

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	42 <sup>η</sup>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	30/09/2015
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	<b>Λευκωσία, Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π213</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
16.00 – 17.00	<p><b><u>Εισήγηση 1</u></b></p> <p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Μέτρηση μέσης και στιγμιαίας ταχύτητας με τη χρήση φωτοπυλών και διασύνδεσης.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b> Στην εισήγηση θα παρουσιασθούν οι δραστηριότητες για την μέτρηση της μέσης και στιγμιαίας ταχύτητας, οι οποίες περιλαμβάνονται στο νέο διδακτικό υλικό Φυσικής της Α΄ Λυκείου. Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες θα έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν τις δραστηριότητες. Στο τέλος θα γίνει συζήτηση για τα διδακτικά οφέλη που προκύπτουν για τους μαθητές από αυτές τις δραστηριότητες.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</li> </ul>
17.00 – 17.15	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
17.15 – 18.00	<p><b><u>Εισήγηση 2</u></b></p> <p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Πειραματικές Προσεγγίσεις με τη χρήση της διασύνδεσης Data Studio – Αισθητήρας Περιστροφής</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b> Στην εισήγηση παρουσιάζονται τρεις πειραματικές προσεγγίσεις με την χρήση του αισθητήρα περιστροφής (ροπή αδράνειας, αρχή διατήρησης της στροφορμής και αρχή διατήρησης της μηχανικής ενέργειας), οι οποίες έχουν στόχο τη διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών.</p> <p><b><u>Εισηγητές:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιάννης Γεωργίου (Β.Δ. Α΄, Λύκειο Παλουριώτισσας)</li> <li>• Σάββας Σάββα (Λύκειο Σολέας)</li> <li>• Ευθύμιος Σβούκης (Λύκειο Σολέας)</li> </ul>