

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	17 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	29/05/2013
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λευκωσία, Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π213
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 16.55	<p align="center"><u>ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Ο διαγωνισμός Μετεωρολογίας</u></p> <p><u>Εισήγηση 1</u></p> <p><u>Θέμα εισήγησης:</u> Διαγωνισμός συγγραφής εργασίας με θέμα από την Μετεωρολογία. Η προσέγγιση του διαγωνισμού από πλευράς του θεματοθέτη και του διορθωτή.</p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση της μεθοδολογίας που ακολουθεί ο Μετεωρολογικός Σύνδεσμος Κύπρου για την επιλογή του θέματος. 2. Ο τρόπος παρουσίασης του θέματος στους ενδιαφερόμενους μαθητές και καθηγητές. 3. Ανάλυση των εμπειριών των μελών του Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου ως θεματοθέτες και ως διορθωτές. 4. Μήπως αναδεικνύονται δυνατότητες και αδυναμίες; 5. Μελλοντικοί στόχοι <p><u>Εισηγητής:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Δρ Κλεάνθης Νικολαΐδης, Γραμματέας Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου <p><u>Εισήγηση 2</u></p> <p><u>Θέμα εισήγησης:</u> Οφέλη που προκύπτουν από την ένταξη ερευνητικών εργασιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τρόπος επιλογής της ερευνητικής ομάδας. 2. Δυσκολίες και προβλήματα κατά την πραγματοποίηση της ερευνητικής εργασίας. 3. Εμπειρίες των συντονιστών καθηγητών. 4. Οφέλη που προκύπτουν από τη συμμετοχή των μαθητών σε ερευνητικές εργασίες. <p>(Με κύριο παράδειγμα το διαγωνισμό συγγραφής ερευνητικής εργασίας για την Επιστήμη της Μετεωρολογίας)</p> <p><u>Εισηγητές:</u> (Οι συντονιστές των ομάδων που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό Μετεωρολογίας της τρέχουσας σχολικής χρονιάς)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοκή Τερψιθέα και Λουκά Σοφία (Λύκειο Παραλιμνίου) • Τσικαλάς Γιώργος (Λύκειο Παλιομετόχου) • Μουγιάση Ήβη (Λανίτειο Λύκειο Α')

16.55 – 17.10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
17.10 – 18.00	<p data-bbox="533 212 1366 248" style="text-align: center;"><u>ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Ο διαγωνισμός «Η Φυσική παρουσιάζει»</u></p> <p data-bbox="416 250 592 286"><u>Εισήγηση 1</u></p> <p data-bbox="416 322 1382 394"><u>Θέμα εισήγησης:</u> Τα διδακτικά οφέλη της συμμετοχής μαθητών στο διαγωνισμό «Η Φυσική παρουσιάζει».</p> <p data-bbox="416 434 791 470"><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p data-bbox="416 472 1474 651">Οι εισηγητές παρουσιάζουν τον τρόπο επιλογής των μαθητών που έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό, τη διαδικασία επιλογής των πειραμάτων που παρουσιάστηκαν, τα διδακτικά οφέλη που προέκυψαν από τη συμμετοχή των μαθητών σε αυτή τη δραστηριότητα και τα προβλήματα που προέκυψαν κατά την υλοποίηση της δραστηριότητας.</p> <p data-bbox="416 692 1481 763"><u>Εισηγητές:</u> (Οι συντονιστές των ομάδων που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό Μετεωρολογίας της τρέχουσας σχολικής χρονιάς)</p> <ul data-bbox="464 766 1302 911" style="list-style-type: none">• Σάρρου Ιάκωβος (Β΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας)• Λακκοτρύπης Χριστόδουλος (Τεχνική Σχολή Λάρνακας)• Νικολάου Τατιάνα (Γυμνάσιο Κιτίου)• Μάρκου Κυριακή (Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου)