

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	26 <sup>η</sup>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	26/02/2014
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	<b>Λευκωσία, Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π213</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
16.00 – 16.45	<b><u>Εισήγηση 1</u></b>
	<p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Εισαγωγή στο Δεύτερο Νόμο του Νεύτωνα.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b> Η εισήγηση περιγράφει μια διδακτική προσέγγιση εισαγωγής στο δεύτερο νόμο του Νεύτωνα στην Α΄ Λυκείου. Σύμφωνα με την προτεινόμενη διδακτική προσέγγιση οι μαθητές, μέσα από ομαδοσυνεργατική εργασία, πραγματοποιούν απλές πειραματικές δραστηριότητες, οι οποίες τους επιτρέπουν να καταλήξουν, μετά από συζήτηση στην ολομέλεια, στο δεύτερο νόμο του Νεύτωνα. Στην εισήγηση παρουσιάζονται οι πειραματικές δραστηριότητες και το φύλλο εργασίας που συνοδεύει τη διδακτική προσέγγιση.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b> Δαμιανού Αντρέας (Λύκειο Παλιομετόχου)</p>
16.45 – 17.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
17.00 – 18.00	<b><u>Εισήγηση 2</u></b>
	<p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Σύνδεση αντιστατών σε σειρά και παράλληλα: μια πρόταση για διαμορφωτική αξιολόγηση.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b> Η εισήγηση περιγράφει μια πρόταση για διαμορφωτική αξιολόγηση στο θέμα της σύνδεσης αντιστατών (λαμπτήρων) σε σειρά και παράλληλα. Σύμφωνα με την πρόταση αυτή κάθε ομάδα μαθητών θα πρέπει να κατασκευάσει με πραγματικά υλικά ένα συγκεκριμένο κύκλωμα που δίνεται στην ομάδα από το διδάσκοντα (διαφορετικό για κάθε ομάδα), και στη συνέχεια να αποκρυπτογραφήσουν το κύκλωμα που έχει κατασκευάσει μια άλλη ομάδα. Η εισήγηση έχει βιωματικό χαρακτήρα. Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν τα βήματα των μαθητών και στη συνέχεια θα γίνει συζήτηση για πιθανά θετικά και αρνητικά στοιχεία της διδακτικής πρότασης.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b> Τσαλακός Γιώργος (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα)</p>