

ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΚΗ
Βιογραφικό Σημείωμα

Εκπαίδευση και Τοπικά Προσόντα

2013: Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με αντικείμενο την απόκτηση/ εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας: «Φωνολογική διαβάθμιση των αρχικών συμφωνικών συμπλεγμάτων της ΝΕ: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την ελληνική ως Γ2»

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη

2003: Μεταπτυχιακός τίτλος «Διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας» (9,021), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη

1999: Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας-Ειδίκευση Γλωσσολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη

Ερευνητική εμπειρία

2006: Επιστημονική συνεργάτρια στο πρόγραμμα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών»

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη

Διδακτική Εμπειρία

- ⊙ **2013-2014:** 1^ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
- ⊙ **2012-2013:** Διαπολιτισμικό Λύκειο Ευόσμου, Θεσσαλονίκη
- ⊙ **2009-έως 2012:** Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ)
- ⊙ **2007-2009:** Γενικό Λύκειο Πάστρας, Κεφαλονιά
- ⊙ **2004-2007:** Διδασκαλία νέων ελληνικών σε αλλόγλωσσους μαθητές Σχολείο της Νέας Ελληνικής, Α.Π.Θ.
- ⊙ **2003-2004:** Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε φροντιστηριακά τμήματα γλωσσικής ενισχυτικής διδασκαλίας παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών Έργο: Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (Κε.Δ.Α.), Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2^ο και 3^ο Γυμνάσιο Ελευθέριου-Κορδελιού, Θεσσαλονίκη

Συγγραφικό έργο

A. Βιβλία

- ⊙ Μέλος της συγγραφικής ομάδας του *Νέου ΑΠΣ για τη Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο και του αντίστοιχου Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό* (2011)
- ⊙ Αντωνοπούλου Ν. & Μητσιακή Μ. 2008. «Πρακτικές εφαρμογές στην επικοινωνιακή γλωσσική διδασκαλία». Στο *Οδηγός χρήσης εκπαιδευτικού υλικού για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές*.
- ⊙ Μητσιακή Μ. & Α. Φλιάτουρας. 2005. *Ιστορική Γλωσσολογία: Η θεωρία της γλωσσικής μεταβολής*. (Μετάφραση του αγγλικού βιβλίου McMahon A. 1994. *Understanding Language Change*. Cambridge University Press, Επιστημονική επιμέλεια: Ιώ Μανωλέσσου)
- ⊙ Ευθυμίου Α., Η. Δήμου, Μ. Μητσιακή και Ι. Αντύπα. 2005. *Το Πρώτο μου λεξικό με εικόνες*. Ελληνικά Γράμματα. (υπό την εποπτεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου).

B. Επιλεγμένα Άρθρα

1. Anastassiadis-Symeonidis A. & M. Mitsiaki. 2012. Linguistic self-regulation: the case of Greek gender change in progress. In Kiefer F., M. Ladányi & P. Siptár (eds.), *Current Issues in Morphological Theory: (Ir)regularity, analogy and frequency Selected Papers from the 14th International Morphology Meeting*. Budapest, 13th-16th May 2010. Amsterdam: John Benjamins.

2. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α. & Μ. Μητσιάκη. 2012. «Πόσες ψήφοι στην ψήφο; Γλωσσική αυτορύθμιση και εν εξελίξει αλλαγή του γραμματικού γένους στη Νέα Ελληνική». In Gavriilidou Z., A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds.), *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics*, Komotini, Democritus University of Thrace.
3. Antypa J., A. Efthymiou & M. Mitsiaki 2006. 'Mon Premier Dictionnaire Illustre: La redaction d' un dictionnaire scolaire Grec'. *12th Euralex International Congress*, Turin, Italy, 6-9 September 2006.
4. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μ., Μητσιάκη. 2009. «Τα φωνολογικά λάθη στη διαγλώσσα των σλαβόφωνων μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», στα *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου "Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας"*, 14-16 Δεκεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη.
5. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μ., Μητσιάκη. 2009. «Ο μορφολογικός τεμαχισμός ως στρατηγική διδασκαλίας του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» στα *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου "Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας"*, 14-16 Δεκεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη.
6. Μητσιάκη Μ. & Κ. Σταυριανάκη. 2009. «Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε ακαδημαϊκό πλαίσιο: Ένας ενδεικτικός κατάλογος διδακτέων για σπουδαστές Επιστημών Υγείας». Στα *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου "Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας"*, 14-16 Δεκεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη.
7. Anastassiadis-Symeonidis A., E. Vletsi, M. Mitsiaki & V. Chouma. 2011. «Analyse d'erreurs phonologiques et morphologiques dans un corpus écrit d'apprenants de grec langue seconde ». *8es Journées scientifiques du Réseau LTT*, Lisbonne, 15-17 octobre 2009.
8. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α. & Μ. Μητσιάκη. 2009. «Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: μία διδακτική εφαρμογή». *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως πρώτης/μητρικής, ως δεύτερης/ξένης»*, Νυμφαίο 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.
9. <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithusa2/anastasiadiMitsaki.pdf>
10. Αναστασιάδη Α., Ε. Βλέτση, Μ. Μητσιάκη & Βαλεντίνα Χούμα. 2009. «Τα γλωσσικά λάθη μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ο ρόλος της Γ1 στις πολυπολιτισμικές τάξεις. *Colloque international sur l'interculturel*, Thessaloniki 12-14 Décembre 2008.
11. <http://www.frl.auth.gr/sites/congres/Interventions/GR/anastassiadis-symeonidis.pdf>
12. Ευθυμίου Α., Μ. Μητσιάκη. 2006. «Το 'Πρώτο μου λεξικό με εικόνες' ως εργαλείο διδασκαλίας της ελληνικής σε αλλόγλωσσους». *Πρακτικά του συνεδρίου «Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη: Έρευνα, Διδασκαλία και Εκμάθηση»* (Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).
13. Μητσιάκη Μ. & Α. Φλιάτουρας. 2001. «Πολυλεκτικά σύνθετα και συντακτικές κατασκευές: μια πρώτη διδακτική προσέγγιση σε ξένους». *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Πάτρα, 6-9 Ιουλίου 2000. ΤΟΜΟΣ Ι, 202-221.
14. Ζάγκα Ε. & Μ. Μητσιάκη. (υπό έκδοση). «Μια θάλασσα μικρή...: ένα project λογοτεχνίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας». Στα *Πρακτικά του Συνεδρίου Γλώσσες και Πολιτισμοί σε (Διά)δραση*, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ., 25-28 Μαΐου 2011, Θεσσαλονίκη.

<p>Επιμορφωτικά σεμινάρια (συμμετοχή ως επιμορφώτρια σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)</p>
--

- ⊗ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων με θέμα «Το Νέο ΑΠΣ για τη Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο»
Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΥΠΕΠΘ
Έργο: ΕΣΠΑ Νέο Σχολείο – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 2011-2012
- ⊗ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα τη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης γλώσσας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2012

- Ⓢ «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές», «Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά ζητήματα στη διδασκαλία της νεοελληνικής», «Η διδασκαλία του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», «Ανάλυση λαθών στον προφορικό και γραπτό λόγο των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών της ελληνικής», «Μία διαθεματική προσέγγιση της έννοιας της μετανάστευσης σε μικτή τάξη», «Η διδασκαλία του γραμματικού γένους της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (θεωρία και εφαρμογές)», «Η χρήση του λεξικού στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας», «Ταξινόμηση/κωδικοποίηση των λαθών των μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»,
Έργο: Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 2006-2011
- Ⓢ «Το Πρώτο μου Λεξικό Α'-Γ' Δημοτικού: Προτάσεις γλωσσικής διδασκαλίας»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Ιούνιος-Σεπτέμβριος 2007
- Ⓢ «Σχέδιο μαθήματος για αρχάριους μαθητές: Στο παζάρι», «Σχέδιο μαθήματος για προχωρημένους μαθητές: Στην Πόλη μας», «Το γραμματικό γένος στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»
Κωνσταντινούπολη, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Μάιος 2007
- Ⓢ Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα αντικείμενα «Χρήση των Νέων Τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο» και «Διδακτική των επιμέρους μαθημάτων κατά βαθμίδα Εκπαίδευσης»
ΠΕΚ ΠΑΤΡΩΝ

Ξένες Γλώσσες

- Ⓢ Άριστη γνώση της αγγλικής (Proficiency Certificate των Πανεπιστημίων Cambridge, Michigan και London)
- Ⓢ Καλή γνώση της γαλλικής και ιταλικής (χωρίς πιστοποίηση)
- Ⓢ Στοιχειώδης γνώση ισπανικής και ρωσικής (χωρίς πιστοποίηση)

Χειρισμός ηλεκτρονικού υπολογιστή

- Ⓢ Λειτουργικά συστήματα: Windows, Εφαρμογές Windows: Microsoft Word, Excel, Access, PowerPoint, Corel, Photoshop.

Διακρίσεις

Υποτροφία από το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)** για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη