

Ενσωμάτωση στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στο πλαίσιο λειτουργίας του εντατικού προγράμματος των μεταβατικών τάξεων

Σκοπός ενσωμάτωσης στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού:

- ▶ Αξιοποίηση της προσωπικής ιστορίας του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριάς με μετاناστευτική προέλευση στη διδακτική πράξη, μέσα από τα βιώματα, τις εμπειρίες και τις αντιλήψεις του/της για τον κόσμο και τη ζωή. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η ενεργός εμπλοκή του παιδιού στη διαδικασία της μάθησης.
- ▶ Γνωριμία με βασικούς σταθμούς της Ιστορίας της Κύπρου και διασύνδεση ή σύγκριση με την Ιστορία των χωρών προέλευσης των παιδιών.
- ▶ Γνωριμία με την κουλτούρα, τα ήθη και έθιμα και τις παραδόσεις της Κύπρου σε συσχετισμό με τα αντίστοιχα στοιχεία από τις χώρες προέλευσης των παιδιών.
- ▶ Αποδοχή από όλους τους μαθητές της φυλετικής, γλωσσικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής διαφορετικότητας του «άλλου».

Ενσωμάτωση στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στο πλαίσιο λειτουργίας του εντατικού προγράμματος των μεταβατικών τάξεων

Στο πλαίσιο ενσωμάτωσης στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού υπάρχει η δυνατότητα για:

- ▶ Χρήση χαρτών και εικόνων (π.χ. συζήτηση για τη γεωγραφική θέση της Κύπρου, συλλογή και σχολιασμός εικόνων από σημαντικά μνημεία της Κύπρου)
- ▶ Αξιοποίηση των καθιερωμένων σχολικών εκδηλώσεων και επετείων, καθώς και γεγονότων ή καταστάσεων της επικαιρότητας (π.χ. η Ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας, Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας)
- ▶ Ανάδειξη θεμάτων τοπικής ιστορίας (π.χ. η Πάφος κατά τους ρωμαϊκούς χρόνους, τα λευκαρίτικα κεντήματα)
- ▶ Αξιοποίηση μύθων, θρύλων και παραδόσεων για την Κύπρο (π.χ. η Πέτρα του Ρωμιού)
- ▶ Οργάνωση επισκέψεων σε αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικά μνημεία της Κύπρου, που βρίσκονται πλησιέστερα στις σχολικές μονάδες (π.χ. τα ενετικά τείχη της Λευκωσίας, το Κάστρο της Λεμεσού, η εκκλησία του Αγίου Λαζάρου και ο Τεκκές στη Λάρνακα)

Ενσωμάτωση στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στο πλαίσιο λειτουργίας του εντατικού προγράμματος των μεταβατικών τάξεων

Σημαντικές επισημάνσεις:

- ▶ Διάθεση τριών (3) περιόδων εβδομαδιαίως για την ένταξη στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στη διδακτική πράξη.
- ▶ Η ενσωμάτωση στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού πρέπει να λαμβάνει υπόψη το επίπεδο γλωσσομάθειας των παιδιών με βάση τα επίπεδα του ΚΕΠΑ (Α1 και Α2) και το γεγονός ότι απευθυνόμαστε σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο που δεν κατέχουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα.
- ▶ Διευκρινίζεται ότι σε καμία περίπτωση δεν γίνεται εκτεταμένη και συστηματική διδασκαλία της Ιστορίας της Κύπρου, όπως γίνεται στις κανονικές τάξεις.