

**ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2016 - 2017**

<b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ</b>
50 <sup>H</sup> (29/9/2016)	<i>Μελέτη της σχετικής κίνησης σώματος ως προς ακίνητο και ως προς κινούμενο παρατηρητή.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντρέας Αντωνίου (Λύκειο Αραδίππου, Λάρνακα)</li> </ul>
	<i>Μελέτη της πλάγιας βολής με το λογισμικό ανάλυσης βίντεο Tracker.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σάββας Πολυδωρίδης (Τεχνική Σχολή «Μακάριος Γ΄» / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Αναλυτικά Προγράμματα))</li> </ul>
	<i>Πειραματική μελέτη των κρούσεων.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>
51 <sup>H</sup> (13/10/2016) (Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)	<i>Μελέτη της κίνησης του κέντρου μάζας συστήματος δύο σωμάτων με χρήση του λογισμικού ανάλυσης βίντεο Tracker καθώς και με το λογισμικό προσομοιώσεων Interactive Physics.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μάριος Κοφινάς (Λύκειο Αγίου Νικολάου, Λεμεσός)</li> </ul>
	<i>Μελέτη της οριζόντιας βολής με τη χρήση διασύνδεσης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μιχάλης Ιωάννου (Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου, Λεμεσός)</li> </ul>
52 <sup>H</sup> (27/10/2016)	<i>Εργαστήριο για την εκμάθηση του διαδικτυακού εργαλείου Kahoot – Σύντομες διαδραστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέτρος Κυπριανού (Γ΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας/Λύκειο Σολέας)</li> </ul>
53 <sup>H</sup> (10/11/2016) (Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)	<i>Χρήση του λογισμικού Modellus στη διδασκαλία της Φυσικής.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μιχάλης Περικλέους (Λανίτιο Λύκειο, Λεμεσός)</li> </ul>
	<i>Αξιοποίηση του Roller Coaster στο μάθημα της Φυσικής.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>
54 <sup>H</sup> (24/11/2016)	<i>Η αξιοποίηση της διασύνδεσης και αισθητήρων για την πειραματική διδασκαλία της Φυσικής στο Λύκειο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντώνης Τσάκωνας (Λύκειο Κοκκινοχωρίων)</li> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>

55 <sup>H</sup> (8/12/2016) (Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)	<i>Περιγραφική αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χριστίνα Αριστοδήμου (Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου, Λεμεσός)</li> </ul>
	<i>Εργαστήριο για την εκμάθηση του διαδικτυακού εργαλείου Kahoot – Σύντομες διαδραστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πέτρος Κυπριανού (Γ΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας/Λύκειο Σολέας)</li> </ul>
56 <sup>H</sup> (22/2/2017)	<i>Πειράματα Φυσικής για το Λύκειο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας/ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>
57 <sup>H</sup> (2/3/2017) (Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)	<i>Δύο πειράματα για το Λύκειο: α) Στάσιμο κύμα σε μεταλλικό έλασμα και β) Μελέτη της τριβής με αισθητήρα δύναμης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σίμος Στυλιανού (Λύκειο Λινόπετρας, Λεμεσός)</li> </ul>
	<i>Scientix, η κοινότητα για την διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Ευρώπη.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αχιλλέας Καπαρτζιάνης (Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού)</li> </ul>
58 <sup>H</sup> (30/3/2017)	<i>Χρήση του έξυπνου κινητού τηλεφώνου στη διδακτική διαδικασία του μαθήματος της Φυσικής.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πέτρος Κυπριανού (Γ΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας/Λύκειο Σολέας)</li> </ul>
59 <sup>H</sup> (6/4/2017) (Πάφος, Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄)	<i>Πηνίο Τέσλα.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Απόστολος Δουβαλάκης (Λύκειο Αγίου Νεοφύτου, Πάφος)</li> </ul>
	<i>Κωνικό εκκρεμές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χαράλαμπος Σωτηριάδης, Β. Δ. (Γυμνάσιο Κάτω Πύργου)</li> <li>Βλάσιος Σερεκίδης (Γυμνάσιο Κάτω Πύργου /Λύκειο Α΄ Εθν. Μακαρίου Γ΄, Πάφος)</li> </ul>
	<i>Η συμβολή ηχητικών κυμάτων με τον σωλήνα Quincke.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας/ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>
60 <sup>H</sup> (27/4/2017)	<i>Πειράματα Φυσικής με απλά υλικά.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας/ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>
61 <sup>H</sup> (4/5/2017) (Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)	<i>Μελέτη μετασχηματιστή με τη χρήση διασύνδεσης</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σίμος Στυλιανού (Λύκειο Λινόπετρας, Λεμεσός)</li> </ul>
	<i>Πειράματα Φυσικής με απλά υλικά.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας/ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>