



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ**

**Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υποψηφίων Καθηγητών Τεχνολογίας**

**Γενάρης 2011**

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Ι (Ύλη Γυμνασίου)**

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 4<sup>Η</sup>, ΜΕΡΟΣ Β΄**

Διδάσκοντες: Άγγελος Κων/δης - Σαββίδης Σάββας

Τηλέφωνα: 99307573 - 99543321

E-mail: [angelc@hotmail.com](mailto:angelc@hotmail.com) / [savvas\\_email@yahoo.com](mailto:savvas_email@yahoo.com)

Ώρες διδασκαλίας: 16:00 – 19:15 μμ

# ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ



ΜΗΝ ΤΡΕΧΕΤΕ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

# ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

## Ασφάλεια στο Εργαστήριο Τεχνολογίας

*Μην αφήνετε πολλά εργαλεία πάνω στον πάγκο που εργάζεστε.*

- Να διατηρείς το χώρο όπου εργάζεσαι καθαρό και συγυρισμένο
- Βάζε το κάθε εργαλείο στη θέση του, όταν δεν το χρειάζεσαι.
- Όταν τελειώσεις, συγύρισε τα εργαλεία στη θέση τους.

**ΣΥΓΥΡΙΖΩ  
ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**





# • Στερνή μου γνώση να σ' είχα πρώτα.



## ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΚΟΛΛΗΤΗΡΙ



1

### ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΩΤΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Το κολλητήρι δεν είναι παιχνίδι. Τα δάκτυλα μας είναι αναντικατάστατα. Μην ρισκάρετε το πολυτιμότερο αγαθό που σας χάρισε η ζωή. Χρησιμοποιείτε το κολλητήρι ορθά & σωστά.



### Ο ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Πριν τοποθετήσουμε στην πρίζα το κολλητήρι ελέγχουμε αν το καλώδιο είναι σε καλή κατάσταση και δεν είναι φθαρμένο σε κάποιο σημείο.

2

### ΚΑΥΤΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ

Η θερμοκρασία της μύτες και του σώματος του κολλητηριού ανέρχεται στους 400 °C. **Ποτέ** δεν ακουμπάμε αυτά τα μέρη με τα χέρια.

3

### ΣΥΓΓΥΡΙΣΜΕΝΟΣ ΠΑΓΚΟΣ

Τοποθετούμε πάντα το κολλητήρι στην βάση του όταν δεν το χρησιμοποιούμε. **ΔΕΝ ΤΟΠΟΘΕΤΟΥΜΕ ΠΟΤΕ** το κολλητήρι πάνω στον πάγκο και ιδίως κοντά σε καλώδια και πρίζες.

4

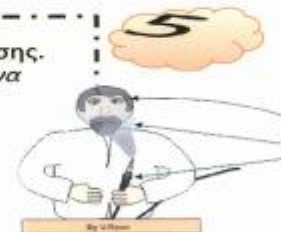
### ΒΛΑΒΕΡΑ ΑΕΡΙΑ

Αποφεύγετε να αναπνέεται τα αέρια που παράγονται κατά την διάρκεια της κόλλησης. Τα αέρια είναι βλαβερά για την υγεία του ανθρώπου γι' αυτό και ο χώρος πρέπει να αερίζεται ικανοποιητικά (ανοίξτε ένα τουλάχιστον παράθυρο).

6

### ΕΙΔΟΠΟΙΟΥΜΕ

Σε περίπτωση που βλέπουμε ότι κάποιος από τους πιο πάνω κανόνες δεν εφαρμόζεται ενημερώνουμε άμεσα τον καθηγητή μας.



### ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ.

1. Βρέχουμε για πέντε λεπτά με κρύο νερό της βρύσης την περιοχή που έχει καεί.
2. Δεν τοποθετούμε πάνω στην πληγή τίποτα απλά την σκεπάζουμε με κάποιο επίδεσμο για την προστατέψουμε από την σκόνη.
3. Επισκεπτόμαστε το ιατρείο στην περίπτωση που το έγκαυμα είναι μεγαλύτερο από την παλάμη μας ή νοιώθουμε έντονο πόνο.



# ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- ΠΡΟΣΕΧΕ** ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΣΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΖΕΣΤΟ **ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΚΟΛΛΗΤΗΡΙ**!!
- ΠΡΟΣΕΧΕ** ΜΗΝ ΚΑΨΕΙΣ ΤΗΝ ΜΟΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΥΡΜΑΤΟΣ.
- ΟΤΑΝ ΚΟΛΛΑΣ **ΠΡΟΣΕΧΕ** ΝΑ ΜΗΝ ΕΙΣΠΝΕΥΣΕΙΣ ΤΙΣ ΑΝΑΘΥΜΙΑΣΕΙΣ!
- ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ** ΤΟ ΥΓΡΟ ΣΦΟΥΓΓΑΡΑΚΙ **ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟ** ΤΗΣ ΑΚΙΔΑΣ.



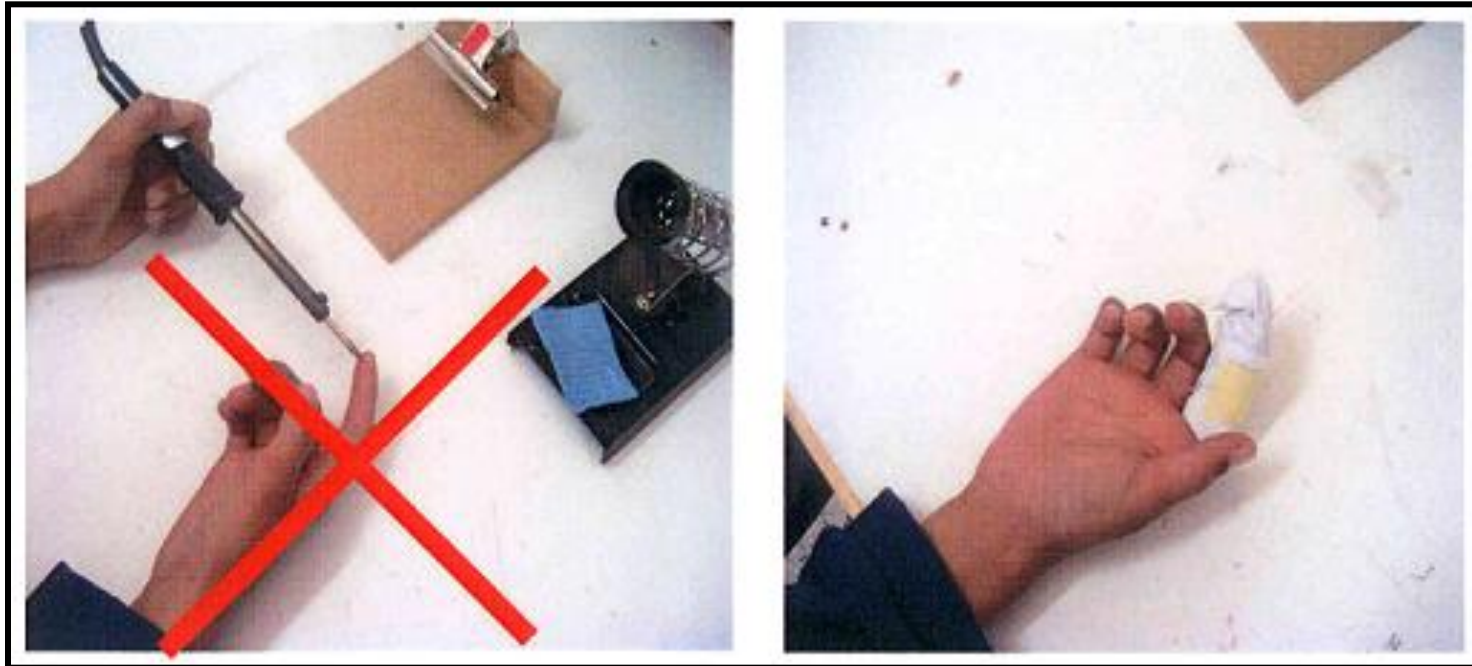
- ΤΟ **ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΚΟΛΛΗΤΗΡΙ** ΝΑ **ΤΟΠΟΘΕΤΕΙΤΑΙ** ΣΤΗ **ΒΑΣΗ** ΤΟΥ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ **ΔΙΚΗ** ΣΟΥ

**ΑΣΦΑΛΕΙΑ!!**

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΣ

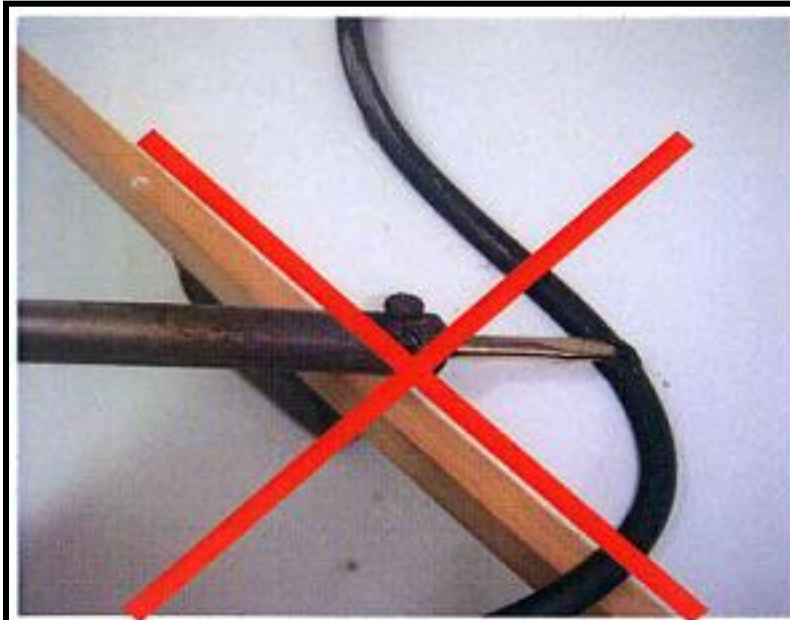
# ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

**Η μύτη του είναι καυτή, γι' αυτό:  
ΠΟΤΕ μην την αγγίζετε!**



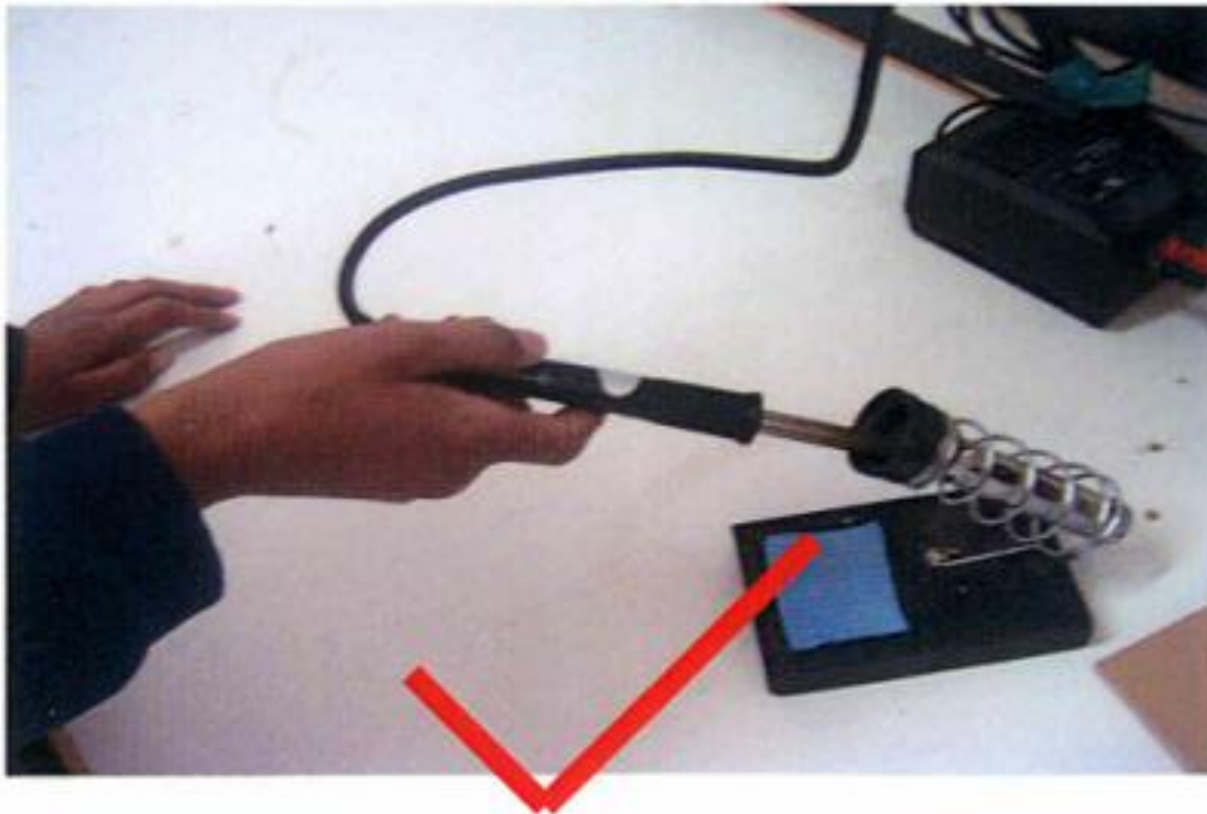
# ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

**Η μύτη ΠΟΤΕ να μην αγγίζει το καλώδιο.  
Κινδυνεύετε να πάθετε ηλεκτροπληξία!**



# ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

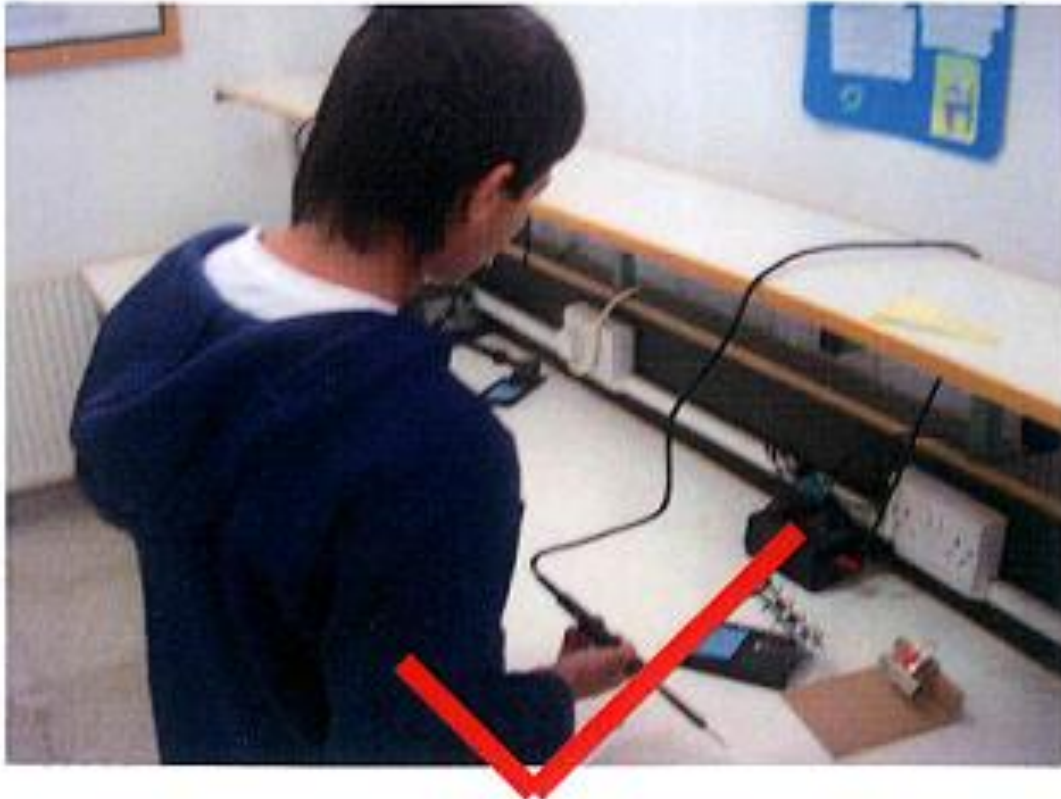
**Το κολλητήρι, όταν δε χρησιμοποιείται,  
ΠΑΝΤΟΤΕ να μπαίνει στη βάση του.**





# ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

**Έλεγγχε ΠΑΝΤΟΤΕ αν υπάρχει κάποιο φθαρμένο καλώδιο.**



# ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΣΤΟΧΟΙ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

## Οι μαθητές/τριες πρέπει:

- Να εξηγούν με απλά λόγια τις βαθμίδες λειτουργίας ενός απλού συστήματος που θα κατασκευάσουν.
- Να διαχωρίζουν διάφορα συστήματα στα μέρη δόμησής τους και να επεξηγούν τα εξαρτήματα που περιλαμβάνει το κάθε μέρος δόμησής τους.
- Να θέτουν προδιαγραφές του συστήματος ελέγχου.
- Να χρησιμοποιούν διάφορα συστήματα ελέγχου στις κατασκευές τους.

# ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΣΤΟΧΟΙ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

## Οι μαθητές/τριες πρέπει:

- Να αναφέρουν κατασκευές που χρησιμοποιούν απλά εξαρτήματα εισόδου, επεξεργασίας και εξόδου.
- Να αναγνωρίζουν ηλεκτρονικά εξαρτήματα και να συναρμολογούν ηλεκτρονικά κυκλώματα.
- Να εξηγούν τα μέρη του κυκλώματος.
- Να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά εξαρτήματα για την κατασκευή απλών ηλεκτρονικών συστημάτων, π.χ. αισθητήρες, τρανζίστορ για τη λειτουργία απλού ηλεκτρονικού κυκλώματος.
- Να σχεδιάζουν και κατασκευάζουν απλά συστήματα.
- Να παρατηρούν διάφορα συστήματα ελέγχου και να τα αξιολογούν π.χ. φώτα τροχαίας