

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	64 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	11/10/2017
ΩΡΑ:	16.00 - 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λευκωσία , Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Αίθουσα Π122
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 - 16.45	<p><u>Εισήγηση 1</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Πειραματική προσέγγιση ασκήσεων του νέου βιβλίου Φυσικής Γ΄ Λυκείου (από το κεφάλαιο «Μηχανική Στερεού Σώματος»).</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Με τη βοήθεια ιδιοκατασκευών ο εισηγητής προσεγγίζει πειραματικά μερικά προβλήματα από το κεφάλαιο «Μηχανική στερεού σώματος». Συγκεκριμένα, εξετάζεται το θέμα του ζεύγους δυνάμεων κατά τη χρήση ενός κατσαβιδιού, η ανατροπή στερεού σώματος και οι δυνάμεις και η συμπεριφορά σώματος κατά την περιστροφή του γύρω από διαφορετικούς άξονες (άξονα που διέρχεται από το κέντρο βάρους του σώματος και άξονα που διέρχεται από άλλο σημείο του σώματος).</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Σίμος Στυλιανού (Λύκειο Αγίας Φυλάξεως, Λεμεσός)
16.45 - 17.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
17.00 - 18.00	<p><u>Εισήγηση 2</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Οι πειραματικές δραστηριότητες στο κεφάλαιο «Μηχανική Στερεού Σώματος» της Φυσικής Γ΄ Λυκείου.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Η εισήγηση θα έχει βιωματικό χαρακτήρα. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εκτελέσουν τις πειραματικές δραστηριότητες που προβλέπονται από το αναλυτικό πρόγραμμα και το διδακτικό υλικό και να συζητήσουν στη συνέχεια για τα σημεία που θα πρέπει να προσεχθούν από τον διδάσκοντα, τόσο κατά την προετοιμασία του πειράματος, όσο και κατά την πραγματοποίησή του στο μάθημα. Συγκεκριμένα, θα υπάρχουν σταθμοί για τα πιο κάτω πειράματα:</p> <p>α. Προσδιορισμός της ροπής αδράνειας ομογενούς δακτυλίου. β. Αρχή διατήρησης της στροφορμής με τη χρήση αισθητήρα περιστροφικής κίνησης. Η περίπτωση πτώσης σώματος μικρών διαστάσεων σε περιστρεφόμενο δίσκο. γ. Αρχή διατήρησης της στροφορμής με τη χρήση αισθητήρα περιστροφικής κίνησης. Η περίπτωση πτώσης δακτυλίου σε περιστρεφόμενο δίσκο.</p> <p><u>Εισηγητές:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Σάββας Πολυδωρίδης (Τεχνική Σχολή «Μακάριος Γ΄», Λευκωσία/Αναλυτικά Προγράμματα) • Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)