

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	55 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	8/12/2016
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λεμεσός, Κτίριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αίθουσα Λ12
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 16.45	<p><u>Εισήγηση 1</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Περιγραφική αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Η αξιολόγηση είναι αναπόσπαστο μέρος του εκπαιδευτικού έργου. Παραδοσιακά στα σχολεία για την αξιολόγηση των μαθητών χρησιμοποιούμε την βαθμολογία, η οποία παρουσιάζει αδυναμίες. Για αντιμετώπιση των αδυναμιών αυτών θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε και την περιγραφική αξιολόγηση, η οποία έχει ως στόχο την ενίσχυση των ισχυρών σημείων του μαθητή και την αντιμετώπιση των αδυναμιών του. Η εισήγηση παρουσιάζει τη μέθοδο περιγραφικής αξιολόγησης που εφάρμοσε η εισηγήτρια και σχόλια για την εφαρμογή της μεθόδου.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Χριστίνα Αριστοδήμου (Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου, Λεμεσός)</p>
16.45 – 18.00	<p><u>Εισήγηση 2</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Εργαστήριο για την εκμάθηση του διαδικτυακού εργαλείου Kahoot – Σύντομες διαδραστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Θα παρουσιαστεί το εργαλείο Kahoot, μέσω του οποίου, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στην τάξη σύντομα διαδραστικά ερωτηματολόγια πολλαπλών επιλογών και έτσι με ένα ζωντανό, ευχάριστο και πρωτότυπο τρόπο μπορούν να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση στα πλαίσια μιας διαμορφωτικής προσέγγισης της αξιολόγησης του μαθήματός τους.</p> <p>Η εισήγηση θα έχει μορφή εργαστηρίου και οι συμμετέχοντες θα μάθουν πρακτικά πώς να δημιουργούν τα δικά τους Kahoots (διαδικτυακά quiz) και πώς να τα χρησιμοποιούν στην τάξη.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Πέτρος Κυπριανού (Γ΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας/Λύκειο Σολέας)</p>