες (με ή χωρίς ειδικές ανάγκες)
- β) για το πότε ένα παιδί αποφασίζει να μάθει και
- γ) για το πώς πίσω από τα σχολικά θέματα (καλλιτεχνική δημιουργία, κείμενα Ελληνικών, αριθμητικές πράξεις, Φυσική, πολιτιστικά θέματα, ξένες και νεκρές γλώσσες κ.λπ.) μπορούμε να αναγνωρίσουμε Αχνάρια Πρώιμων Σχέσεων ευεργετικά για τη δόμηση της ψυχικής δομής και ως επακόλουθο για την προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον.

Περιεχόμενο:

Πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν παράγοντες που σχετίζονται με τη μάθηση:

- a. Πρώτα χρόνια ζωής,
- β. Ασυνείδητο και πρώτες γνώσεις,
- γ. Αλληλεπίδραση σωματικής, ψυχικής και νοητικής ανάπτυξης,
- δ. Σχολική Επιτυχία ή Αποτυχία,
- ε. Ψυχοκοινωνική Ανωριμότητα,

- στ. Αχνάρια πρώιμων σχέσεων πίσω από σχολικά θέματα και σύνδεση της γνώσης με την ευχαρίστηση,
 ζ. Γραφή Επιθυμίας-γνώση με σύγχρονα και παλαιότερα στοιχεία.

- Επιστημονικά δεδομένα, λόγια σοφών και λόγια ειδικών που αφορούν την προέλευση της κάθε δραστηριότητας καλλιτεχνικής δημιουργίας, πολιτιστικού μορφώματος, δηλαδή την πηγή της επιθυμίας για δημιουργία και γνώση
- Πρόσφατη έρευνα που τεκμηριώνει τη σχέση του πρώτου κειμένου (γνώσεις πρώτων χρόνων ζωής) με τη σχολική εικόνα και άλλες καταστάσεις
- Παραδείγματα σχολικών θεμάτων και άλλων ερεθισμάτων στο περιβάλλον του σχολείου, τα οποία αποδεικνύουν έμμεσα τη σχέση των πρώιμων σχέσεων με τις μετέπειτα στα πλαίσια των σχολικών μονάδων. Ανάγκη κάθε παιδιού εν εξελίξει για γνώσεις στα πλαίσια της κοινωνικής επαφής που εξυπηρετούν την ψυχική δομή πάνω στην οποία θα βασιστεί η ποιότητα της μετέπειτα ζωής του
- Σύνδεση της γνώσης και με τα άλλα στοιχεία της, όχι μόνο τη λογική «τον έρωτα, τη φαντασία και το ασυνείδητο, τα γνήσια μέλη του εαυτού μας» Θ. Τζούλης.

Σημείωση: «Έρωτας» με την έννοια της αγάπης που νιώθουμε για τις δραστηριότητες που μας προκαλούν ευχαρίστηση (φυσικό περιβάλλον, ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων κ.λπ.)

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

16, 23, 30 Ιανουαρίου και
21, 27 Φεβρουαρίου, 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγήτρια:
Ευανθία Παντελή

Τόπος και χρόνος:

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
7, 14, 21, 28 Φεβρουαρίου, 7 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16**Εισηγήτριες:**

Χρυστάλλα Καλογήρου, Μαρία Ηρακλέους,
Αγγελική Ανδρέου, Αντωνία Σπυροπούλου

**ΓΨ05.032 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ ΓΙΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η προσωπική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής για τη βελτίωση των ανθρώπινων σχέσεων και την προαγωγή θετικού κλίματος στον χώρο του σχολείου.

Περιεχόμενο:

Το σεμινάριο θα έχει βιωματικό χαρακτήρα, θα προσφερθεί στη βάση της φιλοσοφίας και του περιεχομένου του ΝΑΠ και θα περιλαμβάνει τις πιο κάτω ενότητες:

- Αυτεπίγνωση
- Διαχείριση Άγχους
- Ενσυναίσθηση
- Ανατροφοδότηση
- Επικοινωνία.

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΓΨ06.013α ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΚΕΨΗΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους στο σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να είναι σε θέση να διαφοροποιούν τη διδακτική διαδικασία με έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων σκέψης.

Περιεχόμενο:

- Ο ανθρώπινος εγκέφαλος
- Προγράμματα παρέμβασης (ιστορικά)
- Δεξιότητες σκέψης
- Κριτική σκέψη
- Εισήγηση για πρόγραμμα στα σχολεία

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
20, 27 Νοεμβρίου, 4, 11, 18 Δεκεμβρίου 2012
– Θεωρητικό Μέρος

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτρια:

Δρ Ζήνα Πουλλή

ΓΨ06.013β ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΚΕΨΗΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους στο σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να είναι σε θέση να διαφοροποιούν τη διδακτική διαδικασία με έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων σκέψης.

Περιεχόμενο:

- Πρακτικές Εφαρμογές

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
5, 12, 19, 26, Φεβρουαρίου, 5 Μαρτίου 2013

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτρια:

Δρ Ζήνα Πουλλή

ΓΨ06.017 ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η αναπλαισίωση της οπτικής θεώρησης της σχέσης ανάμεσα στην ετερότητα και την παιδαγωγική πράξη και τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού ως διαμορφωτή του προγράμματος που εφαρμόζει στην τάξη.

Περιεχόμενο:

- Στόχοι του σχολείου και απολαβές: Η εκπαιδευτική επιτυχία και η ετερότητα στις διεθνείς έρευνες
- Ρόλος της γλωσσικής ικανότητας και εκπαιδευτική επιτυχία σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο
- Ρόλος των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και εκπαιδευτική επιτυχία σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο
- Προϋποθέσεις αξιοποίησης του τρίπτυχου ετερότητα-μεθοδολογικές προσεγγίσεις-κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο από τον/την εκπαιδευτικό.

Παραδείγματα εφαρμογών αξιοποίησης του τρίπτυχου για ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα της Γλώσσας και των Μαθηματικών.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7, 14 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτριες:

Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοϊζίδου
Χριστίνα Παπασολομώντος
Ελένη Παπαγεωργίου

Τύπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
1, 8, 15, 22 Νοεμβρίου, 13 Δεκεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
17, 24, 31 Ιανουαρίου, 7, 28 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγητής:**

Γιαννάκης Βασιλειάδης

**ΓΨ06.018 ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που σχετίζονται με την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών μέσα από την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και του λογισμικού Rationale, το οποίο υποστηρίζει τα άτομα στην ανάπτυξη, οργάνωση και διαχείριση χαρτών επιχειρημάτων. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο της ανάπτυξης επιχειρηματολογίας και της καλλιέργειας κριτικής σκέψης και να εξοικειωθούν με τις βασικές λειτουργίες και δυνατότητες του λογισμικού Rationale. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, θα γίνει μετάφραση της θεωρίας σε πράξη μέσα από εργαστηριακή εργασία σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων επιχειρηματολογίας, με τη χρήση του λογισμικού και στη συνέχεια θα γίνει πρακτική εφαρμογή των δραστηριοτήτων αυτών στις τάξεις των σχολικών μονάδων.

Περιεχόμενο:

- Βασικές έννοιες επιχειρηματολογίας - Δομή επιχειρηματολογίας - Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και κριτική σκέψη
- Το λογισμικό Rationale
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων επιχειρηματολογίας
- Παρουσίαση των δράσεων και των δραστηριοτήτων που εφαρμόστηκαν από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε σχολική βάση, αξιολόγηση, συζήτηση, αναστοχασμός.

ΓΨ06.019 ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΗΓΕΣΙΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΗΓΕΣΙΑΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες/ουσες τις βασικές αρχές σύγχρονης ηγεσίας των σχολικών οργανισμών και να είναι σε θέση να δημιουργούν προϋποθέσεις για αλλαγή και συνεχή βελτίωση των σχολικών τους μονάδων με συγκεκριμένες εφαρμογές στην καθημερινή πρακτική και ειδικότερα σε ό,τι αφορά το κλίμα της σχολικής μονάδας.

Περιεχόμενο:

- Βασικές αρχές Εκπαιδευτικής Διοίκησης. Η έννοια της Ηγεσίας και των Μοντέλων Ηγεσίας.
- **Σύγχρονα Μοντέλα Ηγεσίας με έμφαση στην παιδαγωγική και τη μετασχηματιστική ηγεσία** και σύνδεσή τους με την κυπριακή εκπαιδευτική πραγματικότητα (τι ταιριάζει στα δικά μας δεδομένα)
- Βασικές ενέργειες για τη δημιουργία προϋποθέσεων αλλαγής και τη δημιουργία συνθηκών συνεχούς βελτίωσης της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση θετικής κουλτούρας και υγιούς κλίματος, σύμφωνα με τις αρχές των σύγχρονων μοντέλων ηγεσίας:
 - Σχέση του κλίματος με την αποτελεσματικότητα του σχολείου
 - Διάγνωση κλίματος και κουλτούρας. Διαμόρφωση υγιούς κλίματος
 - Εργαλεία μέτρησης
 - Ανάπτυξη και εμπέδωση νέας φιλοσοφίας σύστοιχης προς τους στόχους της αλλαγής
 - Εφαρμογή τακτικών σχεδίων βελτίωσης – αξιολόγηση – διαμόρφωση νέου σχεδίου δράσης.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
23, 30 Οκτωβρίου, 6,13, 20 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
22, 29 Νοεμβρίου, 6, 13, 20 Δεκεμβρίου 2012

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
10, 17, 24, 31 Ιανουαρίου, 7 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΨ07.020 ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αγωγής για δημοκρατική πολιτότητα καθώς και η συζήτηση πρακτικών εφαρμογών σε επίπεδο σχολείου και τάξης. Το σεμινάριο θα διεξαχθεί με αφορμή τον ορισμό του 2013 ως έτους ευρωπαίων πολιτών, από την ΕΕ.

Περιεχόμενο:

- Η ενεργός πολιτότητα: κριτήριο για ένα δημοκρατικό και ανθρωποκεντρικό σχολείο
- Γνώση βασικών εννοιών για την ενεργό πολιτότητα
- Τα δικαιώματα των παιδιών
- Συνεργασία με εξωσχολικούς φορείς – συμμετοχή στην κοινότητα
- Δραστηριότητες σε επίπεδο τάξης και σε επίπεδο σχολείου.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
8, 15, 22, 29 Νοεμβρίου, 7 Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16

Εισηγήτρια:

Χρυστάλλα Καλογήρου