

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	40 <sup>η</sup>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	20/4/2015
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	<b>Λευκωσία, Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π207</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
16.00 – 18.00 (με διάλειμμα 15΄)	<p align="center"><b><u>Εισήγηση 1</u></b></p> <p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b></p> <p><i>Το Go-Lab και οι δυνατότητές του για τη διδασκαλία της Φυσικής.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b></p> <p>Κατά την εισήγηση θα γίνει μια σύντομη παρουσίαση του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος Go-Lab. Αρχικά θα επεξηγηθούν οι βασικοί στόχοι του προγράμματος και θα επεξηγηθεί η διδακτική προσέγγιση η οποία αξιοποιείται στα πλαίσια του προγράμματος. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστεί ο κύκλος διερώτησης που αποτελεί μια σύγχρονη διδακτική πρόταση στο χώρο της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Σύμφωνα με το πρότυπο της διερώτησης, το μάθημα είναι χωρισμένο σε πέντε φάσεις, τον Προσανατολισμό, την Εννοιολόγηση, τη Διερεύνηση, τα Συμπεράσματα και τη Συζήτηση.</p> <p>Στην συνέχεια, θα παρουσιαστεί στους συμμετέχοντες η πλατφόρμα του Go-Lab με τα διαθέσιμα εικονικά εργαστήρια, υποστηρικτικά εργαλεία και μαθησιακούς χώρους. Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν μερικά εικονικά εργαστήρια και εργαλεία που προτείνονται από το Go-Lab. Επιπρόσθετα, θα γίνει μια εισαγωγή στο εργαλείο δημιουργίας μαθησιακών χώρων διερώτησης. Σε αυτό στο σημείο, θα επεξηγηθούν τα βασικά στοιχεία που μπορεί να περιλαμβάνονται σε ένα μαθησιακό χώρο διερώτησης και πώς ένας εκπαιδευτικός μπορεί με ευκολία να δημιουργήσει τους δικούς μαθησιακούς χώρους, τους οποίους μπορεί να αξιοποιήσει στην τάξη του με τους μαθητές του.</p> <p>Τέλος, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να δοκιμάσουν ένα έτοιμο μαθησιακό χώρο διερώτησης, που έχει σχεδιαστεί για μαθητές 14-16 χρόνων και αφορά τα ηλεκτρικά κυκλώματα και συγκεκριμένα τη συνδεσμολογία σε σειρά και παράλληλα.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b></p> <p>Ζαχαρίας Ζαχαρία (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου)</p>